

有家小学校はこんな学校をめざします



南島原市立有家小学校

児童数 291名 職員数 29名

〒859-2201 長崎県南島原市有家町久保 180 番地 1

TEL 0957-73-6731 FAX 0957-82-2020

E-mail arie-es@minami-shimabara.jp

学校教育目標 心身ともに健康で、かしこく、やさしく、たくましく生きる子どもの育成

めざす子ども像 【智】かしこい子（よく考え、進んで学ぶ子ども）

【徳】やさしい子（思いやりのある、礼儀正しい子ども）

【体】たくましい子（心身を鍛え、最後までやり遂げる子ども）

【めざす学校像】

- ★「笑顔」子どもの笑顔が輝き、楽しい学校
- ★「信頼」安心・安全で信頼される学校
- ★「連携」家庭・地域と連携し、開かれた学校

【学校経営方針】

私たち有家小学校教職員は、「教育は人なり」ということを深く自覚し、教育者としての誇りと自覚を持って、子どもたちの前に立つと共に、自らを磨き、常に学び続ける姿勢を持ちます。

「学校の主役は子どもたち」である。子ども達が目を輝かせ笑顔で登校し、元気にあいさつを交わし、一生懸命学び活動し、満足して下校する。そして、明日もまた、学校に行くのを楽しみにする。そのような「行きがいのある学校」をつくります。

教育は、子どもたちの未来を創る営みである。一人一人を大切にしたい教育を全教職員が一致協力して進め、家庭や地域と連携しながら

「**子どもの笑顔が輝き、行きがいのある学校、信頼される学校**」をめざします。

育成すべき資質・能力の三つの柱

学びに向かう力
人間性等

どのように社会・世界と関わり、
よりよい人生を送るか

「確かな学力」「健やかな体」「豊かな心」を
総合的にとらえて構造化

何を理解しているか
何ができるか

知識・技能

理解していること・できる
ことをどう使うか

思考力・判断力・表現力等

確かな学力

基礎・基本を確実に身につけ、自ら課題を見つけ、自ら学び、自ら考え、主体的に判断し、行動し、より良く問題を解決する資質や能力

【生きる力】

自らを律しつつ、他人と共に強調し、他人を思いやる心や感動する心など

たくましく生きるための健康や体力

豊かな心

健やかな体

スローガン みんな なかよし えがお かがやく 有小っ子

4つの重点目標と努力事項

①確かな学力の定着

- 学びの姿勢作り
 - ・学習規律の徹底と支持的風土の醸成
- 授業改善の工夫
 - ・めあてとまとめが子どもに届く授業
 - ・読解力の育成とノート指導の充実
- 基礎基本の定着
 - ・算数タイム、国語タイムの充実
- 総合的な学習の時間の充実
 - ・育てたい力の明確化とタブレットの活用
- 特別支援教育の充実
 - ・個のニーズに応じたきめ細やかな支援
 - ・一人一人を大切にしたい教育の共通実践
- 読書活動の推進（学校・家庭）
- 家庭学習の習慣化
 - ・適切な課題の提示とリーフレットの活用

②豊かな心の育成

- 学級経営の充実
 - ・安心して過ごせる学級
 - ・互いの良さを認め合う学級
 - ・子どもとの共働・共遊・共汗・共感
- 道徳教育の充実・推進
- いじめ防止対策の充実
 - ・なかよしアンケートの実施、早期発見即対応
 - ・いじめを絶対に許さない、見逃さない態度の育成
- 挨拶、返事、後始末の徹底
- 言葉の醸成
 - ・ありがとうございますの感謝の心
 - ・ごめんなさいと素直に謝る心
 - ・あったか言葉、呼び捨ての禁止
- 心を育む環境作り
 - ・清掃活動の充実 ・掲示教育の充実

③心身ともに健康でたくましい子どもの育成

- 体力作りの推進
 - ・教科体育の充実（ねらいの明確化）
 - ・体力向上アクションプランの実践
 - ・外遊びの奨励（2学期以降）
- 保健、安全指導の充実
 - ・生活リズム（早寝・早起き・朝ご飯）の確立
 - ・コロナ禍での新しい生活様式の徹底
 - ・日々の危機管理と安全点検
 - ・安全指導の充実（交通安全指導）
 - ・防災教育の充実（避難訓練）
- 食育の推進と給食指導
 - ・望ましい食習慣の形成
 - ・食のマナー指導

④家庭・地域に開かれた学校づくり

- 外部に対して、誠実で真摯な対応
- 保護者の気持ちに寄り添う教育相談
 - ・報告、連絡、相談の徹底
 - ・スピード感を持った対応
- 学校支援会議を中心とした地域との連携
- 地域の教育力の活用
 - ・ゲストティーチャーの招聘
 - ・地域とのふれあい活動や地域教材の活用
- ふるさと教育の推進
- 教育活動の積極的な公開
- 学校評価の実施と活用（年2回）
- 学級・学校便り等の発行
- ホームページによる情報の発信