※コピーをしますので、 、。 黒<u>のボールペン</u>で 記入してください。

募集テーマ: いち押し野菜弁当

タイトル

サンドイッチ弁当



「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を、書いてください!

お父さん のために作りました。 いつもありかでとう。

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を、書いてください!

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。

父 より 色あいが良く食欲をそろが生たっ

※コピーをしますので、 (3) 黒のボールペンで 割にいうしてください。

募集テーマ:

いち押し野菜弁当

タイトル

争作り弁当

 学校名
 ◆写真

 南島原市立
 西有家

 小学校・(中学校)
 学年

 中年
 性別

 (男) 女
 女

「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を、書いてください!

及(ひう)八八次派「次足」のこ)	でのアクローク』を、書いていたでい!
兒	のために作りました。
いっもありがとう。	

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を、書いてください!

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。

<u> </u>	
/ •	- I - / · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

※コピーをしますので、 集のボールペンで 記式してください。

募集テーマ: いち押し野菜弁当

タイトル

お父さんへの発達

 学校名
 ◆写真

 南島原市立
 西有家

 小学校・
 中
 中

 中
 年

 性別
 男・女

「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を、書いてください!

お父さん <u>のために作りました。</u> 毎日弁当は、作れないけど、1下れる時には作るね。違う材料にしながら、1下るから 楽しみにしててね。 これからも、1仕事か"んば"。で!!

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を、書いてください!

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。

お父さんより美味だけには風のすけすがらりまで展放をそうりました。自時見きおいしかった。いっも食み弁当を作ってくれるすじ、今回は夕飯の弁当だったので新鮮でしたとかりからとう!!

※コピーをしますので、 黒のボールペンで 記入してください。

募集テーマ: いち押し野菜弁当

タイトル

ママの中末とそっくり弁当

学校名 南島原和立 西有家 小学校 · 中学校 性別 男 · 安

「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を、書いてください!

家族かれな

のために作りました。

いっき、朝、屋、夜とご飯を作ってもかっています。毎日、同じご食反じれなくて いろんな料理が食卓に並びます。毎日、いろんな料理を作ってくれて ありがとう。私、できが料理は作るからね。弁当だけでも、自分で作 るからゆ。また、一緒にご飯作ろうね。

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を、書いてください!

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。

17 より

準備から、作ってしまうまで、手際よくしていたと思います。味も、いつも私が作っているのと 似ていて、嬉しく思いました。気持ちの込も、た、お弁当おいしか。たです。ありがとう。

※コピーをしますので、 黒のボールペンで 記入してください。

募集テーマ: いち押し野菜弁当

タイトル

荣養た。314年生

◆写真 学校名 南島原市立 西有家 小学校 · 中学校 学 年 年 性別 男 · 囡

「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を、書いてください!

でなせん

のために作りました。

知はいつきか母さんに弁当を作ってもらっていたので、大変さが知らなかったか

弁当個でリを通しお母さんの大変さかがわかりましたのをして、栄養に気をつかっていること もわかりましたのこれからは、もっとが母でんだおいしい弁当をっとってあげたいであ

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を、書いてください!

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。

上班初时模的形式到方下的奔背的 食产证。是在目的特色的是 我的方法可 家養だっろりの 石気がでる 会情を当でした