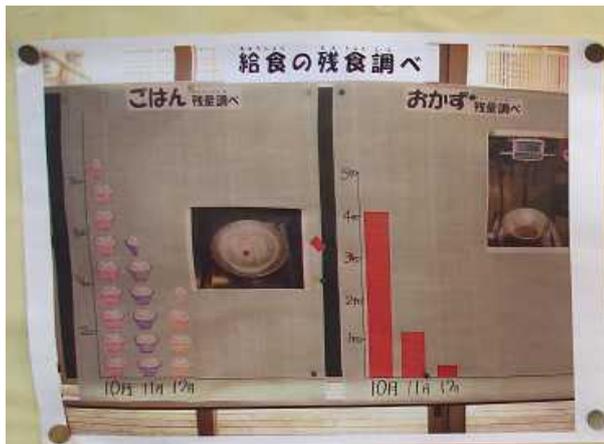


CHECK (点検・記録)



学校版150取組結果

行動項目	11月	12月	1月	2月	3月	4月
水を大切にするために 給みぎの時はコップ1杯の水を飲みます。	17	17	31	25		
◎	3	3	0	0		
◎	0	0	0	0		
水を大切にするために 手洗い中せっけんを流立てる時は水を止めます。	18	35	27	26		
◎	2	2	2	2		
◎	0	3	2	1		
水を大切にするために 食べ物を大げにすすぐために 排水の臭べらられる量にして残すず棄てます。	16	34	27	26		
◎	4	4	4	3		
◎	0	1	0	0		
水を大切にするために 引き出しの裏面の中を整理します。	14	23	24	23		
◎	6	11	7	6		
◎	0	0	0	0		



学校版150取組結果 (職員)

行動項目	11月	12月	1月	2月	3月	4月
① 紙の無駄遣いをしません。	18	19	19			
◎	0	2	1			
◎	0	0	0			
◎	17	17	19			
◎	1	2	1			
◎	0	0	0			
◎	15	16	17			
◎	3	3	0			
◎	0	0	0			
◎	5	6	10			
◎	4	7	4			
◎	9	6	6			
◎	0	0	0			
◎	15	16	15			
◎	9	9	6			
◎	0	0	0			



取組の状況を記録し、定期的集計しておくことで、問題点があったときの解決方法もみつけやすくなります。また、集計の結果をグラフ化すると、低学年の児童にもわかりやすく、もっと頑張ろうという意欲がわいてきます。