

南島原市立小・中学校の適正規模・適正配置について

○ これまでの経過

年 月	検討事項	検討主体等
平成 20 年 10 月～ 平成 21 年 1 月	南島原市立小・中学校の適正規模及び適正配置の在り方を調査検討（会議開催：5 回）	南島原市立小・中学校適正規模・適正配置調査検討委員会
平成 21 年 2 月	答申（南島原市立小・中学校適正規模・適正配置について）	
平成 21 年 5 月～ 平成 21 年 10 月	南島原市立小・中学校の適正規模及び適正配置を推進するための計画を策定（会議開催：6 回）	南島原市立小・中学校適正規模・適正配置推進委員会
平成 21 年 10 月	答申（南島原市立小・中学校適正規模・適正配置に係る指針等について）	
平成 22 年 9 月	「南島原市立小学校適正規模適正配置事業基本方針」を策定	南島原市教育委員会
平成 24 年 8 月	「南島原市立小学校適正規模・適正配置実行計画」を策定	南島原市教育委員会
平成 25 年 4 月	長野小学校 (塔ノ坂分校) } → 長野小学校	小学校：25 校（5 分校） 中学校：8 校
平成 26 年 4 月	(加津佐東小学校) (津波見小学校) (山口小学校) 堂崎小学校 (木場分校) } → 加津佐小学校 → 堂崎小学校	小学校：23 校（4 分校） 中学校：8 校
平成 27 年 4 月	(南有馬小学校) (吉川小学校) (白木野小学校) (古園小学校) (梅谷小学校) } → 南有馬小学校	小学校：19 校（4 分校） 中学校：8 校
平成 28 年 4 月	(西有家小学校) (龍石小学校) (慈恩寺小学校) (長野小学校) (見岳小学校) 布津小学校 (第一分校) (第二分校) } → 西有家小学校 → 布津小学校	小学校：15 校（2 分校） 中学校：8 校
令和 3 年 4 月	(有家小学校) (蒲河小学校) (新切小学校) } → 有家小学校	小学校：13 校（2 分校） 中学校：8 校

※ 飯野小学校は、複式学級を有した時点でその後の児童数の変動や保護者・地域の意見等を考慮し、再検討を加える。→（複式学級：平成 29 年 4 月～）

※ 馬場分校、諏訪分校は、平成 29 年 4 月に深江小学校に併合する計画であったが、保護者・地域の意見等を考慮し、これを凍結した。

●小学校統廃合の経過

地区	H15年度	H16年度	H17年度	H18年度	H25年度	H26年度	H27年度	H28年度	R3年度
加津佐	加津佐東小	加津佐東小	加津佐東小	加津佐東小	加津佐東小	加津佐小	加津佐小	加津佐小	加津佐小
	津波見小	津波見小	津波見小	津波見小	津波見小				
	山口小	山口小	山口小	山口小	山口小				
	野田小								
口之津	第一小	第一小	口之津小						
	第二小	第二小							
	第三小	第三小							
南有馬	南有馬小								
	吉川小	吉川小	吉川小	吉川小	吉川小	吉川小			
	白木野小	白木野小	白木野小	白木野小	白木野小	白木野小			
	古園小	古園小	古園小	古園小	古園小	古園小			
	梅谷小	梅谷小	梅谷小	梅谷小	梅谷小	梅谷小			
北有馬	北有馬小	有馬小							
	田平小								
	西正寺小								
	坂下小								
西有家	西有家小								
	龍石小	龍石小	龍石小	龍石小	龍石小	龍石小			
	慈恩寺小	慈恩寺小	慈恩寺小	慈恩寺小	慈恩寺小	慈恩寺小			
	長野小	長野小	長野小	長野小	長野小	長野小			
	塔ノ坂分校	塔ノ坂分校	塔ノ坂分校	塔ノ坂分校	長野小	長野小			
	見岳小	見岳小	見岳小	見岳小	見岳小	見岳小			
有家	有家小								
	蒲河小								
	新切小								
	堂崎小								
	木場分校	木場分校	木場分校	木場分校	木場分校	堂崎小	堂崎小		
布津	布津小								
	第一分校	第一分校	第一分校	第一分校	第一分校	第一分校			
	第二分校	第二分校	第二分校	第二分校	第二分校	第二分校			
	飯野小	飯野小	飯野小	飯野小	飯野小	飯野小			
深江	深江小								
	馬場分校								
	諏訪分校								
	小林小								
	大野木場小								
合計	30校	27校	25校	25校	25校	23校	19校	15校	13校
	6分校	6分校	6分校	6分校	5分校	4分校	4分校	2分校	2分校

◎平成15年度比 本校17校減(▲56.7%)・分校4校減(▲66.7%)

◎平成18年度比 本校12校減(▲48.0%)・分校4校減(▲66.7%)