

# 令和三年度 南有馬小学校はこんな学校をめざします

地域愛

友情



団結

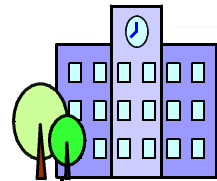
学校教育目標 心豊かで、学習意欲が高く、心身ともにたくましい児童の育成

めざす児童像 思いやりのある子（あふれる笑顔） 進んで学ぶ子（輝く瞳） たくましい子（みなぎる力）



心の根っこをしっかり伸ばし、  
思いやりの綿毛をひろげる。

生き抜く力



## 【めざす学校像】

- 「笑顔」・・・笑顔あふれ、明るい声が響く学校  
☆元気に登校し、楽しいと感じる楽校  
☆力を合わせ、磨き高め合い、夢と志を育む合校
- 「信頼」・・・「健康・安全・安心」で信頼される学校  
☆一人ひとりを大事にし、心のふれあいのある学校  
☆清潔で美しく、安全で、のびのびと活動できる学校
- 「連携」・・・家庭・地域と連携し、開かれた学校  
☆地域の宝である子どもたちを一体となって育てる学校  
☆もう一度訪問したい、協力したいと思われる学校

## 【経営方針】

「教育は人なり」。教育に携わる者としての誇りと自信を持って子どもたちの前に立つと共に、自らを磨き、常に学び続ける姿勢を持つ。



「いつでも 今が始まり」（古野電気：古野清孝・清賢 氏）  
・・・深い教育愛を基盤に子ども、家庭、地域の理解とともに、一人ひとりの成長に全力を注ぎ、思いやりの心の育成に努める。（あふれる笑顔）



・・・謙虚に厳しい目で自らを見つめ研修に励むとともに、鍛えるべき場面、指導すべき内容は徹底して取り組み、自ら学ぶ力を育てる授業を展開する。（輝く瞳）



・・・子どもたちにとって一番の教育環境は教師である。自らの姿勢で子どもたちに憧れ、夢、志を持たせるとともに、10年後、20年後の姿を見据えた指導に努める。（みなぎる力）

## 【めざす教師像】



- 「笑顔」・・・明るく元気な教師  
☆愛情のある眼差しで優しく見つめる教師  
☆子どもの成長に限りない情熱を燃やす教師
- 「信頼」・・・使命感に徹する教師  
☆研修を積み重ね、子どもと共に伸びる教師  
☆仕事に責任を持ち、信頼される教師
- 「連携」・・・人間性豊かな教師  
☆お互いの仕事を理解し、支え合う教師  
☆保護者、地域と積極的に連携を深める教師



重点努力目標 思いやりの心を持ち、夢の実現に向かって歩を進める子どもの育成



「たゆまざる 歩みおそろし かたつむり」

（北村西望 氏）

自分の歩みをしっかり進める。

## 【指導の重点】

### ○豊かな心の育成

- ・寄り添い、想いを生かす
- ・読書活動の推進

### ○ふるさと教育の推進

- ・地域愛の育成
- ・地域人材、地域素材

### ○授業の充実

- ・確かな学力、ICT活用
- ・教師力の継承

### ○開かれた学校

- ・コミュニティ・スクール
- ・地域への発信、公開

### ○健康・安全

- ・危機管理、感染症対策
- ・健康的な生活習慣の確立

### ○美しい環境

- ・朝の挨拶
- ・心を磨く無言清掃