



パソコン授業風景

育もう人間力！

次代を担う
人材の育成と
地域文化の振興

人材育成に力を注ぎ、
教育施策を推進するとともに、
伝統文化を大切に守り、
まちづくりに幅広く
活用します。

地域の将来を担う
「青少年教育の充実」

学校教育は、時間をかけ、手をかけ、目をかけなければなりません。厳しい財政の中でも行政の基本的な責務として、可能な限り充実に努めます。児童生徒の安全対策として、小中学校の校内や通学路などの安全確保に努め、地域で子ども達を守る「一声運動」や子どもパトロール等を進めていきます。

固有の歴史風土を
受け継ぎ活かす
「地域文化と芸術の振興」

本市には特徴的な歴史文化が多く残っています。特にキリシタン文化については史跡等の文化財が点在しており、学術研究などを推進すると

データでみる 南島原市

幼稚園年齢別幼児数 (H18.5.1現在)

	男	女	計
2歳児	13	11	24
3歳児	37	32	69
4歳児	44	35	79
5歳児	68	54	122
計	162	132	294

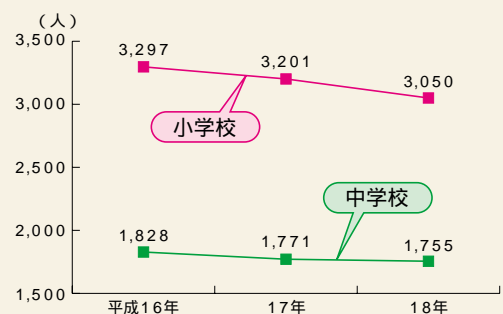
中学校学年別生徒数 (H18.5.1現在)

	男	女	計
1年生	293	304	597
2年生	299	289	588
3年生	285	285	570
計	877	878	1,755

小学校学年別児童数 (H18.5.1現在)

	男	女	計
1年生	225	241	466
2年生	263	247	510
3年生	265	223	488
4年生	276	255	531
5年生	255	246	501
6年生	283	271	554
計	1,567	1,483	3,050

児童・生徒数の動き (資料：学校教育基本調査)



幸せで悔いのない人生を歩むための“善き人格”をはぐくむ



南島原市教育努力目標

敬の心と志をもって人格の高揚に励む市民

このような教育に努める

- ・徳を備えた知力と学力を培う教育
- ・徳を備えた体力と競技力を培う教育
- ・徳を備えた感性と芸術力を培う教育

このような家庭で

- ・互いを敬い、慈しみ合って、志と善き人格がはぐくまれる家庭
- ・保護者及び家庭としての責務を全うする家庭
- ・自らを高め、立派に成長していく姿に喜びを見い出す家庭

このような学校で

- ・校長の崇高な教育理念が、着実に具現化される学校
- ・全職員が人格の高揚に努め、職責を全うする学校
- ・保護者や地域の信頼が厚く、安心して子供を預けられる学校

このような地域で

- ・人を育てる気概がみなぎり、温情と厳格さに満ち溢れる地域
- ・互いに助け合い、励まし合って、温かな心が通い合う地域
- ・歴史と文化を重んじ、誇りと自信をもって生き生きと活動する地域

社交ダンスサークル



西有家図書館



外国語指導助手授業風景

ともにこの地域固有の文化振興策を展開することが重要です。各地域で受け継がれている伝統芸能や史跡等の文化財についてその保護に努め、本市の共有財産として次代へと継承します。

次代へと継承します。

次代の地域づくりをリードする「まちづくり人材の育成・支援」

一人一人の能力や個性、知識、技術を評価する仕組みを構築し、まちづくりや文化振興に生かす取り組みを強化します。郷土芸能や郷土料理等を伝承する体験学習を取り入れ、親を尊敬し、郷土を愛する心を育み、先人を敬う心の学習に力を入れます。

読み聞かせを通して、子供達も私達も元気に！

きらり
南島原びと



植木 智子さん

図書ボランティア「こもれび」代表

西有家小学校と西有家中学校を中心に、読み聞かせのボランティアをしています。メンバー全員、子供が大好きで、子供達の輝く目に心引かれ続けています。

こういう小さな活動でも何かのお役に立てればというのはあるんですよ。本を読んだり聞いたりすることで、言葉も感情も豊かになってきます。そして、子供達が自分の気持ちを自由に表現できるようになって、まちづくりに繋がっていかばいいなと思っています。

今後は、南島原市全体で力を合わせて、もっと色々手掛けていければいいなと、夢を思い描いています。



瀬詰太鼓



給食風景