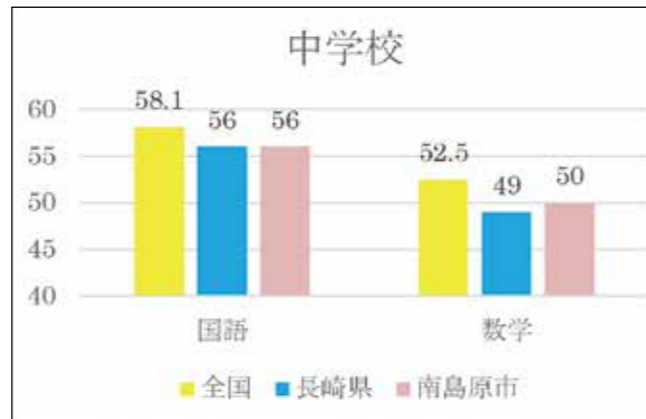
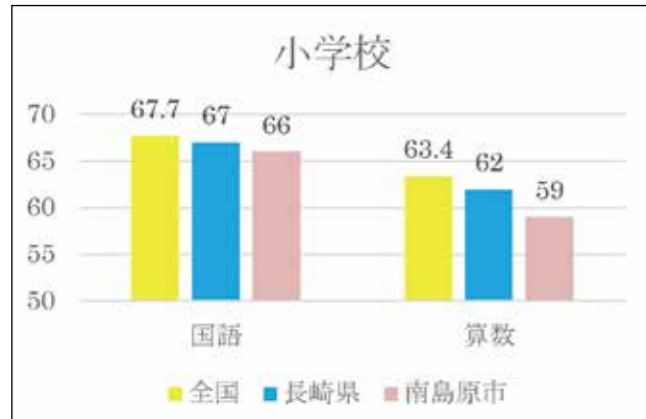


令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします

📍 学校教育課（南有馬庁舎）☎73-6702

全国の小学6年生と中学3年生を対象に「全国学力・学習状況調査」が行われましたので、その概要などをお知らせします。

- 調査対象…小学校6年生および中学校3年生
- 調査実施日…4月18日(木)
- 教科に関する調査（平均正答率%）



小・中学校ともに、全科目、全国平均正答率に到達しませんでした。

● 児童生徒質問紙調査結果

- ・「自分には、よいところがあると思う」「将来の夢や目標をもっている」「人の役に立つ人間になりたい」「地域や社会をよくするために何かしてみたい」と思っている児童生徒の割合は、全国の児童生徒の割合と比較して高い結果となっています。
- ・「学校の授業時間以外での普段の学習時間」「授業におけるICT機器の使用頻度」は、全国の児童生徒の割合と比較して、低い結果となっています。

● 学力向上に向けた取組

- ・各学校で「学力向上プラン」を作成し、課題に即した具体的な取組を推進しています。また、日々の授業で子どもたちが「わかった」「できた」を実感できるよう授業改善（ICT機器の有効活用を含む）に取り組んでいきます。
- ・家庭と連携し、学校の授業時間以外での学習の充実を図ります。
- ・市独自で小学校1～6年生の国語と算数、中学校1・2年生の国語、数学、英語の学力調査を実施します。これらの結果を分析し、児童生徒一人一人の学力の向上に役立てるとともに、学校または市全体での教職員の指導力向上に取り組んでいきます。

広告

忘・新年会ご予約承り中

天然温泉リゾートホテル 真砂 長崎県南島原市南有馬町丁133番地

☎0957-85-3155

パート募集中!! 1日4～5時間程度のお仕事です。*詳細はお気軽にお問い合わせください。

あなたの眠いを
もっとぐっすりに!

綿ふとん打直し・羽毛ふとん仕立直し
ふとん丸洗い・健康寝具・オーダーカーテン

睡眠環境・寝具指導士がいるお店

松島ふとん店

南島原市有家町山川1227 ☎82-2158

電話1本でお伺いします!

令和6年11月から児童扶養手当の制度が一部変更になります

📍 こども未来課（南有馬庁舎）☎73-6652

1. 所得限度額の引上げ
全部支給および一部支給の判定基準となる所得限度額が引き上げられます。
2. 第3子以降の加算額の引上げ
第3子以降の加算額が、第2子の加算額と同額に引き上げられます。

これまで
全部支給 6,450円
一部支給 6,440円～3,230円
(所得に応じて決定されます)

11月分から
全部支給 10,750円
一部支給 10,740円～5,380円
(所得に応じて決定されます)



市HP

※11月分および12月分の手当は、所得限度額および加算額の引上げが適用され、令和7年1月に支払われます。



MINAコインスマホ教室

📍 商工観光課（西有家庁舎）☎73-6633

初めてスマートフォンを持たれた人向けに、最初に知っておくと便利な操作方法が学べるスマホ教室を開催します。

また、MINAコインの利用方法や設定方法、現在実施中のキャンペーンの内容などについても詳しくご案内します。これからMINAコインを始めたい人、うまく使い方がわからない人など、どなたでもぜひご参加ください。

● 持参品…スマートフォン

※スマホデビューキャンペーン対象者は携帯ショップ発行の購入証明書、ポイント付与申請書、身分証明書もご持参ください。

| 開催日 | 会場 |
|-----------|------------|
| 11月21日(木) | 布津公民館 |
| 11月28日(木) | 原城オアシスセンター |

時間共通…午後1時30分～3時

定 8人程度/回 (先着順)

申 電話で申し込んでください。



MINA コインスマホ教室



スマホデビュー
キャンペーン

デジタル機器の悩みに関する相談窓口を開設します

📍 防災課（西有家庁舎）☎73-6622

パソコンやタブレット、スマートフォンなどの基本操作や活用方法などにおける悩みごとを解決し、快適に安心してお使いいただくための相談窓口を次のとおり開設します。

※スマートフォンはどの機種でも相談いただけますが、料金設定や契約など、相談内容によっては対応できない場合があります。

| 開催日 | 会場 |
|-----------|------------|
| 11月14日(木) | ありえコレジヨホール |
| 11月20日(水) | 口之津公民館 |

時間共通…午前10時～午後4時

● 相談員…(株) ミナサポ

料 無料 申 不要