

学校教育目標

明るく清い資質を備え、これからの社会の中で  
共に元気をもって生きるための基礎・基本を備えた子どもの育成

明るくきれいに生活し、みんなで元気にとりくもう

<めざす児童像>

- ◎ 進んで学ぶ子 <知>
- ◎ 思いやりのある子 <徳>
- ◎ たくましい子 <体>

幼・保育園等との  
連携・連結

中学校との  
連携・連結

明るく  
清い資質  
共に  
元気をもって  
生きるための  
基礎・基本  
(学びに向かう力・  
人間性の涵養)

地域の  
人・暮らし

自然

を知る  
畏敬の念  
をもって

暮らしを知る  
ふるさと(南島原)の  
生活や未来

人間を知る  
先人・先哲や周りの  
人の生き方

しごと

を知る  
自分のキャリア  
構想に照らして

地域の  
歴史・文化

不 易  
いつの時代にも  
大切にしたいこと  
先哲の教え

流 行  
時代の変化、児童の実  
態、地域の状況等に  
応じて必要とされるもの

日本国憲法  
教育基本法  
学校教育法  
学習指導要領  
県・市教育方針

保護者の願い  
地域の期待、現状  
社会の要請  
児童の現状・実態  
学校関係者の支援

進路指導・キャリア教育、道徳教育、人権教育、体育・健康に関する教育、安全教育、特別支援教育等  
資質・能力を生きて働く力へ  
教科横断的な学び、多様な見方・考え方の理解と活用  
思考力・判断力・表現力等の育成  
基礎・基本の定着と主体的・対話的な深い学びの実現

算数  
社会  
国語  
音楽  
英語  
道徳  
特別の教科  
理科  
体育  
図工  
家庭科

<めざす学校像>

- ◇ 笑顔いっぱい为学校
- ◇ 美しく安心できる学校
- ◇ 地域とともにある学校

学校づくりの  
モットー  
「明るく」  
「美しく」  
「楽しく」

<めざす教師像>

- ◇ 初心と使命を忘れず、研修(人に習い、書を読む)に努め、確かな見識や教養、実践力を持つ教師
- ◇ 深い教育愛を持ち、厳しさの中に温かさを感じる、側にいる者に敬愛される教師
- ◇ 健康で明るく節度を保ち、困難にあっても前向きで闊達な精神を持ち続ける教師
- ◇ 識見と情熱をもって改革を厭わず、チームの一員として同僚に活力を与え、高め合い、支え合う教師
- ◇ 郷土を知って愛し、その発展に資する人材育成や児童個々のキャリア形成の視点をもって授業を行う教師

働き方改革・生産性の向上  
教師力の向上

組織体としての  
実践力強化

道徳性、豊かな情操、望ましい人権感覚

基本的生活習慣(健康・安全・体力・学習習慣)

郷土(歴史・文化・自然)や地域社会、家庭