



# 令和4年度 口之津小学校 学校経営方針

## 学校教育目標（長期目標）

思いやりのある口之津っ子 （あふれる笑顔）  
 よく考え、工夫する口之津っ子 （輝く瞳）  
 体をきたえる口之津っ子 （みなぎる力）

### 児童の実態

- ・気さくでやさしいが、積極性に課題
- ・学習意欲は高いが、定着や習熟に課題

### 保護者の願い

- ・いじめがなく、楽しい学校生活
- ・きちんとした学習習慣や生活習慣の形成

## 重点教育目標（中期目標）

あいさつ  
日本一

【子どもの姿】 **進んで取り組み、本物をめざす口之津っ子**  
 【学校の姿】 地域や保護者に親しまれ、信頼される学校  
 【教職員の姿】 子どもや保護者と寄り添い、向き合う教職員

地域とともに  
ある学校

## 児童の行動目標（短期目標） 主体的に取り組む態度の育成（主体性とは＝自主性＋調整力）

- |                |          |            |           |
|----------------|----------|------------|-----------|
| (徳育)「生活態度」のアップ | ①進んであいさつ | ②もくもくそうじ   | ③安全な登下校   |
| (知育)「学習態度」のアップ | ④進んで学ぶ   | ⑤聞く・読む・書く力 | ⑥家庭での学習習慣 |
| (体育)「健康態度」のアップ | ⑦生活リズム   | ⑧しっかり食べる   | ⑨外遊び      |

## 教職員の重点課題と具体的方策 組織的・計画的な対応で成果を示す（全員が学校運営の当事者）

(1) 持続可能な教育活動の推進	(2) 授業力を高める校内研修の充実	(3) 率先垂範する教職員の育成
<p><b>○教育課程の堅持と見直し</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍での工夫と実施</li> <li>・総合的な学習の時間</li> <li>・特別活動</li> </ul> <p><b>○PTCによる課題の共有</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ感染症対策</li> <li>・非常変災時の対応</li> <li>・CS移行の推進</li> </ul> <p><b>○関係機関との連携</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・Sバス・学童施設との接続</li> <li>・園・中学校との連携</li> <li>・福祉・医療との連携</li> <li>・社会体育との連携</li> </ul>	<p><b>○学力向上対策</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・主体的な学びへの授業転換</li> <li>・外国語・外国語活動の推進</li> <li>・GIGAスクール構想実現</li> </ul> <p><b>○校内研修の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「考える」過程の徹底</li> <li>・定着を重視した指導</li> <li>・学習用端末の活用</li> </ul> <p><b>○特別支援教育の充実</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・特性に応じた支援</li> <li>・効果的な自立活動</li> <li>・学習用端末の活用</li> </ul>	<p><b>○口之津小教職員としての自覚</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・進んで「あいさつ」</li> <li>・子どもに寄り添う姿勢</li> <li>・体罰によらない指導</li> </ul> <p><b>○働きやすい職場づくり</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「風通し」がよい風土</li> <li>・同僚性の発揮</li> <li>・時間外勤務の縮減</li> </ul> <p><b>○学校運営当事者としての職務遂行</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・職務への責任感</li> <li>・校長との方針確認</li> <li>・関係者との連絡調整</li> </ul>

PTA、学校支援会議との協働  
こども園、保育所、口之津中との連携

