市内の学校へ通学

ホームステイ期間中、中学生たちは、市内にある中 学校と高校へ通学しました。クラスメイトに歓迎さ れ、英語の授業を受けたり、給食を食べたりして楽 しみながらイタリアの学校生活を体験しました。









中学生4人は、キエーティ市内などのホストファミ リーの家庭で4泊5日のホームステイを体験しまし た。片言の英語やイタリア語でコミュニケーション を取りながら過ごし、最終日には、ホストファミ リーと生徒たちは、抱き合って別れを惜しみまし た。帰国後もSNSなどで連絡を取り合い、交流が 続いているそうです。

友好都市キエーティ市との交流

キエーティ市訪問

キエーティ市を表敬訪問し、副市長と今後の交流について意 見交換を行いました。また今後の交流をより一層活発化させ るため、両市の教育機関等と文化交流事業の提携協定書を締 結しました。





1表敬訪問(キエーティ市役所市長室にて) 2協定書締結式 3 ヴャリニャーニ家での交流



にっぽんアブルッツオ協会との交流会

アブルッツォ州で日本の文化や風習などに触れ、交流を行っ ているにっぽんアブルッツオ協会主催の交流会が開催されま した。会長のクラウディオ・カニーリア氏には、キエーティ 市内のヴァリニャーノに関係する施設や学校などを案内して

その中で、ヴァリニャーノの子孫が住むヴァリニャー二家を 訪問し、交流を深めました。



授業再現事業を実施し お ·使節団 有馬の 長 ك 10 Ō して 法人

名

渡 0) 名

る

人の本

天正遺欧少年使節ゆかりの地へ





ローマ市内

ローマ・バチカン市国

天正遣欧少年使節が訪れた場所を中心にローマ市内とバチ カン市国を視察。当時の建物もそのまま残っており、少年 使節と時を超えて同じ建物や天井画を見学していた中学生 は「まるでタイムスリップしたような感覚になる」と話し ていました。



ローマ教皇と握手

ローマ教皇謁見

当時の少年たちと同じ裃・袴でバチカン市国内にある、サン・ ピエトロ大聖堂前の広場で謁見に臨みました。派遣団員に は特別席が準備されており、最前列でローマ教皇と言葉を 交わしたり、握手をするなど、貴重な経験をしました。

※派遣された中学生の感想文を市ホームページに掲載しています。ぜひご覧ください。 【イタリア派遣中学生】



(南有馬中学校3年)

イタリアでは、多様性を認め合い、自己 表現を大切にする文化に感動しました。南 島原と似ている点もあり、「挨拶や近所と の交流」が共通していました。ローマでは 「裃袴」を着てサンピエトロ広場でローマ 教皇の謁見に臨み、イタリア語で「光栄で す」と伝えました。一瞬のことでしたが、 普通ではできない貴重な経験をすることが

でき、一生の宝物になりました。心配性な私も「自分はいろんなこと ができる! | という自信にもつながりました。



溝田 悠乃さん (北有馬中学校3年)

キエーティ市では中学・高校を訪問し、 イタリアの学校生活を体験しました。クラ スの生徒たちは私を温かく迎え、質問や通 訳、食堂や街の紹介など、明るく親切に接 してくれました。また、中学・高校や地域 の空手クラブで空手の形を演武させていた だき、幼い頃からの夢を叶えられて幸せな 時間を過ごしました。さらに、ローマ教皇

謁見ではイタリア語で「日本から来ました」と伝えることができまし た。イタリアでの経験を通じて得たものは非常に大きく、将来に活か していきたいと強く感じました。



歩を踏み出

瀬川 美空さん (西有家中学校2年)

ホストファミリーは14歳の双子と12歳の 子供3人の5人家族で、初日は駅で手作りの 歓迎ボードと笑顔で温かく迎えてもらいま した。その後、町を散歩し、本場のジェ ラートを楽しみながら、美しい街並みに感 動しました。この派遣事業を通じて現地の 文化を学び、多くの人々と交流し、国を超 えた貴重な経験を得ることができました。

また、日本文化の素晴らしさや、南島原市が歴史的遺産の地であるこ とを改めて実感し誇りに思います。



かどはた かづき 門畑 華月さん (布津中学校3年)

キエーティ市では、歴史ある教会や劇 場、博物館を訪れ、その美しい装飾や豊か な歴史に驚くばかりでした。また古い建物 が現役で利用され、自然と調和した街並み は、歴史と現代が自然に共存する雰囲気に 感動しました。ホストシスターのジャーダ さんは「小さな町」と言いましたが、目を 惹く魅力や文化が詰まった存在感のある町

だと感じました。交流事業を通じて訪れた学校や出会った人々は明る く親切で、歴史を受け継ぎつつ街を整えてきた土地柄が、人や物を大 切にする心に繋がっていると感じました。

13 2025.1 広報 みなみしまばら