

南島原市こども計画（令和 7 ～ 11 年度）

「第 4 章 こども施策の展開」の進捗状況について

Ⅰ ライフステージを通した重要施策

(1) こども・若者が権利の主体であることの社会全体での共有等 (P27)

| 施策項目                   | 具体的な取組内容                                                                                                                  | 主な担当課          | 令和7年度取組状況等                                                                                                   | 令和8年度取組予定                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①児童の権利に関する条約等の普及啓発     | こどもの健全な成長を保障するためには、こどもを権利の主体者としてとらえることが重要であり、児童の権利に関する条約やこども基本法の趣旨や内容について理解を深めるための情報提供や普及啓発に努め、こども・若者が権利の主体であることの周知を図ります。 | こども未来課         | 法務局が実施する「こどもの人権SOSミニレター」を市内小中学校へ備え付け、LINEじんけん相談などの周知を図りました。                                                  | 法務局が実施する「こどもの人権SOSミニレター」を市内小中学校、放課後児童クラブへ備え付け、LINEじんけん相談などの周知を図ります。                         |
| ②人権教育・啓発の充実            | こどもの発達の段階に応じ、人権の意義・内容について理解させるとともに、適正な人権感覚を育成し、「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」が実感できるように努めます。                                    | 学校教育課<br>生涯学習課 | 各学校で「人権教育をすすめるために第53集」を使い、校内研修を実施しました。島原半島地区人権教育研究会から発行されている「人権教育だより」を配付しました。また、市内8つ全ての中学生対象に青少年人権講演会を行いました。 | 島原半島地区人権教育研究会から発行されている「人権教育だより」を配付します。引き続き、中学生対象を対象とした青少年人権講演会及び小学生対象を対象とした人権教育学習会の推進を行います。 |
|                        | 家庭、学校、地域等の関係機関との連携を深め、社会全体で人権啓発を推進します。次世代を担うこどもたちには、継続した人権教育を推進します。                                                       | 市民課            | 人権標語の募集を行うことにより、一般市民及び児童・生徒の人権問題に対する関心を深め、その意識高揚を図りました。応募総数2,461人（小学生1,565人 中学校803人 高校・一般93人）                | 人権標語の募集を行うことにより、一般市民及び児童・生徒の人権問題に対する関心を深め、その意識高揚を図ります。                                      |
| ③こどもの意見表明・参加に関する仕組みづくり | 「こども・若者の意見の政策反映に向けたガイドライン」を参考に、市政運営におけるこどもの意見表明・参加の仕組みづくりを行います。                                                           | こども未来課         | こども・若者の意見の政策反映に関する取組の情報収集を行いました。                                                                             | 次期「南島原市こども計画」にこども・若者の意見聴取ができるような仕組みを検討します。                                                  |

Ⅰ ライフステージを通した重要施策

(2) 多様な遊びや体験、活躍できる機会づくり (P28)

| 施策項目        | 具体的な取組内容                                                               | 主な担当課          | 令和7年度取組状況等                                                                                                                                                                                                                   | 令和8年度取組予定                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①遊びや体験の場の充実 | 身近で気軽な遊び・集い・交流の場である公園や交流広場、グラウンドなど、こども・若者の自由な遊びの機会を確保します。              | 都市計画課<br>生涯学習課 | 公園遊具の点検を実施し、安全基準に基づく更新をし、安全性の確保に努めることで、遊びの機会を確保しました。<br>また、令和4年4月に供用を開始した多目的運動広場では、指総合型地域スポーツクラブ「TEAMひまわり」と連携して施設の利用推進を図り、多くの方にご利用いただきました。マリンスポーツ教室では、故郷の美しい海を体感することを目的に、カヌー・SUP等を活用し、小学生用プログラムと親子の触れ合いを目的とした親子プログラムを実施しました。 | 公園遊具の点検を実施し、安全基準に基づく更新をし、安全性の確保に努めることで、遊びの機会を確保します。<br>また、多目的運動広場の利用促進を図り、マリンスポーツ教室等を実施するなど、子どもたちの体験の場の充実に努めます。 |
|             | 仲間意識や協力の大切さなどを学べるよう、地域に住む子どもたちが、異年齢の遊び仲間とともに、多様な活動ができるよう、子ども会事業を推進します。 | 生涯学習課          | 子ども映画会および次期ジュニアリーダー研修会、のびのび少年デーの開催、及び地域で学ぶ通学合宿事業として4地区で実施し多くの子どもたちの参加を図りました。また、夏休み期間に「e スポーツ大会」を実施し、地区子ども会の垣根を超えたイベントを実施しました。                                                                                                | 子ども映画会および次期ジュニアリーダー研修会、のびのび少年デーの開催、及び地域で学ぶ通学合宿事業を実施し多くの子どもたちの参加を図ります。<br>また、夏休み期間に「e スポーツ大会」を実施します。             |
|             | 本市の雄大な自然を活用し、子どもたちが楽しく自然に触れ合える自然体験事業ネイチャーを実施します。                       | 生涯学習課          | 放課後こども教室において、ネイチャーゲーム（深江・布津地区）を実施しました。                                                                                                                                                                                       | 放課後こども教室において、ネイチャーゲームを実施します。                                                                                    |

|                 |                                                                                          |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                             |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ②公民館等での講座・教室の実施 | 公民館や社会教育施設における講座や教室の開催により、親子の育ち合いを支援します。                                                 | 生涯学習課           | 各地区での一般講座、女性講座、歴史講座、防災講座等の地域課題に即した講座や人づくり・地域づくりにつながる学習会、自治公民館などとの連携事業を企画し、公民館本来の役割を考えた事業を実施しました。<br>・一般講座、女性講座、歴史講座、防災講座、<br>高齢者学級 198教室 238回                                                                                                                       | 各地区での一般講座、女性講座、歴史講座、防災講座等の地域課題に即した講座や人づくり・地域づくりにつながる学習会、自治公民館などとの連携事業を企画し、公民館本来の役割を考えた事業を実施します。                                                                                             |
| ③読書活動の推進        | 市内の図書館・室において、読書のきっかけづくりとなる赤ちゃんや幼児・児童向けのお話し会や、親子で気軽に楽しめる図書館講座や図書館まつりを行うなど、こどもの読書活動を応援します。 | 生涯学習課<br>こども未来課 | 「読書活動の推進を目的とした、図書館と幼稚園、保育園、および認定こども園との連携事業」では、希望のあった児童保育施設へ図書館職員を派遣し、子ども達の読書活動推進を図りました。<br>このほか、南島原市の子どもたちが、より確かな読書習慣や情報活用の力を身につけていくための指針として令和4年3月に策定した「南島原市子ども読書活動推進計画」に基づき、読書活動の推進に取り組みました。<br>・図書館教室<br>各図書館 参加者数 延べ6,102人<br>・図書館まつり<br>開館20周年事業を開催 参加者数 延べ349人 | 「読書活動の推進を目的とした、図書館と幼稚園、保育園、および認定こども園との連携事業」では、希望のあった児童保育施設へ図書館職員を派遣し、子ども達の読書活動推進を図ります。<br>このほか、南島原市の子どもたちが、より確かな読書習慣や情報活用の力を身につけていくための指針として令和4年3月に策定した「南島原市子ども読書活動推進計画」に基づき、読書活動の推進に取り組みます。 |
|                 | 親子のふれあいを大切に、子育てを楽しめる環境づくりのため、ブックスタート事業として絵本セットを配付し、家庭での読み聞かせや会話を楽しむ時間づくりを応援します。          |                 | 赤ちゃんと保護者が絵本を介して、ゆっくりと心をふれあうひと時を持つきっかけをつくることを目的として、絵本等を乳児相談時に配布しました。<br>・配布回数24回・配布人数164人                                                                                                                                                                            | 赤ちゃんと保護者が絵本を介して、ゆっくりと心をふれあうひと時を持つきっかけをつくることを目的として、絵本等を乳児相談時に配布します。                                                                                                                          |

Ⅰ ライフステージを通した重要施策

(3) こどもや若者への切れ目のない保健・医療の提供 (P29)

| 施策項目                 | 具体的な取組内容                                                                                                                  | 主な担当課           | 令和7年度取組状況等                                                                                                                                                                                                                                                                           | 令和8年度取組予定                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①こども家庭センター事業の推進      | 妊娠・出産・子育てについての総合相談窓口として妊娠届出時の面接相談、妊産婦や乳幼児に対する定期的な健康診査、生後4か月までの家庭への全戸訪問など、妊娠から出産、子育てまで切れ目なく保健サービスの提供と保健師等による専門的な相談支援を行います。 | こども未来課          | 育児不安・虐待予防を図る観点から、妊産婦・乳幼児等の状況を継続的・包括的に把握し、妊娠・出産・育児等に関する相談に応じ必要な支援の調整や関係機関と連絡調整を行う等切れ目のない子育て支援を提供する体制を構築するために、テレビ通信システムによる相談や家庭訪問を行いました。<br>相談件数 妊娠届出時面談134人 妊娠8ヶ月面談158人 出生後面接139人                                                                                                     | 育児不安・虐待予防を図る観点から、妊産婦・乳幼児等の状況を継続的・包括的に把握し、妊娠・出産・育児等に関する相談に応じ必要な支援の調整や関係機関と連絡調整を行う等切れ目のない子育て支援を提供する体制を構築するために、テレビ通信システムによる相談や家庭訪問を行います。 |
| ②プレコンセプションケアの取組      | プレコンセプションケアに関する啓発展示や、高校生・大学生を対象としたライフプランセミナーの実施など、様々な周知・啓発活動を行います。                                                        | こども未来課          | 助産師・保健師が研修会に参加しました。                                                                                                                                                                                                                                                                  | 令和9年度実施に向けて体制づくりを行います。                                                                                                                |
| ③学校教育における性教育・健康教育の実施 | こどもの成長や発達の段階に応じた性教育と健康教育に取り組みます。                                                                                          | 学校教育課<br>こども未来課 | 学校保健専門医等派遣事業を活用し、専門医による性教育を実施しました。<br>いのちの学習を以下の①～③を目的に開催しました。<br>①子ども達が性に対する正しい知識を学び心身の健康問題を解決できる。<br>②子ども達が自分のこれまでの育ちを振り返り、自己肯定感を高め、自分も相手も大切にできる力をつける。<br>③次世代の親育て、将来の虐待予防を図る。<br>また、保健師・助産師・教諭が連携し、市内高校、中学校(8校)で育児体験学習と衛生教育を実施しました。<br>高校生 87人(実82人)、中学生 636人(実312人)、小学生28人(実28人) | 県の新規事業「性に関する指導の充実支援事業」に派遣等協力校として、2校を選出し、性教育の一層の充実を図ります。<br>また、いのちの学習、育児体験学習、衛生教育を実施します。                                               |

Ⅰ ライフステージを通した重要施策

(４) こどもの貧困対策 (P30、P31)

| 施策項目          | 具体的な取組内容                                                                                                                      | 主な担当課           | 令和７年度取組状況等                                                                     | 令和８年度取組予定                                                                                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①教育の支援        | 貧困の世代間連鎖を解消するために、「学校」をこどもの貧困対策のプラットフォームと位置づけ、学校教育による学力保障、学校を窓口とした福祉関係部門等との連携、地域の人材を活用した学びの場づくり、就学前教育・保育支援などを通じて、総合的に対策を推進します。 | 学校教育課<br>こども未来課 | 学校と連携し、貧困状態にあるこどもの情報共有を行い支援に繋げました。                                             | 学校と連携し、貧困状態にあるこどもの情報共有を行い支援に繋げます。                                                                                       |
|               | 保育を必要とする子育て家庭のニーズに対応するため、こどもの成育環境や教育・保育体制の整備、改善・充実を図ります。                                                                      |                 | 市内の保育所等に対して給付費を支給し、教育・保育体制の整備、改善・充実を図りました。                                     | 市内の保育所等に対して給付費を支給し、教育・保育体制の整備、改善・充実を図ります。                                                                               |
|               | 教育の機会均等を保障するため、教育にかかる経済的負担の軽減を図ります。                                                                                           |                 | 経済的な理由で就学させることが困難な児童生徒の保護者に対して、給食費や学用品費、修学旅行費等の援助を行いました。                       | 経済的な理由で就学させることが困難な児童生徒の保護者に対して、給食費や学用品費、修学旅行費等の援助を行います。                                                                 |
| ②生活の支援        | 保護者の自立支援のために、心身の健康を確保し、社会参加の機会等にも配慮しながら、相談事業の充実や情報提供を図るとともに、こどもの生活の支援として、地域力を活かした居場所づくりや食育など成長段階に応じた切れ目のない支援を実施します。           | こども未来課          | 保護者の自立支援のために、相談事業の充実や情報提供を図るとともに、こどもの生活の支援として、食育などの支援を実施しました。                  | 保護者の自立支援のために、心身の健康を確保し、社会参加の機会等にも配慮しながら、相談事業の充実や情報提供を図ります。                                                              |
| ③保護者に対する就労の支援 | 貧困の状況にある世帯の生活を安定させるため、子育てと仕事の両立など、保護者が働きやすい環境づくりを行うとともに、ひとり親家庭の親の学び直しの支援やハローワークと連携した就労機会の確保、離職者等に対する就業相談等に関する情報提供を行います。       | こども未来課          | 貧困の状況にある世帯の生活を安定させるため、ひとり親家庭の親の学び直しの支援やハローワークと連携し、離職者等に対する就業相談等に関する情報提供を行いました。 | 貧困の状況にある世帯の生活を安定させるため、子育てと仕事の両立など、保護者が働きやすい環境づくりを行うとともに、ひとり親家庭の親の学び直しの支援やハローワークと連携した就労機会の確保、離職者等に対する就業相談等に関する情報提供を行います。 |
|               | 貧困の連鎖を防止するために、こどもに労働に対する意識を持たせ、就業相談等の就労支援に取り組みます。                                                                             |                 | ハローワークと連携し就業相談等の就労支援に取り組みました。                                                  | 就業相談等の就労支援に取り組みます。                                                                                                      |

|         |                                                                                         |                       |                                                                                                                                                       |                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ④経済的な支援 | <p>貧困の状況にある家庭の生活を下支えするため、法律等に基づき、生活保護費の支給や児童扶養手当などの各種手当の支給のほか、必要な資金の貸付等の経済的支援を行います。</p> | <p>保護課<br/>こども未来課</p> | <p>生活困窮者等からの相談に応じ、法律等に基づき生活保護費の支給を行いました。また、生活困窮者等に対し必要に応じて就労支援、給付金の支給を行い、困窮からの脱却支援を行いました。<br/>貧困の状況にある家庭の生活を下支えするため、法律等に基づき、ひとり親家庭に児童扶養手当を支給しました。</p> | <p>生活困窮者等からの相談に応じ、法律等に基づき実施可能な支援を行います。また、法律等に基づき、ひとり親家庭に児童扶養手当を支給し経済的支援を行います。</p> |
|         | <p>また、生活困窮世帯への医療費等の助成や教育費、生活費等の減免により、経済的な支援を行います。</p>                                   |                       | <p>ひとり親家庭の親及びこどもや、父母のいないこども等が医療保険による診療を受けた場合、その医療費の自己負担分の一部を助成しました。</p>                                                                               | <p>ひとり親家庭の親及びこどもや、父母のいないこども等が医療保険による診療を受けた場合、その医療費の自己負担分の一部を助成します。</p>            |

Ⅰ ライフステージを通した重要施策

(5) 障がい児支援・医療的ケア児等への支援 (P32、P33)

| 施策項目        | 具体的な取組内容                                                                                                      | 主な担当課  | 令和7年度取組状況等                                                                                                                                              | 令和8年度取組予定                                                                  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ①乳幼児健康診査、相談 | 月齢に相応した発育・発達状況の確認を行い、障がいや疾病の早期発見を図り、早期療育等、必要な支援につなげます。                                                        | こども未来課 | 成長と発達の著しい乳幼児の健康状態を把握し、心身の異常を早期に発見、健やかに成長させるとともに保護者の育児支援を目的に、幼児の健康診査を実施しました。<br>・1歳6カ月児健康診査157人(96.3%)<br>・2歳児個別歯科健康診査109人(55.6%)<br>・3歳児健康診査215人(97.3%) | 成長と発達の著しい乳幼児の健康状態を把握し、心身の異常を早期に発見、健やかに成長させるとともに保護者の育児支援を目的に、幼児の健康診査を実施します。 |
|             | 保護者への育児支援のための情報提供や関係機関との連携した継続的な個別支援を実施し、保護者が一般的な発達段階や規則正しい生活習慣を理解できるよう努めます。                                  |        | 保護者へ育児支援のための情報提供や関係機関との連携した継続的な個別支援を実施しました。                                                                                                             | 保護者へ育児支援のための情報提供や関係機関との連携した継続的な個別支援を実施します。                                 |
| ②5歳児健康相談    | 3歳児健診で発見が難しい発達障がいや、保護者の認識が得られず療育や支援ができなかった幼児に対して、臨床心理士や言語聴覚士による専門的な個別相談会を実施し、こどもと保護者が安心して就学を迎えることができるよう支援します。 | こども未来課 | 子どもの発達の特徴等を早期に発見し適切な支援につなげるとともに保護者の育児支援を目的に、アンケート調査や相談会を実施しました。<br>・5歳児健康相談会 47人                                                                        | 子どもの発達の特徴等を早期に発見し適切な支援につなげるとともに保護者の育児支援を目的に、アンケート調査や相談会を実施します。             |
|             | 専門機関への紹介、就学に向けた支援のため教育委員会との連携を図るなど、関係機関との連携を図ります。                                                             |        | 支援が必要な児に対する個別対応として専門機関への紹介、就学に向け教育委員会との連携を図るなど、関係機関との連携を図りました。                                                                                          | 支援が必要な児に対する個別対応として専門機関への紹介、就学に向け教育委員会との連携を図るなど、関係機関との連携を図ります。              |
| ③言語相談事業     | 言語発達に遅れのある幼児をもつ保護者に対し、その不安を解消するために相談日を設け、情報提供や言語聴覚士による専門相談を実施します。                                             | こども未来課 | 言語発達に遅れのある幼児をもつ保護者に対し、早期に適切な治療及び療育へつながらよう情報提供や専門的な相談、指導を実施しました。<br>・開催回数4回・参加者数9人                                                                       | 言語発達に遅れのある幼児をもつ保護者に対し、早期に適切な治療及び療育へつながらよう情報提供や専門的な相談、指導を実施します。             |
|             | 支援が必要なこどもに対しては、早期に適切な治療及び療育を紹介し、関係機関と連携して支援します。                                                               |        | 支援が必要なこどもに対しては、早期に専門機関及び療育を紹介し、関係機関と連携して支援を行いました。                                                                                                       | 支援が必要なこどもに対しては、早期に専門機関及び療育を紹介し、関係機関と連携して支援を行います。                           |



|                             |                                                                 |                 |                                                                                                 |                                                         |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ④保育所等における障がい児の受入の推進         | 障がいのあるこどもの保育を行う保育所等に対し補助金を交付し、保育所等における障がい児の受入の推進を図ります。          | こども未来課          | 市内10か所の園で障がい児を受け、障がい児に保育士を加配することにより、担任の負担軽減し、他児との集団生活の中で成長を促しながら、保護者支援も行う等、障がい児に対する保育の充実を図りました。 | 障害児保育を実施する市内10か所の園に対して補助を行います。                          |
| ⑤児童発達支援や放課後等デイサービス、日中一時支援事業 | 障がい児の日中や放課後等における居場所を確保するとともに、集団生活への適応訓練等の実施や、その家族の一時的な休息を図ります。  | 福祉課             | 障がい児の日中や放課後等の居場所を確保するために、障害児福祉サービスを実施し集団生活への適応訓練を実施しました。                                        | 障がい児の日中や放課後等の居場所を確保するために、障害児福祉サービスを実施し集団生活への適応訓練を実施します。 |
| ⑥インクルーシブ教育※の推進              | インクルーシブ教育※を推進するため、特別支援教育助手等を配置し、一人ひとりのこどもの実態に応じた学習支援や生活指導を行います。 | 学校教育課<br>こども未来課 | 特別支援教育助手等を小学校30人、中学校11人、合計41人を市内21校に配置しました。                                                     | 特別支援教育助手等を小学校32人、中学校11人、合計43人を市内20校に配置します。              |
|                             | 学校や放課後児童クラブにおいて、看護師を配置するなど、医療的ケア児が安心して過ごし、学べる体制整備に努めます。         |                 | 医療的ケア児の在籍がなかったため、看護師を配置する学校や、放課後児童クラブはありませんでした。。                                                | 必要に応じて医療的ケア児受け入れ体制を整えていきます。                             |
| ⑦難病患者への支援                   | 難病のこどもとその家族に対して、福祉サービス、療養生活の支援等を行います。                           | 福祉課             | 難病のこどもとその家族に対して、福祉サービスの利用や療養生活の支援を実施しました。                                                       | 難病のこどもとその家族に対して、福祉サービスの利用や療養生活の支援を実施します。                |

※インクルーシブ教育：人種や支援の要否に関係なく、全てのこどもが同じ場所で共に学びあう教育のこと

Ⅰ ライフステージを通じた重要施策

(6) 児童虐待防止対策と社会的養護の推進及びヤングケアラーへの支援 (P34、P35)

| 施策項目              | 具体的な取組内容                                                                                                                       | 主な担当課  | 令和7年度取組状況等                                                                                                                | 令和8年度取組予定                                                                                                               |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①児童虐待の未然防止        | 産婦健康診査や乳児家庭全戸訪問などの事業を通じて、産後の母の心身の状況や育児の困り感などを把握するとともに、子育てに関する相談、情報提供及び養育環境の把握などを行い、児童虐待の未然防止を図ります。                             | こども未来課 | 産婦健診を実施し、出産後間もない時期の産婦に対し、母体の身体的機能の回復や授乳状況及び精神状態等の把握、母子支援を行いました。                                                           | 産婦健診を実施し、出産後間もない時期の産婦に対し、母体の身体的機能の回復や授乳状況及び精神状態等の把握、母子支援を行います。                                                          |
| ②南島原市要保護児童対策地域協議会 | 市、児童相談所、保育所、学校、警察、医療機関等による代表者会議・実務者会議を開催し、情報共有や連携の強化について協議します。<br>必要に応じて個別ケース検討会議を実施し、支援対象児童等に関する具体的な支援の内容を個別に検討します。           | こども未来課 | 市、児童相談所、保育所、学校、警察、医療機関等による代表者会議・実務者会議を開催し、情報共有や連携の強化について協議しました。<br>また、必要に応じて個別ケース検討会議を実施し、支援対象児童等に関する具体的な支援の内容を個別に検討しました。 | 市、児童相談所、保育所、学校、警察、医療機関等による代表者会議・実務者会議を開催し、情報共有や連携の強化について協議します。<br>また、必要に応じて個別ケース検討会議を実施し、支援対象児童等に関する具体的な支援の内容を個別に検討します。 |
| ③養育のサポート          | こどもの養育に支援が必要な家庭に対し、ヘルパーを派遣する「子育て世帯訪問支援事業」や、相談員を派遣する「養育支援訪問事業」、家庭での養育が困難な場合等に児童養護施設等で一時的に養育を行う「子育て短期支援事業」の実施により、家庭での養育をサポートします。 | こども未来課 | 「子育て短期支援事業」を実施し、家庭での養育をサポートしました。また、「子育て世帯訪問支援事業」や、「養育支援訪問事業」の利用について、相談がありましたが、利用にはいたりませんでした。                              | 「子育て世帯訪問支援事業」、「養育支援訪問事業」、「子育て短期支援事業」を実施し、家庭での養育をサポートします。                                                                |
| ④ヤングケアラーに対する支援    | 市、児童相談所、保育所、学校、警察、医療機関等による代表者会議・実務者会議を開催し、情報共有や連携の強化について協議します。<br>必要に応じて個別ケース検討会議を実施し、支援対象児童等に関する具体的な支援の内容を個別に検討します。           | こども未来課 | 市、児童相談所、保育所、学校、警察、医療機関等による代表者会議・実務者会議を開催し、情報共有や連携の強化について協議しました。                                                           | 市、児童相談所、保育所、学校、警察、医療機関等による代表者会議・実務者会議を開催し、情報共有や連携の強化について協議します。また、必要に応じて個別ケース検討会議を実施し、支援対象児童等に関する具体的な支援の内容を個別に検討します。     |

Ⅰ ライフステージを通した重要施策

(7) こども・若者の自殺対策、犯罪などからこども・若者を守る取組 (P36)

| 施策項目             | 具体的な取組内容                                                                               | 主な担当課        | 令和7年度取組状況等                                                                                                               | 令和8年度取組予定                                                                                                                 |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①こどもの悩み相談        | スクールカウンセラーや心の教室相談員を配置するとともに、必要に応じてスクールソーシャルワーカーを派遣することによって、こどもが悩みを相談しやすい環境づくりに努めます。    | 学校教育課        | スクールカウンセラー5名を各中学校区ごとに、心の教室相談員を小学校4校、中学校7校に配置し、子どもの心の悩みに対応しました。また、要請があった学校についてはスクールソーシャルワーカーを派遣し、福祉や医療との橋渡しを行いました。        | 令和7年度と同等の配置に加え、不登校対応のスクールカウンセラー1名を適応指導教室に配置します。                                                                           |
| ②自殺予防に関する教育・啓発   | SOSの出し方や受け止め方に関する自殺予防教育を推進するとともに、自殺予防週間・自殺対策強化月間での啓発事業など、こころの健康づくりや自殺予防に関する周知・啓発を行います。 | 学校教育課<br>福祉課 | 長崎っ子の心を見つめる教育週間には、道德の公開授業等で「命の大切さ」についての授業を行い、子どもの発達段階に応じた指導を行いました。<br>また、市内の中学生を対象とした「こころの健康づくり講演会」を南有馬中学校で実施しました。       | 「命の大切さ」について、教育活動全体をとおして、発達段階に応じた指導を行います。<br>また、市内の中学生を対象とした「こころの健康づくり講演会」を口之津中学校で実施します。                                   |
|                  | 問題や悩みを抱えたこども・若者が孤立しないよう身近な人の悩みやSOSに気づき、見守ることのできるゲートキーパーの育成に努めます。                       |              | 各学校では、定期的にアンケートや個人面談を実施し、子どもの悩みや心の状態を把握することに努めました。長期休業前後には、特に子どもたちの様子を注視し、個別の支援を行いました。<br>また、ゲートキーパー養成講座を市の職員を対象に実施しました。 | アンケート、個別面談及びi-checkを活用し、子どもの悩みに気づき支える取組みを継続します。<br>また、ゲートキーパー養成講座を実施します。                                                  |
| ③地域ぐるみによる防犯活動の推進 | こどもをねらった犯罪を未然に防ぐため、自主防犯パトロールによる監視体制の強化など、通園・通学路や公園・広場等の地域環境の中で犯罪の発生しない環境整備を推進します。      | 防災課          | 防犯連絡所長の委嘱を行い、子どもの見守りなど実施しました。<br>10月に市内において防犯パトロール、11月にメディア安全講話を実施しました。<br>また、3月に次年度新一年生の保護者に対し「子ども110番の家」チラシを配布しました。    | 防犯連絡所長の委嘱を行い、子どもの見守りなど実施します。<br>10月に市内において防犯パトロールを実施します。また、3月に次年度新一年生の保護者に対し「子ども110番の家」チラシを配布します。<br>要望によりメディア安全講話を実施します。 |
|                  | 不審者に対する対応指導や地域における防犯意識の高揚に資するため啓発活動を推進します。                                             |              | 犯罪防止として犯罪なく3ば運動やニセ電話詐欺被害防止キャンペーン、高齢者宅戸別訪問を実施しました。また、少年補導員連絡協議会、警察官友の会などと連携を図りました。                                        | 犯罪防止として犯罪なく3ば運動やニセ電話詐欺被害防止キャンペーン、高齢者宅戸別訪問を実施します。また、少年補導員連絡協議会、警察官友の会などと連携を図ります。                                           |

## 2 ライフステージ別の重要施策

### (1) こどもの誕生前から幼児期まで

#### ①妊娠前から妊娠期、出産、幼児期までの切れ目ない保健・医療の確保（P37～P39）

| 施策項目                      | 具体的な取組内容                                                                                                                  | 主な担当課  | 令和7年度取組状況等                                                                                                                                                                     | 令和8年度取組予定                                                                                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①母子健康診査費用の助成              | 妊娠中の母子の健康管理のため、健康診査費用の14回分全ての費用を助成します。母子健康手帳発行時に妊婦一般受診票（14回分）、乳児一般受診票（2回分）を配布するとともに、妊婦歯科健診についての必要性の説明やアンケートによる現状把握を実施します。 | こども未来課 | 妊婦が安心して出産を迎えられるよう個別の健康診査を実施しました。<br>また、成長と発達の著しい乳幼児の健康状態を把握するため乳幼児の健康診査を実施しました。<br>・妊婦一般健康診査（14回以内）1,894件<br>・乳児一般健康診査（2回以内）115件<br>・乳幼児精密検査3件<br>・新生児聴覚検査151件<br>・妊婦歯科健康診査52件 | 妊婦が安心して出産を迎えられるよう個別の健康診査を実施します。<br>また、成長と発達の著しい乳幼児の健康状態を把握するため乳幼児の健康診査を実施します。（1か月児健診を追加） |
| ②妊婦健診結果を用いた産婦及び家族の生活習慣病予防 | 妊娠中に高血圧や糖尿病になった産婦に対し、新生児訪問や乳児相談等にて、医療機関への受診勧奨や家族を含めた生活習慣病予防の保健・栄養指導を行います。                                                 | こども未来課 | 乳児訪問、乳児相談時に妊産婦健診の結果について振り返る機会を設け、必要な人へ保健師、栄養士が保健指導を実施しました。                                                                                                                     | 乳児訪問、乳児相談時に妊産婦健診の結果について振り返る機会を設け、必要な人へ保健師、栄養士が保健指導を実施します。                                |
| ③妊産婦医療費助成費                | 妊娠中や産後に必要な医療を受けた時の医療費の一部を助成します。                                                                                           | こども未来課 | 妊娠、出産、子育ての切れ目のない包括的支援の一つとして、妊産婦が必要な医療にかかるための経費を助成することで、妊産婦の経済的負担を軽減しました。<br>助成対象期間に受けた医療費（保険適用）の自己負担額の合計から5万円を差し引いた額の3分の2（1,000円未満は切り捨て）・申請者数 50人                              | 妊娠、出産、子育ての切れ目のない包括的支援の一つとして、妊産婦が必要な医療にかかるための経費を助成することで、妊産婦の経済的負担を軽減します。                  |

|                             |                                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ④産婦健康診査                     | 出産後間もない時期の産婦に対して、母体の身体的機能の回復、授乳状況、精神状態等を把握し母子支援を行います。                                                     | こども未来課 | 産婦健診を実施し、出産後間もない時期の産婦に対し、母体の身体的機能の回復や授乳状況及び精神状態等の把握、母子支援を行いました。<br>産婦健診 266件                                                                                                            | 産婦健診を実施し、出産後間もない時期の産婦に対し、母体の身体的機能の回復や授乳状況及び精神状態等の把握、母子支援を行います。                                       |
|                             | 今後の支援が必要と判断される利用者に対しては、南島原市産後ケア事業を実施します。また、訪問指導や乳児相談の機会等で経過を支援します。                                        |        | 産婦健診を実施し、出産後間もない時期の産婦に対し、母体の身体的機能の回復や授乳状況及び精神状態等の把握、母子支援を行いました。<br>産婦健診 266件                                                                                                            | 産婦健診を実施し、出産後間もない時期の産婦に対し、母体の身体的機能の回復や授乳状況及び精神状態等の把握、母子支援を行います。                                       |
| ⑤産後ケア事業                     | 心身ともに不安定になりやすい出産後の一定期間における母子への心身のケア及び育児サポートを目的として、産後1年未満の産婦、その新生児及び乳児を対象に、訪問ケア、デイケア、ショートステイを実施し、費用を助成します。 | こども未来課 | 退院直後の母子に対して心身のケアや育児のサポート等きめ細かい支援を実施しました。<br>・ショートステイ 実28人 延82人<br>・デイケア 実27人 延41人<br>・訪問ケア 実21人 延75人                                                                                    | 退院直後の母子に対して心身のケアや育児のサポート等きめ細かい支援を広域に実施します。                                                           |
| ⑥保健師、助産師による新生児訪問、乳児家庭全戸訪問事業 | 母子保健推進員等と連携して対象家庭を訪問し、母子の心身の状態の把握、保健指導、情報提供、不安軽減のために支援を実施します。                                             | こども未来課 | 保健師および母子保健推進員が連携して、概ね生後4か月までの乳児を対象に家庭訪問を行いました。保護者の悩みや不安を聴き、子育てに関する情報を提供するとともに支援が必要な家庭への適切なサービスを提供しました。<br>・こんにちはあかちゃん訪問件数 180件                                                          | 保健師および母子保健推進員が連携して、概ね生後4か月までの乳児を対象に家庭訪問を行います。保護者の悩みや不安を聴き、子育てに関する情報を提供するとともに支援が必要な家庭への適切なサービスを提供します。 |
| ⑦不妊・不育症に関する情報提供や相談支援        | 不妊・不育症に関する情報提供や相談支援を行うとともに、不妊・不育治療にかかる費用を助成します。                                                           | こども未来課 | ・生殖補助医療費助成事業<br>令和4年から保険適用となりましたが、治療費そのものが高額であることからさらに市単独で上乗せして助成しました。<br>(申請：13件)<br>・いのちの始まり応援事業（一般不妊治療・不育治療助成事業）<br>不妊に悩む夫婦が負担する一般不妊治療又は不育治療に要する費用の一部を助成し、受診者の経済的負担の軽減を図りました。(申請：9件) | 生殖補助医療費助成事業、いのちの始まり応援事業（一般不妊治療・不育治療助成事業）を実施し受診者の経済的負担の軽減を図ります。                                       |

|                        |                                                                                                               |        |                                                                                                                                              |                                                                                              |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⑧乳幼児健康診査、相談（再掲）        | 月齢に相応した発育・発達状況の確認を行い、障がいや疾病の早期発見を図り、早期療育等、必要な支援につなげます。                                                        | こども未来課 | 保護者が子どもの発育・発達を確認し育児能力を高め、ゆっくりとした気持ちで子育てできる支援をすることを目的として、乳児相談を開催しました。<br>・開催回数 24回<br>・2～3か月児158人(92.3%)、6～7か月児164人(92.1%)、10～11か月161人(90.4%) | 保護者が子どもの発育・発達を確認し育児能力を高め、ゆっくりとした気持ちで子育てできる支援をすることを目的として、乳児相談を開催します。                          |
|                        | 保護者への育児支援のための情報提供や関係機関との連携した継続的な個別支援を実施し、保護者が一般的な発達段階や規則正しい生活習慣を理解できるよう努めます。                                  | こども未来課 | 保護者へ育児支援のための情報提供や関係機関との連携した継続的な個別支援を実施しました。                                                                                                  | 保護者へ育児支援のための情報提供や関係機関との連携した継続的な個別支援を実施します。                                                   |
| ⑨幼児健診等における歯科衛生士による歯科指導 | 乳児相談や幼児健診時に、歯科衛生士による口腔機能の発達、むし歯予防や歯みがき等に関する歯科指導を実施します。                                                        | こども未来課 | 医師による歯科診察、歯科衛生士による歯科指導を実施、幼児初期のむし歯を予防するとともに、心身の異常を早期に見出し、適切な支援を講じることで、健全な口腔衛生の普及啓発に努めました。                                                    | 医師による歯科診察、歯科衛生士による歯科指導を実施、幼児初期のむし歯を予防するとともに、心身の異常を早期に見出し、適切な支援を講じることで、健全な口腔衛生の普及啓発に努めます。     |
| ⑩幼児歯科健康診査、相談           | 医師による歯科診察、歯科衛生士による歯科指導を実施します。幼児初期のむし歯を予防するとともに、心身の異常を早期に見出し、適切な支援を講じることで、健全な口腔衛生の普及啓発を推進します。                  | こども未来課 | 医師による歯科診察、歯科衛生士による歯科指導を実施、幼児初期のむし歯を予防するとともに、心身の異常を早期に見出し、適切な支援を講じることで、健全な口腔衛生の普及啓発に努めました。                                                    | 医師による歯科診察、歯科衛生士による歯科指導を実施、幼児初期のむし歯を予防するとともに、心身の異常を早期に見出し、適切な支援を講じることで、健全な口腔衛生の普及啓発に努めます。     |
| ⑪予防接種                  | 伝染の恐れがある疾病の発生及びまん延を予防するため、各種予防接種を実施します。定期の予防接種については、今後も接種勧奨に努めます。                                             | こども未来課 | 定められた時期に予防接種を実施して、疾病及び伝染病の蔓延を予防するため、医師会へ委託して実施しました。<br>①定期予防接種 4,011人<br>②任意(法定外)予防接種 1,777人                                                 | 定められた時期に予防接種を実施して、疾病及び伝染病の蔓延を予防するため、医師会へ委託して実施します。                                           |
| ⑫小児生活習慣病予防教室           | こどもの生活リズムの乱れや不規則な食生活の積み重ねによって引き起こされる生活習慣病の予防のため、申込みがあった学校にて、小中学生とその保護者・学校関係者を対象に、市の健康課題に応じて生活習慣病に関する講座を実施します。 | こども未来課 | 子どもの頃に生活習慣に関心を持ち望ましい生活習慣を身につけ、生活習慣病を予防することを支援し、健やかな成長とともに健康な将来を守ることを目的として、小児生活習慣病予防教室を開催しました。<br>・開催回数14回・参加者数473人                           | 子どもの頃に生活習慣に関心を持ち望ましい生活習慣を身につけ、生活習慣病を予防することを支援し、健やかな成長とともに健康な将来を守ることを目的として、小児生活習慣病予防教室を開催します。 |

|                |                                                                                                                  |        |                                                                                                              |                                                                                   |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ⑬子どもの生活リズムを守り隊 | 申込みがあった保育所や子育て支援センター等にて、乳幼児の保護者及び保育関係者を対象に、成長発達の基礎となる生活リズムに関する講座を実施します。早寝早起き等、家庭での見直しができるよう、正しい生活リズムの普及啓発を推進します。 | こども未来課 | 生活リズムを整えることで、子どもの健やかな成長と楽しく安心した育児を支援することを目的として、講座を開催しました。<br>・開催回数16回・参加者数225人                               | 生活リズムを整えることで、子どもの健やかな成長と楽しく安心した育児を支援することを目的として、講座を開催します。                          |
| ⑭お遊び教室         | こどもの心身の発達に良好な関わりを学ぶ機会とし、育児不安等を抱えている親子に対して、必要な助言指導を行い、発達を促します。                                                    | こども未来課 | 臨床心理士や保育士等の専門スタッフが子どもとの関わり方に不安がある親に対して、指導助言を行い、子どもへの接し方や親同士の交流を深める目的でお遊び教室を開催しました。<br>・参加者数 46人(延べ)          | 臨床心理士や保育士等の専門スタッフが子どもとの関わり方に不安がある親に対して、指導助言を行い、子どもへの接し方や親同士の交流を深める目的でお遊び教室を開催します。 |
|                | 母親同士の交流を図ることで、仲間づくりや、親子の絆づくりを深めていきます。                                                                            | こども未来課 | お遊び教室のプログラムにおいて学習会やフリーストーキングの時間を設け、母親同士の交流を図ることで、仲間づくりや、親子の絆づくりを深めていくことに努めました。                               | お遊び教室のプログラムにおいて学習会やフリーストーキングの時間を設け、母親同士の交流を図ることで、仲間づくりや、親子の絆づくりを深めていくことに努めます。     |
| ⑮母子保健推進員活動事業   | 訪問時に、保護者の相談相手となり、子育て支援や健診未受診者への訪問を行うとともに、育児不安の軽減に努めます。                                                           | こども未来課 | 訪問時に、保護者の相談相手となり、子育て支援や健診未受診者への訪問を行うとともに、育児不安の軽減に努めました。<br>定例会6回×2か所(布津保健センター、北有馬保健センター) 活動延べ人数587件 訪問人数987人 | 訪問時に、保護者の相談相手となり、子育て支援や健診未受診者への訪問を行うとともに、育児不安の軽減に努めます。                            |
|                | 保健師及び栄養士と連携を図り、地域での子育て支援を推進するとともに、推進員の資質向上に努め、活動の充実を図ります。                                                        | こども未来課 | 定例会や研修会に参加を促すことで、保健師及び栄養士と連携を図り、地域での子育て支援を推進するとともに、推進員の資質向上に努めました。                                           | 定例会や研修会に参加を促すことで、保健師及び栄養士と連携を図り、地域での子育て支援を推進するとともに、推進員の資質向上に努めます。                 |
| ⑯小児科・産婦人科オンライン | オンライン上で小児科医、産婦人科医に、無料で病状等の相談を行います。                                                                               | こども未来課 | 妊娠期・子育て期におけるオンライン医療相談システムを導入し、妊娠期・子育て期の疑問解決の情報発信やオンライン相談を行い、安心して妊娠、出産、子育てができる支援体制の整備を図りました。<br>・登録者数340人     | 妊娠期・子育て期の疑問解決の情報発信やオンライン相談を行います。                                                  |

## 2 ライフステージ別の重要施策

### (1) こどもの誕生前から幼児期まで

#### ②こどもの誕生前から幼児期までのこどもの成長の保障と遊びの充実 (P40)

| 施策項目                      | 具体的な取組内容                                                                                                                                                                            | 主な担当課           | 令和7年度取組状況等                                                                                                               | 令和8年度取組予定                                                                                           |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①就学前教育・保育の提供体制の確保と質の向上    | 待機児童が発生することなく、保護者の希望する教育・保育を提供できるよう、保育人材の確保等、提供体制の確保に努めます。                                                                                                                          | こども未来課          | 市内の保育所等に対して給付費を支給し、保育・教育体制の確保を図りました。<br>(令和7年度は待機児童なし)                                                                   | 市内の保育所等に対して給付費を支給し、保育・教育体制の確保を図ります。                                                                 |
|                           | 保育士・幼稚園教諭に対する資質向上研修の実施や、教育・保育施設に対する指導監査・立ち入り調査の実施等により、就学前教育・保育の質の向上を図ります。                                                                                                           |                 | 保育士・幼稚園教諭等を対象に、質の高い保育を提供する担い手である職員に対する保育の質の向上を目的に保育の質の向上研修を実施しました。また、教育・保育施設に対する指導監査・立ち入り調査を実施した。                        | 保育士・幼稚園教諭に対する資質向上研修の実施や、教育・保育施設に対する指導監査・立ち入り調査を実施します。                                               |
|                           | 必要に応じて施設整備（大規模修繕や改築など）や施設の環境改善を行い、こどもたちが安全で健やかに過ごせる環境を提供します。                                                                                                                        |                 | 大規模修繕を行う保育施設に対して補助を行いました。                                                                                                | 補助事業を活用して施設整備を検討している保育施設に対して、事前協議を行います。                                                             |
| ②地域の子育て支援拠点・サービスの充実と利用の促進 | 幼稚園、保育所、認定こども園のいずれにも通っていないこどもの状況を把握し、地域子育て支援センターなど地域の子育て支援拠点・サービスの充実と利用促進を図ります。                                                                                                     | こども未来課          | 地域子育て支援拠点事業を実施する事業所に対し、地域子育て支援拠点事業補助金を交付しました。<br>また、各地域子育て支援センターの行事予定を南島原市のホームページに掲載し、利用者へ周知を図りました。                      | 地域子育て支援拠点事業を実施する事業所に対し、地域子育て支援拠点事業補助金を交付を行います。<br>また、各地域子育て支援センターの行事予定を南島原市のホームページに掲載し、利用者へ周知を図ります。 |
| ③幼保小の連携強化                 | 幼保小の関係者が連携し、こどもの発達にとって重要な遊びを通した質の高い幼児教育・保育を実践するとともに、こどもの「行動の特徴」「具体的な興味や関心」「遊びの傾向」「社会性の育ち」「内面的な育ち」「健康状態」「発達援助の内容」等、こども一人ひとりの様子を小学校に伝えることで、教員がこどもの特性を適切に把握し、教育に生かすことができるシステムの構築を図ります。 | こども未来課<br>学校教育課 | 令和8年1月29日（木）に南島原市ありえコレジヨホールにて令和7年度南島原市幼保小代表者合同研修会を開催しました。<br>また、深江地区幼保小中懇談会に参加し、今後の幼児教育の在り方についての情報共有と問題解決に向けた話し合いを行いました。 | 市内小学校と保育所・認定こども園との連携を強化するため協議会を設置する。                                                                |



## 2 ライフステージ別の重要施策

### (2) 学童期・思春期

#### ①子どもが安心して過ごし学ぶことのできる質の高い公教育の充実（P41～P43）

| 施策項目             | 具体的な取組内容                                                                                                                                             | 主な担当課 | 令和7年度取組状況等                                                                                                                  | 令和8年度取組予定                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①主体的・対話的で深い学びの実現 | 児童生徒が学びの主体となる「主体的・対話的で深い学び」を実現し、単なる知識や技能の習得ではなく、自分で考え、判断し、表現できる力を育成するために、授業の質の向上に取り組めます。                                                             | 学校教育課 | 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた具体的方策を示しました。また、南島原市学力推進員4名による授業公開を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を図りました。                                             | 「学力向上に係る目標値の設定について」において具体的方策を示し、各学校でも学力向上プラン及び学力向上における目標を設定します。また、南島原市学力推進員4名による授業公開を行います。 |
| ②教育DXの推進         | 「情報活用能力」が「学習の基盤となる資質・能力」の一つとして位置づけられ、いわゆるSociety5.0時代を生きる児童生徒の教育には、デジタル技術の効果的な活用が求められていることから、これまでの教育実践とICTの活用を適切に組み合わせていくことで、児童生徒の情報活用能力を最大限に引き出します。 | 学校教育課 | 児童生徒の情報活用能力育成の一環として、市内小中学校の普通教室及び理科室すべてに電子黒板を配備し、現在はプロジェクター型からより取り扱いやすいモニター型への更新を進めています。令和7年度は30台を更新し、全147台のうち129台を更新しています。 | 市内小中学校に配備している電子黒板について、プロジェクター型からモニター型への更新を完了します。                                           |
|                  | 発達の段階に応じて、授業や家庭での学習用端末の活用を促進することによって、GIGAスクール構想を一層推進し、「誰もが、いつでも、誰とでも、自分らしく学べる」学習環境の構築を目指します。                                                         |       | 学習用端末を活用したプレゼン資料の作成や協働学習の支援を図るために、Canva教育版を全中学校に導入しました。                                                                     | AIソフト「ミライシード」を全小中学校に導入し、AIドリルや協働学習支援ツールの活用を通して、主体的・対話的で深い学びの実現を図ります。                       |
| ③外国語教育の推進        | グローバル化の進展に対応し、広い視野と国際感覚をもった児童生徒を育成するため、外国語指導助手（ALT）を中学校へ、英語指導助手（EAT）を小学校へ派遣し、児童生徒が「生きた英語」に触れられる機会を設け、外国語教育を推進します。                                    | 学校教育課 | 各中学校に配置しているALTを、各小学校にも派遣し、週に1回教員と授業を行いました。また、夏季休業中に、中学2・3年生を対象にイングリッシュキャンプを行いました。                                           | 各中学校に配置しているALTを、各小学校にも派遣し、週に1回教員と授業を行います。また、夏季休業中に、中学2・3年生を対象にイングリッシュキャンプを行います。            |

|                |                                                                                                                                    |       |                                                                                    |                                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| ④人権教育の推進       | 児童生徒の発達の段階を踏まえ、同和問題をはじめとするあらゆる人権問題の解決を図るための教育を推進するとともに、インターネットやSNSなどによるいじめを含めた人権侵害の実態把握に努め保護者や関係機関と連携した改善対策を推進します。                 | 学校教育課 | 各学校で、人権問題に関する授業を行い、県教育委員会発行の情報モラル教育教材を活用して、情報モラルの指導を行いました。また、保護者向けの情報モラル研修を実施しました。 | 各学校で、人権問題に関する授業を行い、県教育委員会発行の情報モラル教育教材を活用して、情報モラルの指導を行います。また、保護者向けの情報モラル研修を実施します。 |
|                | 教職員自らが人権感覚を磨き、様々な人権課題について認識を深め、今日的な人権課題（障がいのある人、外国人、LGBTQなど）に対応できる実践力を付けるための各種研修会への参加、各学校での校内研修の実施を推進します。                          |       | 各学校において、地区別人権教育研修会に参加した教員による伝達を行いました。                                              | 各学校において、人権教育に関する研修を行います。                                                         |
| ⑤キャリア教育の推進     | 児童生徒に望ましい食習慣と食に関する実践力を身に付けさせるため、栄養教諭、学校栄養職員が各学校を巡回し、給食時間などを活用して食育指導を行います。                                                          | 学校教育課 | 発達段階に応じたキャリア学習に取り組みました。                                                            | 教科、総合的な学習の時間、特別活動などで、発達の段階に応じたキャリア学習に取り組みます。                                     |
| ⑥学校給食を通じた食育の推進 | 児童生徒に望ましい食習慣と食に関する実践力を身に付けさせるため、栄養教諭、学校栄養職員が各学校を巡回し、給食時間などを活用して食育指導を行います。                                                          | 学校教育課 | 栄養教諭、学校栄養職員が市内全校を訪問し、食育指導を行いました。                                                   | 栄養教諭、学校栄養職員が市内全校を訪問し、食育指導を行います。                                                  |
|                | 地場産品の学校給食への活用を推進し、そうめんなどの郷土食材を積極的に取り入れることで、地域の食文化への理解を深めるとともに、ふるさとを思う心を育てます。                                                       |       | 学校給食の食材として、そうめん、ひよっつる、南島原のオーガニックの産物（米、じゃがいも、たまねぎ）を取り入れました。                         | 学校給食の食材として、そうめん、ひよっつる、南島原市オーガニック農産物（米、じゃがいも、たまねぎ、にんじん、オクラ等）の使用を予定しています。          |
| ⑦性教育の充実        | 命の教育の一環として、性教育を児童生徒の発達の段階に応じた時期と内容で実施します。実施に際しては、学校全体で共通理解を図り、保護者や地域の協力を得ながら進めることによって、よりよい家庭や社会づくりに向けて責任ある行動を実践することができる資質や能力を育てます。 | 学校教育課 | 学校保健専門医等派遣事業を活用し、専門医による性教育を実施しました。                                                 | 県の新規事業「性に関する指導の充実支援事業」に派遣等協力校として、2校を選出し、性教育の一層の充実を図ります。                          |
| ⑧地域に根ざした教育の推進  | 総合的な学習の時間において、世界遺産学習をはじめとする「ふるさと学習」を実施するほか、こどもたちが市の歴史や歴史遺産の価値について正しい理解を得られるよう努めるなど、郷土に愛着と誇りを持った市民の育成を図ります。                         | 学校教育課 | 生活科や総合的な学習の時間に、それぞれの地域の特色を生かした「ふるさと学習」を行いました。学んだことをまとめたり発表したりして、地域の良さを学校全体に広げました。  | 地域学校協働本部等と連携し、地域の人や物を活かした「ふるさと学習」に継続して取り組みます。                                    |

|                 |                                                                                                                                        |       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ⑨コミュニティ・スクールの設置 | 地域住民、児童生徒の保護者などの学校運営への参画を促進します。この取組により、本市の将来を担う児童生徒を地域全体で育む「地域と共にある学校づくり」を推進するとともに、地域やこどもをめぐる課題解決のためのプラットフォームにもなり得る学校を核とした地域づくりを推進します。 | 学校教育課 | 西有家小学校、西有家中学校を対象学校として、西有家地区に学校運営協議会を設置しました。また、未設置であった北有馬地区に、準備検討委員会を立ち上げました。        | 有馬小学校、北有馬中学校を対象学校として、北有馬地区に学校運営協議会を設置します。また、未設置地区から1区を選出し、準備検討委員会を立ち上げます。                                                                                                         |
| ⑩体力向上支援事業等の活用   | 長崎県教育委員会が主催する「フィットネスチャレンジながさき」や「体育学習サポーター派遣」、「元気アップファミリーフィット」などの体力向上支援事業等を積極的に活用します。                                                   | 学校教育課 | 「地域スポーツレジェンド派遣事業」及び「体育学習サポーター事業」を活用して3校（5回）が、水泳や陸上等の授業を行いました。                       | 校長会、教頭会において各種事業内容の周知を行い、積極的な活用を図ります。                                                                                                                                              |
|                 | 体育の授業などにおいて、仲間と協力して記録を目指したり、専門的な指導を受けたりする活動を通して、児童生徒に運動の本質的な楽しさを味わわせ、運動の習慣化を目指します。                                                     |       | 全国体力・運動能力の調査の結果をもとに、本市及び各学校で作成した体力向上アクションプランを活用し、児童生徒が日常的に運動に取り組むことができる環境づくりを行いました。 | 令和8年度重点目標「体の柔らかさ」及び「力強い動き」の向上に向けた取組を継続させるとともに、「学校をプレイパークに！」を合言葉とした、児童生徒が思わず体を動かしたくなる場の設定について、校長会及び教頭会で周知し、取組の推進を図ります。                                                             |
| ⑪部活動の地域移行       | 本市の部活動については、生徒数の減少や指導する教職員の負担など、課題があります。今後の中学校における部活動の望ましい在り方について、「南島原市部活動の在り方検討委員会」で協議し、順次部活動の地域移行が実現できるように努めます。                      | 学校教育課 | 令和7年度までに13の認定地域クラブが設立されました。拠点校部活動に所属する生徒の移送サービスも行っており、保護者の負担軽減を図りました。               | 運動部については、中総体をもって部活動を廃止し地域展開を行います。文化部については、コンクール等各学校の実態に合わせて順次廃止、地域展開を行います。令和8年度には、28の認定地域クラブの設立が予定され、これまで部活動として実施してきた種目に加えて、バドミントンや茶道などにこれまでの部活動になかったクラブが立ち上がり、児童生徒の多様な選択を可能にします。 |

## 2 ライフステージ別の重要施策

### (2) 学童期・思春期

#### ②居場所づくり (P43、P44)

| 施策項目                    | 具体的な取組内容                                                                                       | 主な担当課  | 令和7年度取組状況等                                                                                                                           | 令和8年度取組予定                                                                                |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①放課後児童クラブの充実            | 共働き家庭などの児童を対象とした放課後児童クラブにより、児童の安全な居場所の確保と充実を図ります。必要に応じ施設整備を行い、こどもたちが安全に過ごせる環境を提供します。           | こども未来課 | 放課後児童クラブを実施する事業者に補助を行い、児童が安心して過ごせる安全な場所を提供し、健全育成に寄与しました。                                                                             | 放課後児童クラブを実施する事業者に補助を行い、児童の安全な居場所の確保と充実を図ります。                                             |
| ②放課後子ども教室推進事業「寺子屋21」の充実 | 地域のこどもたちの安全・安心な居場所として、また多様な経験を通して心身ともに健やかにこどもを育てるため、放課後や週末等に様々なスポーツ・文化・学習活動を行う「寺子屋21」の充実を図ります。 | 生涯学習課  | 「寺子屋21」を6月から開催し、前期・後期教室ともに実施しました。<br>・前期 53教室 参加者数 376人 (延べ424人)<br>・後期 52教室 参加者数 378人 (延べ418人)                                      | 昨年同様、前期・後期教室に分けて実施します。また、週末活動がメインであることから、今後、平日の居場所づくりや学習活動の場として、新しい生活様式のもと放課後教室の拡充に努めます。 |
|                         | 放課後児童クラブと「寺子屋21」の連携や一体的な実施については、引き続き、協議・検討を行います。                                               |        | 「寺子屋21」の実施にあたり放課後児童クラブに参加案内を配布しました。<br>※放課後児童クラブ参加者抜粋<br>前期3教室 参加者数 33人 (延べ33人)<br>後期4教室 参加者数 33人 (延べ33人)                            | 「寺子屋21」の実施にあたり放課後児童クラブに参加案内を配布し参加を促します。                                                  |
| ③多様な居場所づくり              | 新たなこどもの居場所づくりとして、公民館や図書館などの社会教育施設で、地域の方の協力を得ながら、見守り活動や学習支援室など、こども・若者にとってより良い居場所にしていきます。        | 生涯学習課  | 南島原未来塾を高校入試を控えた中学生への学習支援（基礎学力の向上）や、社会的・職業的自立に向けたキャリア形成に必要な能力等を培うことを目的に布津地区で実施しました。<br>また、南有馬地区（小学生対象）、口之津地区（中学生対象）において、見守り活動を実施しました。 | 南島原市未来塾及び見守り活動を推進します。                                                                    |

## 2 ライフステージ別の重要施策

### (2) 学童期・思春期

#### ③心身の健康等についての情報提供やこころのケアの充実（P44、P45）

| 施策項目           | 具体的な取組内容                                                                                                                                               | 主な担当課 | 令和7年度取組状況等                                                       | 令和8年度取組予定                                               |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| ①学校における性教育等の充実 | こどもの発達段階に応じ、小学校では、思春期における心と体の変化について学び、性教育の基礎的知識を身につけさせ、中学校から高校にかけては、人間の性に対する基礎的・基本的事項を正しく理解させるとともに、望まない妊娠を防ぐための避妊教育や、性感染症を防ぐための正しい知識の習得など、性教育の充実を図ります。 | 学校教育課 | 学校保健専門医等派遣事業を活用し、専門医による性教育を実施しました。                               | 県の新規事業「性に関する指導の充実支援事業」に派遣等協力校として、2校を選出し、性教育の一層の充実を図ります。 |
|                | 予期せぬ妊娠や性感染症等への適切な相談支援にも努めます。                                                                                                                           |       | 学校保健専門医等派遣事業を活用し、専門医による性教育を実施しました。                               | 県の新規事業「性に関する指導の充実支援事業」に派遣等協力校として、2校を選出し、性教育の一層の充実を図ります。 |
| ②学校における健康教育の充実 | 学校における保健学習等を中心とした保健指導を充実させ、生涯を通じて健康・安全で活力ある生活を送るための基礎を培うとともに、薬物乱用・飲酒喫煙防止教育等、健康教育の充実を図ります。                                                              | 学校教育課 | 各学校において薬物乱用防止教室を実施しました。また、各学校の実態に応じて学校保健委員会を実施し、関係者に対する啓発を行いました。 | 外部講師等を活用した薬物乱用防止教室の実施及び県等の事業の周知を行い、活用を推進します。            |

## 2 ライフステージ別の重要施策

### (2) 学童期・思春期

#### ④成年年齢を迎える前に必要となる知識に関する情報提供や教育 (P45)

| 施策項目                    | 具体的な取組内容                                                                              | 主な担当課 | 令和7年度取組状況等                                                                           | 令和8年度取組予定                                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| ①消費者教育・金融経済教育の推進        | 消費者教育の推進を図るとともに、金融経済教育を通じ、こども・若者の金融リテラシーの向上に取り組めます。                                   | 学校教育課 | 小学校において、金銭の計画的な使い方や物の買い方・選び方等について、中学校においては、支出と収入のバランスや消費者の権利・責任等について、発達段階に応じて指導しました。 | 必要に応じて消費生活センター等との連携を図り、継続して取り組みます。                                                |
| ②ライフデザインを描けるようにするための啓発等 | 様々な仕事やロールモデル※に触れる機会、社会人との交流の場、乳幼児と触れ合う機会などを創出しこども・若者が自らのライフデザインを描けるよう、意識啓発や情報提供を行います。 | 学校教育課 | 各学校において、職場体験や、乳幼児との交流をとおして、若者が自らのライフデザインを描けるよう、意識啓発や情報提供を行いました。                      | 各学校において、職場体験や職業講話、乳幼児との交流をとおして、若者が自らのライフデザインを描けるよう、意識啓発や情報提供を行います。                |
| ③社会的・職業的自立の支援           | 職場体験・インターンシップ等の体験的な学習活動を効果的に活用するなど、社会的・職業的自立に必要な資質・能力を身に付けることに資する取組を推進します。            | 学校教育課 | 各中学校で職場体験学習や職業講話学習を行いました。                                                            | 総合的な学習の時間等で、職場体験学習や職業講話等を行います。                                                    |
| ④高校生キャリア教育事業            | 市内高校生を対象に、社会人に通じるコミュニケーション力向上や、個性を活かす自己プレゼン法といったプログラムに取り組めます。                         | 生涯学習課 | 市内の高校生（口加高校、島原翔南高校）を対象にコミュニケーション力、それぞれの個性を生かす自己プレゼン法を身に付け社会人として一歩を踏み出すための支援を行いました。   | 市内の高校生（口加高校、島原翔南高校）を対象にコミュニケーション力、それぞれの個性を生かす自己プレゼン法を身に付け社会人として一歩を踏み出すための支援を行います。 |

※ロールモデル：自分の成長を促すために規範となる人物のこと

## 2 ライフステージ別の重要施策

### (2) 学童期・思春期

#### ⑤いじめ防止 (P45、P46)

| 施策項目    | 具体的な取組内容                                                                                                                                                                   | 主な担当課 | 令和7年度取組状況等                                                            | 令和8年度取組予定                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①いじめの解消 | 「自分の大切さとともに他の人の大切さを認めること」が実感できるよう、いじめの未然防止教育を実践するとともに、「いじめは、どの児童生徒にも、どの学校でも起こりうる」という危機意識を教職員全員がもち、「いじめられている児童生徒を最後まで守り抜く」という強い意識のもと、学校、家庭、地域社会、関係機関等が一体となって、いじめ問題の解消を図ります。 | 学校教育課 | 各学校で「いじめ防止基本方針」を作成し、全教職員で連携して取り組むとともに、保護者や地域にも周知し、学校の取組への理解や協力を促しました。 | 「いじめ防止基本方針」に基づき全教職員で連携して取り組むとともに、保護者や地域に周知し、いじめの防止及び早期発見・早期対応に向けて学校・家庭・地域が一丸となって取り組んでいきます。 |
|         | いじめが判明した場合、人権に十分配慮しつつ、正確な情報把握に努め、保護者及び関係機関等と密に連携を取りながら、スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーを交えた組織的な取組を進め、適切な対応によっていじめの解消を図ります。                                                         |       | 各学校においていじめを認知した場合には、いじめ対策委員会を開き、全教職員が連携して対応しました。                      | いじめはどの学級にも起こる可能性があるという認識のもと、積極的に認知し組織として対応していきます。                                          |

## 2 ライフステージ別の重要施策

### (2) 学童期・思春期

#### ⑥不登校のこどもへの支援（P46、P47）

| 施策項目                         | 具体的な取組内容                                                                                            | 主な担当課 | 令和7年度取組状況等                                                                                   | 令和8年度取組予定                                                                                   |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①心の教室相談員の配置                  | 児童生徒が気軽に相談室を訪れて話をしたり、活動を共にしたりすることで、悩みやストレスを解消する手助けをする心の教室相談員を、必要に応じて各学校に配置します。                      | 学校教育課 | 心の教室相談員を小学校4校、中学校7校に配置し、子どもの悩みに対応するとともに、不登校傾向の子どもの居場所としての役割を担いました。                           | 心の教室相談員を小学校4校、中学校7校に配置し、子どもの悩みに対応します。                                                       |
| ②南島原市適応指導教室「つばさ」の運営          | 適応指導教室に指導員を配置することにより、心理的、情緒的な理由によって登校できない状態にある児童生徒に対して、個別や小集団での相談、指導を通して、学校への復帰や社会的な自立を目指した支援を行います。 | 学校教育課 | 南島原市適応指導教室「つばさ」に指導員を3人配置し、市内小中学校の不登校児童生徒に対応しました。小学生1人、中学生7人が利用し、7人の状態が改善しました。                | 南島原市適応指導教室「つばさ」に指導員3名を配置し、不登校児童生徒に対応します。また、不登校の子どもだけでなく保護者や教職員の相談にも対応します。                   |
| ③スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーの配置 | スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーが児童生徒や保護者、教職員の相談対応や助言を行うとともに、心の教室相談員や教職員と連携することで、より充実した相談体制の整備を目指します。       | 学校教育課 | スクールカウンセラー5人を各中学校ごとに配置し、子どもや保護者の心の悩みに対応しました。スクールソーシャルワーカー1人を適応指導教室「つばさ」に配置し、福祉に関する相談に対応しました。 | 令和7年度の配置に加え、不登校対応スクールカウンセラーを適応指導教室「つばさ」に配置し、「つばさ」を利用する子どもやその保護者への面談を行うとともに、アウトリーチ型の支援を行います。 |



## 2 ライフステージ別の重要施策

### (2) 学童期・思春期

#### ⑦校則の見直し (P47)

| 具体的な取組内容                                                                                                                                | 主な担当課 | 令和7年度取組状況等                                     | 令和8年度取組予定              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------|------------------------|
| 校則は、各学校がそれぞれの教育目標を達成するために、学校や地域の状況に応じて、必要かつ合理的な範囲内で定めるものであり、校則の見直しを行う場合にはその過程で子どもや保護者等の関係者からの意見を聴取した上で決めていくことが望ましいことから、学校に対してその旨を周知します。 | 学校教育課 | 各学校や地域の実情、生徒や保護者の意見を聞きながら、適切に見直すことを各学校に周知しました。 | 校則の適切な見直しについて、周知を行います。 |

#### ⑧体罰や不適切な指導の防止 (P47)

| 具体的な取組内容                                                                                                                  | 主な担当課 | 令和7年度取組状況等                                                     | 令和8年度取組予定                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 体罰は学校教育法で禁止されており、また、生徒指導提要等においても教職員による体罰や不適切な指導等についてはいかなる子どもに対しても決して許されないと示されていることを踏まえ、上記趣旨の周知等、体罰や不適切な指導の根絶に向けた取組を推進します。 | 学校教育課 | 各学校において、教職員の実態に応じて、県の通知等を活用した研修等を行い、体罰や不適切な指導の根絶に向けた取組を推進しました。 | 各学校において、教職員の実態に応じて、県の通知等を活用した研修等を行い、体罰や不適切な指導の根絶に向けた取組を継続して推進します。 |

#### ⑨高校中退者への支援 (P47)

| 具体的な取組内容                                                                                                                              | 主な担当課  | 令和7年度取組状況等                                                                                | 令和8年度取組予定                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 高校を中退した子どもなどが高校卒業程度の学力を身に付けることができるよう、相談業務を通して高校を中退したこどもの高校への再入学・学びを支援します。<br>また、ハローワーク等が実施する支援の内容について情報提供を行うなど、就労支援や復学・就学のための支援を行います。 | こども未来課 | 高校を中退した子どもなどが高校卒業程度の学力を身に付けることができるよう、相談業務を通して高校への再入学・復学・就学の支援を行うこととしていましたが、該当案件はありませんでした。 | 高校を中退した子どもなどが高校卒業程度の学力を身に付けることができるよう、相談業務を通して高校を中退したこどもの高校への再入学・学びを支援します。また、ハローワーク等が実施する支援の内容について情報提供を行うなど、就労支援や復学・就学のための支援を行います。 |

## 2 ライフステージ別の重要施策

### (3) 青年期

#### ①高等教育の就学支援 (P48)

| 施策項目       | 具体的な取組内容                                                                                   | 主な担当課 | 令和7年度取組状況等                                 | 令和8年度取組予定                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①奨学資金貸付金   | 学習意欲に富み、優れた資質を持ちながら、経済的理由により就学が困難である学生に対して奨学資金を無利子で貸与し、就学の支援を行います。                         | 教育総務課 | 令和7年度は93人の方に合計金額47,415,000円の奨学資金の貸与を行いました。 | 学習意欲に富み、優れた資質を持ちながら、経済的理由により就学が困難である学生に対して奨学資金を無利子で貸与し、就学の支援を行います。                         |
| ②奨学資金償還補助金 | 若者の定住促進を図るため、本市の奨学資金を借りて学校を卒業後、市内に居住し、就労しているなどの条件を満たした人に対して、償還した奨学金の3分の2以内の金額を補助金として交付します。 | 教育総務課 | 令和7年度は37人の方に合計金額4,590,198円の補助金を給付いたしました。   | 若者の定住促進を図るため、本市の奨学資金を借りて学校を卒業後、市内に居住し、就労しているなどの条件を満たした人に対して、償還した奨学金の3分の2以内の金額を補助金として交付します。 |

## 2 ライフステージ別の重要施策

### (3) 青年期

#### ②就労支援、雇用と経済的基盤の安定のための取組 (P48)

| 施策項目            | 具体的な取組内容                                                                               | 主な担当課 | 令和7年度取組状況等                                                                                                                                                                                                                 | 令和8年度取組予定                                                                                                                                                            |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①若者に対する<br>就業支援 | 半島内高校生に対する地元企業のガイドブックの作成や、半島内地元企業の合同説明会の開催、合同企業面談会による企業と求職者のマッチング等、高校生の地元企業への就業を支援します。 | 商工観光課 | 島原振興局、島原半島3市、商工会議所、商工会、ハローワーク（島原・諫早）で組織されている「島原半島若者定着促進協議会」において、本市も一員となり連携しながら若い世代が地元に残るような取組を実施しました。<br>①地元企業ガイドブック（毎年更新）<br>②進路指導教諭と企業採用担当者との合同面談会<br>③高校1年生を対象とした企業見学会<br>④高校2年生を対象とした企業説明会<br>⑤メタバース空間での企業説明会（口加、島原中央） | 「島原半島若者定着促進協議会」において、本市も一員となり連携しながら若い世代が地元に残るような取組を実施します。<br>①地元企業ガイドブック（毎年更新）<br>②進路指導教諭と企業採用担当者との合同面談会<br>③高校1年生を対象とした企業見学会<br>④高校2年生を対象とした企業説明会<br>⑤メタバース空間での企業説明会 |
|                 | 市外進学者の地元企業への就職を増加させるため企業情報ガイダンスに加え、インターンシップ制度など職場体験等を通じた雇用の機会を創出します。                   |       | 島原半島若者定着促進協議会において、県外学生向けに地元企業ガイドブックやYouTubeチャンネルをSNS広告（LINE）に掲載してPRを実施しました。<br>また、半島内のインターンシップ受入可能リストを作成しました。                                                                                                              | 島原半島若者定着促進協議会において、県外学生向けに地元企業ガイドブックやYouTubeチャンネルをSNS広告（LINE）に掲載してPRを実施します。                                                                                           |

## 2 ライフステージ別の重要施策

### (3) 青年期

#### ③結婚を希望する人への支援、結婚に伴う新生活への支援 (P49)

| 施策項目          | 具体的な取組内容                                                                            | 主な担当課  | 令和7年度取組状況等                                                                            | 令和8年度取組予定                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| ①婚活事業         | 独身者に様々な出会いの場を提供する「出会いの場コーディネート事業」やお見合いシステム「ながさきめぐりあい」の会員増への周知など、県事業と連携した婚活事業を展開します。 | 地域づくり課 | 出会いの場コーディネート事業を実施しました。<br>イベント回数：6回<br>参加者数(男女)：89人<br>お見合いシステム<br>登録者数：33人           | 出会いの場コーディネート事業を実施します。<br>イベント回数：4回<br>参加募集者数(男女)：100人<br>お見合いシステムの会員登録増を図ります。 |
| ②結婚新生活支援事業補助金 | 新婚家庭のスタートアップを支援するため、新居の購入費や家賃、引越費用等の一部を補助します。                                       | 地域づくり課 | 南島原市内の住宅に居住している新婚世帯(婚姻日の年齢が夫婦共に40歳以下)に対して家賃等の賃貸費用等を助成しました。<br>申請件数：16件、補助金支出額：4,755千円 | 南島原市内の住宅に居住している新婚世帯(婚姻日の年齢が夫婦共に40歳以下)に対して家賃等の賃貸費用等を助成します。                     |

## 2 ライフステージ別の重要施策

### (3) 青年期

#### ④悩みや不安を抱える若者やその家族に対する相談体制の充実 (P49)

| 具体的な取組内容                                                                                                                                                                           | 主な担当課  | 令和7年度取組状況等                                                         | 令和8年度取組予定                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ニートやひきこもりの状態にあったり、進路や人間関係等に悩みや不安を抱えていたりする若者やその家族に対する相談体制の充実を図ります。<br>こころのSOSサインに気づいた時の対処の仕方をはじめ、こころの健康や病気、相談支援やサービスに関する情報、悩みや不安を抱える友達を相談支援やサポートにつなげることができるような情報等について学生を含む若者に周知します。 | こども未来課 | ニートやひきこもりの状態にあったり、進路や人間関係等に悩みや不安を抱えていたりする若者やその家族に対する相談体制の充実を図りました。 | ニートやひきこもりの状態にあったり、進路や人間関係等に悩みや不安を抱えていたりする若者やその家族に対する相談体制の充実を図ります。<br>こころのSOSサインに気づいた時の対処の仕方をはじめ、こころの健康や病気、相談支援やサービスに関する情報、悩みや不安を抱える友達を相談支援やサポートにつなげることができるような情報等について学生を含む若者に周知します。 |

### 3 子育て当事者への支援に関する重要施策

#### (1) 子育てや教育に関する経済的負担の軽減 (P50)

| 施策項目             | 具体的な取組内容                                                                                                                      | 主な担当課  | 令和7年度取組状況等                                                                                                | 令和8年度取組予定                                                                                            |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①児童手当            | 次代の社会を担う児童の健やかな成長に資することを目的にした制度として、児童手当の支給を行います。令和6年10月分(12月支給分)から、制度の抜本的拡充が行われ、支給対象児童の拡大や第3子以降の算定対象の拡大、第3子以降の手当額増額が実施されています。 | こども未来課 | 次代の社会を担う児童の健やかな成長に資することを目的にした制度として、偶数月に児童手当を支給しました。<br>・支給対象者 2,184人<br>・支給対象児童 4,469人<br>・総支給額 804,450千円 | 児童手当の支給を行います。                                                                                        |
| ②乳幼児・こども医療費支援事業  | 乳幼児から高校生世代にかかる医療費の一部を助成し、子育て家庭の経済的負担の軽減と併せて福祉の増進を図ります。                                                                        | こども未来課 | 乳幼児から高校生世代にかかる医療費の一部を助成しました。令和7年7月からは現物給付の拡大を行い、高校生世代も対象としました。                                            | 乳幼児から高校生世代にかかる医療費の一部を助成し、子育て家庭の経済的負担の軽減と併せて福祉の増進を図ります。                                               |
| ③幼児教育・保育の無償化     | 幼児教育の負担軽減を図る少子化対策と、生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育の重要性により、令和元年10月から3歳児以上の保育料が無償化されています。本市では、第2子以降の保育料や保護者の負担となる副食費の費用についても無償とします。        | こども未来課 | 保育園等に通う市内児童の第2子以降の保育料を無償化し、副食費についても補助を行いました。                                                              | 保育園等に通う市内児童の第2子以降の保育料を無償化し、副食費についても補助を行います。                                                          |
| ④就学への支援          | こどもたちの就学に関し、安心して勉学に励むことができるよう、遠距離通学者や自転車通学者への通学支援、経済的な理由によって就学が困難な世帯への給食費や学用品費などの援助を行います。                                     | 学校教育課  | 小学校の統合により遠距離通学となった児童の通学支援として、スクールバスを運行しました。また、経済的な理由で就学させることが困難な児童生徒の保護者に対して、給食費や学用品費、修学旅行費等の援助を行いました。    | 小学校の統合により遠距離通学となった児童の通学支援として、スクールバスを運行します。また、経済的な理由で就学させることが困難な児童生徒の保護者に対して、給食費や学用品費、修学旅行費等の援助を行います。 |
| ⑤高等学校教育・高等教育への支援 | 経済的な理由で就学が困難な学生に対して学資を貸与し、就学を支援します。                                                                                           | 教育総務課  | 令和7年度は93人の方に合計金額47,415,000円の奨学資金の貸与を行いました。                                                                | 経済的な理由で就学が困難な学生に対して学資を貸与し、就学を支援します。                                                                  |

### 3 子育て当事者への支援に関する重要施策

#### (2) 地域子育て支援、家庭教育支援 (P5I)

| 施策項目                          | 具体的な取組内容                                                                                                                               | 主な担当課  | 令和7年度取組状況等                                                                                                                                       | 令和8年度取組予定                                                                                                                              |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①地域の子育て支援拠点・サービスの充実と利用の促進（再掲） | 幼稚園、保育所、認定こども園のいずれにも通っていないこどもの状況を把握し、地域子育て支援センターなど地域の子育て支援拠点・サービスの充実と利用促進を図ります。                                                        | こども未来課 | 地域子育て支援拠点事業を実施する事業所に対し、地域子育て支援拠点事業補助金を交付しました。<br>また、各地域子育て支援センターの行事予定を南島原市のホームページに掲載し、利用者へ周知を図りました。                                              | 地域子育て支援拠点事業を実施する事業所に対し、地域子育て支援拠点事業補助金を交付を行います。<br>また、各地域子育て支援センターの行事予定を南島原市のホームページに掲載し、利用者へ周知を図ります。                                    |
| ②家庭教育支援の充実                    | こどもと親の育ちを豊かに支えるため、家庭教育支援コアサポーターを活用した、「初ママプログラムはじめのいっぽ」「親子ふれあいプログラムには・さんぽ」を実施し、0歳児からの読み聞かせや乳児とのふれあい方の実技、おしゃべり交流会を行います。                  | 生涯学習課  | 「初ママプログラムはじめのいっぽ」「親子ふれあいプログラムには・さんぽ」を実施しました。また、「長崎女子短期大学」との連携事業として「親育ち講座」を実施しました。<br>・はじめのいっぽ講座 24講座 58人<br>・には・さんぽ講座 16講座 56人<br>・親育ち講座 6講座 33人 | 「初ママプログラムはじめのいっぽ」「親子ふれあいプログラムには・さんぽ」及び長崎女子短期大学連携事業「親育ち講座」を実施します。                                                                       |
|                               | 子育てサロンの家庭教育支援員や地域の子育て支援者（保護者支援士）が不安や悩みを抱くこどもと保護者などの相談に対応するための体制づくりに取り組みます。                                                             |        | 家庭教育支援員による子育て相談や情報提供などの「子育て支援」をありえコレジオホールにおいて定期的に行いました。<br>・来所・訪問件数 89件<br>・来所・訪問人数 294人                                                         | 家庭教育支援員による子育て相談や情報提供などの「子育て支援」をありえコレジオホールにおいて定期的に行います。                                                                                 |
| ③子育てに関する情報提供の充実               | 子育てに関する地域の情報を広くタイムリーに提供するため、市の公式ホームページ上の子育て情報の充実と、公式SNSによる情報発信に努めるとともに、各種子育て支援サービスを利用するための子育てガイドブックや地域子育て支援センター発行の情報誌など、各種情報誌の充実を図ります。 | こども未来課 | 市の公式ホームページにおいて、各地域子育て支援センターが毎月発行するお便りを掲載、公式SNSによる情報発信を行いました。                                                                                     | 子育てに関する地域の情報を広くタイムリーに提供するため、市の公式ホームページ上の子育て情報の充実と、公式SNSによる情報発信に努めるとともに、各種子育て支援サービスを利用するための子育てガイドブックや地域子育て支援センター発行の情報誌など、各種情報誌の充実を図ります。 |

|                          |                                                                                               |        |                                                                            |                                                                           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| ④一時的な保育<br>関連サービスの<br>提供 | 保育所等における一時預かり事業や病児・病後児保育など、家庭での保育が一時的に困難となった場合等にこどもを一時的に預けられるサービスについて、利用者ニーズを踏まえて利便性の向上を図ります。 | こども未来課 | 一時的に家庭保育が困難な児童に対し、保育所等における一時預かり事業や病児・病後児保育などを行う事業者に対して補助を実施し、利便性の向上を図りました。 | 一時的に家庭保育が困難な児童に対し、保育所等における一時預かり事業や病児・病後児保育などを行う事業者に対して補助を実施し、利便性の向上を図ります。 |
|                          | 月１０時間程度の枠内で就労条件を問わず柔軟に保育所などを利用できる「乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）」については、令和８年度からの本格実施に向けて準備を進めます。        |        | 「乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）」について、令和８年度からの本格実施に向けて準備を行いました。                      | 「乳児等通園支援事業（こども誰でも通園制度）」について、運用を開始します。                                     |



### 3 子育て当事者への支援に関する重要施策

#### (3) 共働き・共育での推進 (P52)

| 施策項目                    | 具体的な取組内容                                                                                  | 主な担当課        | 令和7年度取組状況等                                                                                                                | 令和8年度取組予定                                                                                                               |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①ワーク・ライフ・バランスの普及・啓発     | 仕事と生活の調和の実現に向けた社会的気運の醸成を図るために、ワーク・ライフ・バランスの理解と普及の促進に努めるとともに、長時間労働の是正等の働き方改革に向けての取組を推進します。 | 市民課<br>商工観光課 | 健康福祉まつりにおいてブースを設け、ワークライフバランスへの啓発を行いました。また、県制度である「Nぴか（＝働きやすい職場づくり実践企業認証制度）」について周知を図り、ワーク・ライフ・バランスを含む働きやすい環境づくりの普及促進を行いました。 | 健康福祉まつりにおいてブースを設け、ワークライフバランスへの啓発を行います。また、県制度である「Nぴか（＝働きやすい職場づくり実践企業認証制度）」について周知を図り、ワーク・ライフ・バランスを含む働きやすい環境づくりの普及促進を行います。 |
| ②育児休業制度活用促進の啓発          | 企業が行う育児休業の取得促進や両立支援に関する各種支援制度などを企業にPRし、その活用を促進します。                                        | 商工観光課        | 長崎県と連携し、育休取得促進アドバイザー派遣制度の周知を行い、併せて、各種助成金の周知を図りました。                                                                        | 長崎県と連携し、育休取得促進アドバイザー派遣制度の周知を行い、併せて、各種助成金の周知を図ります。                                                                       |
|                         | 雇用保険の被保険者が育児休業を取得した場合に支給される育児休業給付等、育児休業制度について周知徹底を図り、育児休業を取得できる職場環境づくりの推進に努めます。           |              | 定期的にハローワークとの意見交換会を実施し、育児休業給付等、育児休業制度について周知を図りました。                                                                         | 定期的にハローワークとの意見交換会を実施し、育児休業給付等、育児休業制度について周知を図ります。                                                                        |
| ③家庭内での固定的役割分担の解消に向けた啓発等 | 根強く残る家庭内での固定的役割分担の意識を解消し、家庭においてコミュニケーションをよく図った上で男女が対等に役割分担を行えるよう、広報・啓発の充実に努めます。           | 市民課          | 健康福祉まつりにおいてブースを設け、来場者に男女共同参画にかかるアンケートを実施し、固定的役割分担の意識を解消し、家庭においてコミュニケーションをよく図った上で男女が対等に役割分担を行えるよう、啓発を図りました。                | 健康福祉まつり等のイベントでブースを設け、固定的役割の根底にあるアンコンシャスバイアスの認識を深めることで現状に気づく力の普及啓発を図ります。                                                 |
|                         | 男性の意識啓発を目的とした広報や情報提供を行い、男性の家事や育児への参画を促進する取組を進めます。                                         |              | 市広報紙に「みんなとハーモニー」と題し、男女共同参画のあり方や、考える機会となるよう記事を掲載し、啓発活動を行いました。                                                              | 市広報紙に記事を掲載し、市民の考えるきっかけとなるよう努めます。                                                                                        |

### 3 子育て当事者への支援に関する重要施策

#### (4) ひとり親家庭への支援 (P53)

| 施策項目                 | 具体的な取組内容                                                                                                 | 主な担当課  | 令和7年度取組状況等                                                                                                         | 令和8年度取組予定                                                                  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| ①ひとり親家庭に対する相談体制・情報提供 | 民生委員・児童委員や関係機関との連携を強化し、母子・父子自立支援員を中心に、ひとり親家庭が抱える様々な悩みや相談ごとに柔軟に対応できる体制を整え、るとともに、それぞれのニーズに合った適切な情報提供に努めます。 | こども未来課 | ひとり親家庭等のための支援制度をまとめた「ひとり親家庭等ハンドブック」を作成し、ひとり親等に児童扶養手当手続きの際などに配付し情報提供を行いました。                                         | ひとり親家庭等のための支援制度をまとめた「ひとり親家庭等ハンドブック」を作成し、ひとり親等に児童扶養手当現況届出の折などに配付し情報提供を行います。 |
| ②ひとり親家庭に対する生活支援      | ひとり親家庭が就学や疾病等の理由により一時的に生活援助や子育て支援が必要な場合などに、家庭生活支援員を派遣して、日常生活支援を行います。                                     | こども未来課 | ひとり親家庭が就学や疾病等の理由により一時的に生活援助や子育て支援が必要な場合などに、相談業務を行い、日常生活について、相談、情報提供を行いました。                                         | ひとり親家庭が就学や疾病等の理由により一時的に生活援助や子育て支援が必要な場合などに、家庭生活支援員を派遣して、日常生活支援を行います。       |
| ③ひとり親家庭に対する就労支援      | 就職に有利な資格取得や職業能力の開発等を支援するための給付金を支給するなど、就労状況の改善に向けた支援を推進します。                                               | こども未来課 | 就職に有利な資格取得や職業能力の開発等を支援するための給付金を支給するなど、就労状況の改善に向けた支援を推進しました。<br>・支給対象者 2人<br>・総支給額 902,130円                         | 就職に有利な資格取得や職業能力の開発等を支援するための給付金を支給するなど、就労状況の改善に向けた支援を推進します。                 |
| ④ひとり親家庭等に対する経済的支援    | ひとり親家庭等に対し、生活の安定と児童の福祉を向上させ、ひとり親家庭の自立を促進するために児童扶養手当を支給します。                                               | こども未来課 | ひとり親家庭等に対し、生活の安定と児童の福祉を向上させ、ひとり親家庭の自立を促進するために児童扶養手当を支給しました。<br>・支給対象者 331人<br>・総支給額 163,049,190円                   | ひとり親家庭等に対し、生活の安定と児童の福祉を向上させ、ひとり親家庭の自立を促進するために児童扶養手当を支給します。                 |
|                      | ひとり親家庭の親及び子どもや、父母のいない子ども等が医療保険による診療を受けた場合、その医療費の自己負担分の一部を助成します。                                          |        | ひとり親家庭の親及び子どもや、父母のいない子ども等が医療保険による診療を受けた場合、その医療費の自己負担分の一部を助成しました。<br>・受給者数 367人<br>・受給件数 6,483件<br>・助成額 16,164,772円 | ひとり親家庭の親及び子どもや、父母のいない子ども等が医療保険による診療を受けた場合、その医療費の自己負担分の一部を助成します。            |