



全国学力・学習状況調査結果から

先日、全国学力・学習状況調査結果が公表されました。この調査は、全国の中学校3年生を対象とした調査で、国語、数学の学力テストと質問紙による調査が行われます。各学校においては、調査結果を踏まえ、各生徒の全般的な学習状況の改善等に努めるとともに、教育指導等の改善に向けて計画的に取り組むことが求められています。

本校における学力テストの平均については、残念ながら国語、数学ともに全国平均に届きませんでした。学習指導要領の領域別の平均正答率を下表に示していますが、国語においては、特に「書くこと」「読むこと」、数学においては、特に「数と式」（計算問題）に課題があることが分かりました。

国 語	平均正答率 (%)	
	有家中	全国
話すこと・聞くこと	79.9	79.8
書くこと	50.8	57.1
読むこと	41.7	48.5
言語文化・国語の特質	72.2	75.1

数 学	平均正答率 (%)	
	有家中	全国
数と式	53.3	64.9
図形	47.6	51.4
関数	51.9	56.4
資料の活用	52.8	53.8

また、本調査では質問紙による調査も行われています。全国と比較して、比較的差が大きい質問項目を下表に示しています。下の質問以外にも、「いじめはどんな理由があってもいけない」「人の役にたつ人間になりたい」等、主に道徳性や自己有用感については、全国平均より高い傾向にありました。

一方、下の質問以外にも、「家で計画的に勉強をしている」「今までの学習を生かして、新しいものを作り出す活動を行っている」等、主に学習に関することについては、全国平均よりも低い傾向にありました。本校の課題の一つだと思しますので改善に向けて努力していきませんが、家庭でも指導をお願いいたします。

質 問 項 目	有家中	全国
将来の夢や希望を持っている	74.6	68.6
自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている	87.3	84.2
学校に行くのは楽しい	85.7	81.1
コンピュータ等の使い方について、家の人と約束したことを守っている	54.0	67.9
平日に2時間以上勉強している。（塾等の時間も含む）	31.8	42.3
休日に2時間以上勉強している。（塾等の時間も含む）	41.3	53.5

10月の行事予定

～新型コロナへの対応について～

長崎県の新型コロナウイルスの感染段階がステージ2に引き下げられたことを踏まえ、部活動における練習試合等の対応が変わりましたのでお知らせします。主な内容は以下のとおりです。

- 他校との練習試合等は県内のみ認める。
- 大会への参加は県内のみ認める。ただし、中体連等の大会で、予選を勝ち上がって出場する場合は、県外も可とする。

なお、何度も延期（変更）している、3年生の修学旅行については、11月1日（月）～2日、県北方面で実施する予定です。

～除草剤散布ありがとうございました～

9月19日（日）PTA環境部の皆さんが、運動場等への除草剤散布とともに、側溝にたまった土をあげていただきました。

この作業は8月末に行う予定でしたが、県独自の緊急事態宣言が発令されたため延期になっていました。雑草が生い茂っていた箇所も枯れかけています。環境部の皆様、大変ありがとうございました。

1	金	市駅伝大会激励式
2	土	
3	日	
4	月	
5	火	
6	水	市駅伝大会 ノ一部活動
7	木	
8	金	全校集会 英語検定
9	土	
10	日	テスト前部活動中止
11	月	
12	火	
13	水	中間テスト
14	木	中間テスト 進路説明会(3年)
15	金	
16	土	
17	日	家庭の日(ノ一部活動)
18	月	
19	火	学級専門委員会
20	水	実力テスト(3年) ノ一部活動
21	木	実力テスト(3年)
22	金	全校専門委員会
23	土	
24	日	
25	月	生徒集会
26	火	
27	水	ノ一部活動
28	木	
29	金	合唱コンクール
30	土	
31	日	

<校長室の窓から>

誉められると誰でも嬉しいものですが、特に子供は喜びますし、自信もついてきます。子供のいいところを見つけてどんどん誉めてほしいと思います。また、同時に時々叱ってほしいとも思います。しかし、叱ることは意外に難しいものです。「叱る」とことと「怒る」ことは違います。叱っているうちに子供が口答えしたために怒ってしまうこともあります。これでは、子供と子供の喧嘩とかわりません。

「怒る」とは、相手が自分に悪い影響を与えたり、自分が指示したとおりに動いてくれなかったりした場合に、自分が腹をたてたことを相手にぶつけることです。一方「叱る」とは、相手をより良くしようとする注意やアドバイスを、あえて声を荒げたり語気を強めたりして相手に伝えることです。

人間は感情の生き物ですから、「怒るな」と言われても難しいのですが、ただ、感情的に怒るとかえって逆効果になる場合もあります。効果的に「叱る」ためには、

- ・すぐ叱る。あとになって「この前のあのことは・・・」と叱るのは効果が薄い。
- ・短く叱る。言いたいことが山ほどあっても、ダラダラと説教するのは意味がない。
- ・叱ったらすぐその場を離れる。ニラミをきかせると逆効果。

等に留意したら効果的に叱ることができると思います。