

※コピーをしますので、  
黒のボールペンで  
記入してください。

募集テーマ：  
カラフル野菜弁当

タイトル	元気いっしょのフルーツ弁当
------	---------------

学校名	
西有家 小学校・中学校	
学年	
2年	
性別	
男・女	女

「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を、書いてください!

お母さん のために作りました。

いっしょに頑張るために頑張る。2人いっしょに頑張るの  
ために、栄養のたくさん入ったお弁当を作りました。

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を、書いてください!

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。



母より

見た目が、色とりどりで、南島原産の野菜が  
たっぷり入っていて、ビタミンがたっぷり入って  
栄養価も高く、とても美味しかったです。

募集テーマ：

やさいべんとう  
カラフル野菜弁当

タイトル	暑さに負けるな
------	---------

学校名	◆ 写 
西有家	
小学校・ <u>中学校</u>	
学年	
2 年	
性別	
男・ <u>女</u>	

「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を、書いてください！

お姉ちゃん のために作りました。

きゅうりとハム、いちご"ジャムとチーズ"のサンドウィッチも  
作りました。夏バテ予防にきゅうりととまとを入れたので  
熱中症に気を付けてね。

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を、書いてください！

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。



姉 より ハムやきゅうりがたくさん入っていて食べ  
ごたえがあり、おいしかったです。しよっは"いちごとあまい  
ジャムは相性抜群!! 暑い中通う学校も頑張れました。

※コピーをしますので、  
黒のボールペンで  
記入してください。

募集テーマ：**カラフル野菜弁当**

タイトル	夏バテ防止！ハンバーグ弁当
------	---------------

学校名	
西有冢 小学校・中学校	
学年	
2年	
性別	
男・女	女

「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を、書いてください！

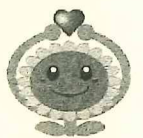
母 のために作りました。

普段、平日は忙しい中朝早く起きて弁当を作ってくれている母に感謝の気持ちを入れてつくりました。

ハンバーグの中にはたくさん野菜を入れて、夏バテ防止になる弁当づくりを心がけました。

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を、書いてください！

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。



母 より

毎日、暑さで食欲もおちますが、ハンバーグはおいしくて、ご飯と合いました。ありがとうございます。

募集テーマ：**カラフル野菜弁当**

タイトル	オムライス弁当
------	---------

学校名	
西有家 小学校・中学校	
学年	
2 年	
性別	
男・女	

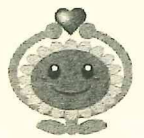
「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を、書いてください！

お母さん のために作りました。

お弁当によくオムライスを作ってもらっていたので、今回は私がオムライスを作りました。お母さんが好きなエビフライと野菜を入れ、カラフルな弁当を作りました。頑張って作りました。食べてください。

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を、書いてください！

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。



母 より

お弁当にオムライスを作っていたので、今回は家族から作ってもらいました。とてもおいしかったです。

※コピーをしますので、  
黒のボールペンで  
記入してください。

募集テーマ：  
カラフル野菜弁当

タイトル	野菜弁当
------	------

学校名	
西向家 小学校・中学校	
学年	
2年	
性別	
男・女	女

「食べてもらう人(家族や友達など)へのメッセージ」を、書いてください！

お母さん のために作りました。

お母さんいつも、家族のために、家の仕事とやりがとう。  
部活のときにもお母さんありがとう。いつもお母さん  
います。またまた、二十からもお世話になるので、  
よろしくお願ひします。そして、この弁当と食べて、  
元気なっけつとお願い。

「食べた人(家族や友達など)からの言葉」を、書いてください！

遠くにお住まいなどで実際に食べてもらえない時は書かなくていいです。



母より 母のためにお弁当を作ってくれてありがとう。  
色とりともとてもきれいで、何より野菜たっぷり、スライスは  
お弁当でした。味もすごく良くおいしくいただきました。