

※コピーをしますので、  
ボールペンか2Bのえんぴつ  
で記入してください。

募集テーマ：  
野菜たっぷり弁当

タイトル	開けてビックリ笑顔弁当
------	-------------

学校名	◆ 写真
南有馬	
小学校・中学校	
学年	
6年	
性別	
男・女	



「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を書いてください！

お父さん	のために作りました。
いつも、お仕事をかまは、ているお父さんをお弁当で笑顔にしたいと思って作りました。	

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を書いてください！

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。



お父さん	より
お弁当を開いたら笑顔になったよ。	
とってもおいしかったです。ありがとう😊	

※コピーをしますので、  
ボールペンか2Bのえんぴつ  
で記入してください。

募集テーマ：  
<sup>やさい</sup>野菜たっぶり<sup>べんとう</sup>弁当

タイトル	カラフル 野菜 たっぶり 弁当
------	-----------------

学校名	
南有馬	
小学校・中学校	
学年	
6 年	
性別	<input checked="" type="radio"/> 男 ・ 女
男 ・ 女	

「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を、書いてください！

お父さん	のために作りました。
仕事の後の昼ごはんを食べてください。	
栄養かたれるように、たっぶり野菜や肉も入れました。	
嫌な野菜も味つけや肉で食べれるようにしました。	
本当にがんばって、つくったから全部食べて！！	

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を、書いてください！

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。



父	より
色とりよく上手に作っていました。苦手のピーマンもおいしく食べられました。	
早寝早起きしてがんばったと思います。また作ってください。	

※コピーをしますので、  
ボールペンか2Bのえんぴつ  
で記入してください。

募集テーマ：  
<sup>やさい</sup>野菜たっぶり弁当

タイトル	ハンバーグとピーマン弁当
------	--------------

学校名	
南青馬	
小学校・中学校	
学年	
1 / 6 年	
性別	
男・女	

「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を書いてください!

母 のために作りました。

ピーマンときゅうりを入るとお弁当もちりちり入れ、ハンバーグやオムレツも入れ、お腹もたまります、弁当を美味しくしました。

お母さんまで読んでくださり、ありがとうございます。

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を書いてください!



遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。

母 より

手づくりのハンバーグやたまごやう、ピーマンのいためものやピ。おいしくいただきました、ありがとう、ぜひ、またつくってください。

※コピーをしますので、  
ボールペンか2Bのえんぴつ  
で記入してください。

募集テーマ：  
野菜たっぷり弁当

タイトル	栄養たっぷり弁当
------	----------

学校名	
南有馬	
小学校・中学校	
学年	
6年	
性別	
男・女	

「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を、書いてください！

お父さん	のために作りました。
仕事でいつもお母さんのお弁当だから	
たまには自分が作ったお弁当も食べてもらいたかったから	
です。	

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を、書いてください！

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。



お父さん	より
おいしかったのは前ですが、色々のバランスも良く、本当は健康を考えた弁当です。母にも見せた弁当は。	

※コピーをしますので、  
ボールペンか2Bのえんぴつ  
で記入してください。

募集テーマ：  
野菜たっぷり弁当

タイトル	おいしいいっぱい弁当
------	------------

学校名	南有馬
小学校・中学校	小学校
学年	六年
性別	男・女



「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を、書いてください！

お父さん	のために作りました。
イ仕事でりそがしいおとうさんにがんばって	
もらいたく、おいしくて、満足できるようにつ	
くりました。がんばってください。	

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を、書いてください！

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。



父	より
たまご焼きも上手にできていました。色々なおかずが	
入れてあり、最後までおいしく食べることができました。	