



口之津小学校 学校だより

希望の丘から

希望の丘で本物の口之津っ子を育てます。

令和4年4月11日

第1号

校長 本村 英治

学校だより「希望の丘から」は、校歌の歌詞「希望の丘の学舎は」から採用しました。口之津っ子の成長をお伝えしていきます。

重点教育目標 「進んで取り組み、本物をめざす口之津っ子」

令和4年度が始まりました

新しい学年が始まりました。4月1日着任しました校長の本村英治です。口之津は初めての勤務ですが、誠心誠意、口之津小学校のために尽力したいと思えます。よろしくお願いいたします。

4月6日（水）始業式を実施しました。まず感心したのは、全員が真剣な眼差しで私の話を聞いていたことです。すばらしい態度で私の期待は高まりました。

式では、今年度子どもたちと先生方でめざす重点教育目標について話しました。それが上記にもある「進んで取り組み、本物をめざす口之津っ子」です。

「進んで取り組む」はこれまでの口之津小学校の教育を継続しています。主体性を持って学習や運動に取り組む姿をめざします。

「口之津っ子」とあえて入れたのは、口之津で育ち、ここで学ぶ子どもであることを誇りに思ってもらいたいという願いからです。

「本物をめざす」は、見た目も中身も、さらに上のレベルをみんなをめざそうという約束です。

年間の重点教育目標を確認した上で、1学期は

○進んであいさつ ○進んで学ぶ ○生活リズム（の安定）を具体的に取り組んでほしいと話しました。

これら目標については、学校と子どもたちだけのものではありません。保護者の皆様や地域の皆様にも共有していただき、「口之津っ子」を一緒に育てていただきますようお願いいたします。

令和4年度入学式

口之津小学校にとって嬉しい春です。4月8日（金）入学式では、待ちに待った1年生21名が入学しました。全員、式に臨む態度や話を聞く姿が立派でした。返事やあいさつもはっきりでき、口之津っ子の仲間入りをした1年生の今後の成長が楽しみにになりました。



この日、先輩の2年生から6年生も式に参加し、歓迎しました。特に6年生は、最高学年となって最初の全校的な仕事です。式場設営から当日の1年生のお世話までがんばっていました。さすがは最高学年でした。

4月15日（金）は、歓迎集会・歓迎遠足を実施します。

4年度の教職員です。よろしくお願いします。

よろしくお願いします

4月1日、新しい教職員9名が着任しました。22人の本校教職員+2人で144人の口之津っ子を育ててまいります。よろしくお願いします。★印の先生が新しく着任の先生方です。



担任等	氏名	本校在職 前任校等	担任等	氏名	本校在職 前任校等
校長	★本村 英治	市教委	専科・教務	近藤 和彦	2年目
教頭	中村 博之	2年目	通級指導	荒川 久子	3年目
1年担任	山村明日香	3年目	養護教諭	池田 千穂	3年目
2年担任	★木下 莉子	新規採用	事務主査	★日野 光宏	島原一小
3年担任	寺田 博子	5年目	専科 (短時間)	山奥 依子	3年目
4年担任	★狩野 真紀	西有家小	専科 (短時間)	★本村日登生	有馬小
5年担任	今井 美樹	3年目	用務員	★井口ふみわ	野田小
6年担任	板山 恵士	6年目	特別支援 教育助手	相良 寿己	4年目
ひまわり 学級担任	松本 和子	2年目	特別支援 教育助手	大村 良子	3年目
すまいる 学級担任	★伊藤 康子	臨時的任用	学 校 支援員	★古瀬 桂子	野田小
たんぽぽ 学級担任	永川 俊文	3年目	通級指導	松尾裕美子	他校所属
たけのこ 学級担任	★小松美香子	南有馬小	E A T	アンジー	市教委所属

主な行事予定（4月11日以降）

4月11日～身体測定・聴力検査
(学年で期日が異なります)
1年下校指導(～14)
14日 1年給食開始
15日 歓迎集会・歓迎遠足
17日 家庭の日
19日 全国学力・県学力検査
(5・6年)食育の日

20日 交通安全教室(1年)
21日 授業参観・学級部会
(1・6年)
22日 授業参観・学級部会
(2・5年)
23日 PTA自転車安全点検
25日 授業参観・学級部会
(3・4年)
27日 交通安全教室(4年)

教職員は風、保護者・地域は土、子どもたちは花

口之津小学校に着任して10日ほどが過ぎました。

ある本に、学校を表すこんな言葉がありました。「先生は風、地域は土」

本校に勤務する教職員は、精一杯子どもたちに愛情を注ぎ、その成長を導きますが、勤められるのは数年で「風」に例えられています。一方、保護者や地域の皆様は、この町に生活され、子どもたちや学校そのものを長く支え続ける、いわば「土」ということです。

暖かさや種子を運び、土を還元させる「風」と、栄養を与え続け、植物の成長の基盤となる「土」がなくては、「花」は咲きません。子どもたちは、二者が共に育てます。144のそれぞれの「花」が咲くよう、ご理解とご協力をいただきたいと思います。