口之津中学校ホームページ　保存版（これまでの「It's wonderful」集　令和６年５月分 ）

今日の It's wonderful！「あと１０日！」令和６年５月１日（水）

連休合間の本日、朝からの小雨があがって体育大会の練習は、グラウンドで行いました。今日の練習は団体演技のソーラン節や応援合戦でした。生徒たちに聞いてみると「ソーラン節はまずますだけど、応援の方は急がないと！」と言っていました。毎年のことですが、このような緊張感や切迫感が生徒たちを育てていきます。がんばれ！

左はソーラン節の様子です。３つのブロックに分かれて、それぞれのオリジナルの振り付けで踊ります。入れ代わり立ち代わりでポジションを変えていきます。どうぞお楽しみに。

気持ちも入っていて、いい感じで踊っていました。たのしみです！

このあと、連休の後半に入りますが、しっかり踊りを頭に入れて、気持ちを保ってくれたらと願っています。みんな、ふぁいとー！

今日の It's wonderful！「練習、仕上げへ！」令和６年５月２日（木）

明日から４連休となる今日、体育大会の練習を気合いを入れて行いました。「魂を入れる」という段階です。今までの殻を破って、自分らしさ、自分たちらしさを出して色付け、形作り、磨き上げをしていきます。みんな、がんばれ！

その中で、開閉会式の練習の様子を御覧ください。

入場行進、よく足もそろっていて、なかなかの仕上がりでした。

　それぞれのブロックの入場行進は、気合いは入っていたので、声の出し方を教えました。マックスな大きな声は、普段は出さないので、練習が必要です。

　入場や式歌は吹奏楽部の演奏で行います。朝からもよく練習しているみんなです。いい演奏でした。

　旗の掲揚もいろいろ学ぶところがありました。回数を重ねるごとによくなっています。

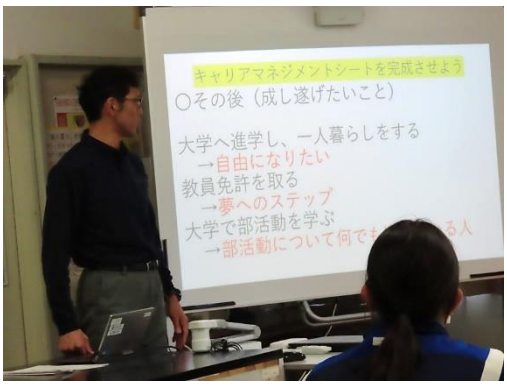
　選手宣誓も初めての経験ですので、来週、がんばろうね。

　ご覧のように天気に恵まれ、いい練習ができました。

　放送係も打ち合わせながらーつーつこなしていました。これも初めての経験ですので、やってみないと分からない部分もありました。これも勉強！

　成績発表は、今日はアドリブでした。さて、本番はどのブロックが優勝するでしょうか？

　表彰の練習もしました。（そういえば、高校総体の前日に表彰式の練習をしてたことを思い出しました。）
　あと、練習できるのは４日間です。（イメージトレーニングはいつでも）来る５月１２日は、御声援、よろしくお願いします。



今日の It's wonderful！「キャリア・マネジメントシート」令和６年５月２日（木）
　この日、「キャリア・マネジメント記入会」というものをしました。２・３年生はすでに書き込んでいる「キャリア・マネジメントシート」のことを１年生に教えたり、自分の記入内容に追加の内容を記入したり、書き込んでいるものを修正したりする会でした。
　この日のチーフは、藤井先生でしたが。ご自身のこれまでの歩み（中学校→高校→大学→今）を紹介しながら、「しっかり目標をもって歩んで行こう」という話をしていました。生徒たちは興味津々に聞き入っていました。

全体的にはこんな風景でした。

３年生が、自分が書き込んだ内容を手本として１年生に見せながら、左のような感じで書き方や内容などを教えていました。

他の先生たちも入って、生徒たちにアドバイスしたり、自分のことを話したりして生徒たちを支援していました。左の二人は陸上部で、明確な目標を持っています。その分、記入内容も充実していて、なによりも文字に力強さがありました。

これから変わることもあると思いますが、目標を立てて努力したことは無駄にはならないので、一日一日を計画を立てて（フォーサイトに書き込んで）積み重ねてほしいと願っています。

今日の It's wonderful！「次へ気持ちを切り替えていこう！」令和６年５月６日（月）

この日に行われたサッカーの U15 クラブ選手権大会の応援に行ってきました。あいにくの雨で、結果も・・・というところでしたが、後半はいいリズムで攻撃の形ができていたので、次へ向けて頑張ってほしいと願っています。

左は林田君のディフェンス、ヘッドで相手のボールをクリアしているところです。要所要所でいいプレーを見せていました。

　次は川内君が相手陣地に切り込んでいる所です。二人の間をドリブルで突破したプレーもあって、次が期待されます。

　これは南君のウォーミングアップのときの様子です。この試合、相手ボールをたくさんクリアしたり、前線につないだりと、たくさん活躍していました。

　左は中道君です。控えでしたが、応援をがんばっていました。

今日の It's wonderful！「雰囲気よく本番へ！」令和６年５月７日（火）

　前日の雨があがり、今日の練習は順調に進みました。連休明けで生徒の様子が気になったのですが、笑顔がたくさん見られて安心しています（気がかりなことがありましたらご連絡ください）。

　今日は、その様子を御覧ください。

　左は、三つのブロックの応援合戦練習の様子です。３年生のリードで楽しく１・２年生も練習ができていました。おつかれさん。

　なかなかノリノリでしょ？

入場も退場も工夫していて、当日が楽しみです。

さて、これはラジオ体操の一場面ですが、何の運動かを一目で分かる人は「玄人」です。

今日の It's wonderful！「総練習をしました。」令和６年５月８日（水）

この日、体育大会の総練習を行いました。大会当日の天気予報は雨・・・、グラウンドではできないかもしれないので、たくさん写真を撮りました。本番さながらにがんばる生徒の姿を御覧ください。

まずは係打ち合わせの様子。体育大会では裏方の仕事も大事な学習の場です。「できるだけ生徒たちに任せよう」という方針ですので、本番へ向けて目は離さないけど「手は離していく」という仕上げの段階です。やらせてみると、けっこうしっかりできました。当日はこの辺りも御覧ください。

プラカードが右肩上がりなのは御愛好です。かなり気合の入った入場行進に仕上がっています。

　入場の伴奏は吹奏楽部で行います。こちからもしっかり仕上がっています。

　そしていよいよ各ブロックの入場行進です。これは採点種目でもありますので、練習もをしっかりやりました。採点者は「昭和の人間」なので、「行け行け飛雄馬」や「アタックナンバーワン」の世界ですので、気合いは重要です！

　各ブロックの団長が団旗を持って入場します。この持ち方や掲げ方なども練習してきました。

　声のかけ方や腕の振り方など、力強さを強調して更新します。どうごご期待ください。

　掲揚は、揚げるスピードやたなびき方を考えて行います。このほか、旗はその集団のシンボルで魂であること、しっかり上まで揚げることや半旗の意味、旗のたたみ方なども学びました。

　あいさつを行うのは生徒会長です。どのような内容になるか、楽しみです。

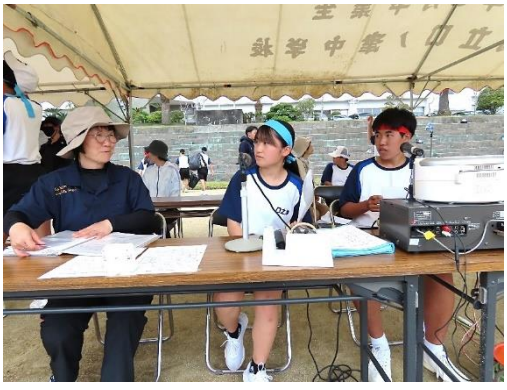
　団長が３人そろって選手宣誓を行います。ずいぶん自分たちで練習していました。

　左は、準備運動のために体操隊形にダッシュして広がっている様子です。中心の田口君の掛け声が元気良くていい緊張感を出していました。

　これは徒競走のダッシュの様子です。今年はスターティングブロックを使って陸上競技大会のようにダッシュをします。このため、スピードがグンと上がっていました。

　グラウンド内では、係の生徒はできるだけ目立たないようにします。それでいてかっこよく座る。これも大事なことと考えています。左の様子、いい感じでしょ？

　ゴールの様子です。テントの前をダダーと駆け抜けて、ゴールテープを目指して全力疾走します。あーー度でいいからテープを切りたかった～。



　放送係は、準備した原稿を読み終えた「後」が勝負どころです。走者の名前を言ったり、アドリブを入れたり、時間を見て流れをコントロールしたりと、やりがいのある係です。ふぁいと！

　用具係もよくがんばっていました。左のシーンの後、他の係の生徒が助けに入って、いい場面を見ることができました。

　各ブロックが一番にがんばってきたのが「応援合戦」です。最初はダンス発表会か？という感じでしたが、声が大きくなり、それぞれの持ち味を出して工夫したりして、いい感じに仕上がっています。乞うご期待！

　総練習の前までは青ブロックがリードかなという感じだったのですが、総練習の後の練習では、順位が変動したように見えました。されあと数日の練習でどう変わるか、楽しみです。

　演技の最後には中央でポーズを取ります。当日は正面でどうぞ御覧ください。

　集団演技のソーラン節は、３つのブロックでオリジナルな振り付けを混ぜながら踊ります。ポジションを入れ替わり立ち代わりして演技します。これもお楽しみに！

　最後の競技種目は「全員リレー」です。この日は順位が入れ替わる熱戦でした。当日はどうのような結果になるのか。みなさん、大きな声援をお願いします。

　閉会式では、実行委員長があいさつをします。中学校生活最後の体育大会が、これで終わります。思いのたけを話してほしいなあと思っています。

　講評や閉会宣言は、教頭先生が行います。生徒たちのがんばりがたくさん褒められる閉会式になることを願っています。そのために、最後の準備や練習を生徒たちといっしょにやって行こうと思います。みなさん、５月１２日（日）は、大きな声援をお願いします。（雨天時は体育館で行います。来賓の方々はステージに、保護者や御家族の方々はギャラリーも上がれますので、応援、よろしくお願いします。）

今日の It's wonderful！「御声援、ありがとうございました」令和６年５月１２日（日）

この日は、天気予報どおりの雨が降り、プランBとして体育館で体育大会を行いました。これが大盛り上がりで、「我が子の走る姿を見たかった」と言われる保護者の方々の一方で「これっていいんじゃない！」と好評な方もいらっしゃって、これからの体育大会の在り方に一石を投じる（？）大会になりました。なにせ、生徒との距離が断然近くて、体育館だから声が響いて、本校の体育館はギャラリーが広く、階段で上がるようになっているので３６０度から応援をいただいて、生徒たちもどんどんノッていきました。今日は、その様子を御覧ください。

左は、開会前の最後の打ち合わせの様子です。担当の貞方先生から留意事項のほか、大会へ向けた心構えなどの話がありました。３年生にとっては最後の大会になるので、一瞬一瞬の場面に気持ちを込めることが大事です。

次は係の打ち合わせの様子です。「目立たず素早く確実に」がモットーです。でも今日は勝手が違うので、「臨機応変、ピンチの時はポジティブに」も加わりました。

入場行進や開会式では、吹奏楽部が演奏をしました。この日も朝から練習をして本番に備えた彼女たちです。その成果が出て見事な演奏でした。

　左は、生徒代表（生徒会長）の挨拶の様子です。「今しかないこの瞬間を全力で」というメッセージを簡潔にまとめて送っていました。堂々とした話しっぷりでこちらも見事でした。

　そして、準備運動（ラジオ体操）へ。左の運動は「背伸びの運動」です。最後の「深呼吸」との違いを使い分けるのが「体育大会」です。しっかりできていました。

　左は、放送係の様子です。種目ごとの説明のほか、実況中継もして大忙しの係でした。

　徒競走の代わりに行ったのがフラッシュダッシュ（往年の「フラッシュダンス」ではありません・・・）です。寝た状態から手を使わずに起き上がってダッシュします。反応速度のほか、身のこなし（にゃんぱらりんこ）が重要です。

左は１年生の学年種目「ＷＢＣ（W Basket Challenge）です。ボールをしょうけに入れてひっぱったり、背中のかごでキャッチしたりと、なかなかテクニックの要る競技でした。写真の生徒はこのシーンでナイスキャッチでした。

次は２年生の「JUST DO IT!!!」です。二人三脚や集団大縄とびなどを組み合わせて競いました。これも練習の成果が出ていました。

３年生の学年種目は「周って、跳んで」でした。左のように足を結んでダッシュし、帰りには小さなハードルをとび越えていく競技です。よく練習していて、息の合ったかなりのスピードで走り抜けていました。コロナの頃にはできなかった競技です。日常がもどってきました。

左は、全員リレーの代わりにおこなった「全員ピンポン玉リレー」の様子です。地味でシュールな競技ですが、みんなほんとうに真剣に（！）集中して運んでいました。ずるいこと（例えばピンポン玉を指で押さえるとか・・・）をする生徒はいなくて、口中生の素直さが表れた競技でした。

　左と下のの３枚は、生徒たちが一番にがんばった応援合戦の最後のポーズの様子です。それぞれに工夫があり、おちゃめなポーズあり、ノリノリのダンスありで、とにかく楽しそうにしていた表情がとても良かったです。

　左は、全員で踊ったソーラン節「ロ中２０２４」です。３つのブロックがそれぞれに振り付けをオリジナルで考えて踊りました。左の写真のように腰が入って気合いを感じる踊りでした。みごと！

　最後に、「卒業アルバム用」に集合写真を撮りました。このシーン、もう来ないのですね・・・。これからの行事も、一つ一つに心を込めてやり切って行こう！
　御来場のみなさん、本日は御声援、本当にありがとうございました。

今日の It's wonderful！「行事を終える」令和６年５月１４日（火）

好評のうちに体育大会を終え、この日、解団式や後片付けをしました。一つの行事を閉じながら、次への準備を始めています。

左は、解団式の様子です。それぞれのブロックで集まって、団長をはじめリーダーたちが感想やお礼を言って、「次もがんばりましょう！」と締めていました。

本校は、この縦割りブロックで今後の学習コンテストなどを戦って（？）いきます。１学年１学級の中での積み重ねられてきた工夫です。これからも切磋琢磨していこう！

３年生の姿を見て１・２年生が来年度のイメージを描きます。次は君たちがリーダーになっていくんだよ。応援してるね！

このあと片づけに入りました。来賓や保護者のみなさんでいっぱいだったステージもきれいにしました。左は１年生ですが、パイプ椅子を腕いっぱいに抱え込んでいました。これでも笑顔で作業できるところが成長！と感心しました。

　左はテントのパイプを引き合っているところです。小学校の時に習った「大きなかぶ」みたいで微笑ましかったので載せました。いい子たちです。

　この看板も降ろして幕は閉じました。さあ、次の目標へ向かって進んで行こう。
　次は５月２３日の生徒総会、６月の市中体連大会と続きます。今後とも御声援、よろしくお願いします。

今日の It's wonderful！「ちょっと一息」令和６年５月１４日（火）
　ふと足元を見ると、ミツバチがクローバーの花を巡って蜜を集めていました。レンゲソウの花の根っこは甘いけど、クローバーは味がしなかった・・・。そんな遠い記憶が私にはありますが、みなさん、どうですか？

今日の It's wonderful！「大きく育てー！」令和６年５月１６日（木）
　外でにぎやかな声がしたので行ってみると、２年生が畑の整備をしていました。左は、土を耕して、雑草対策の「マルチ」を張っているところです。このエリアには「いろいろ」植えるそうで、実がなるのが楽しみです！

こちらは、ミニトマトの苗を植えているエリアで、ほとんど枯れてちぎれた苗の根元に水をやって復活を願っている場面です。「我々は自然の力を信じてる！」というところでしょうか。ミニトマトも生徒もガンバレー！

今日の It's wonderful！「コミュニティ・スクール」令和６年５月１５日（水）

この日の夜、口之津地区のコミュニティ・スクールにかかる学校運営協議会を行いました。今回は、本年度の第１回として「学校経営方針の承認」「めざす子ども像を具現化するための手立て」「指定研究『ふるさと学』の取組への支援策」などが議題でした。

左のようにグループ討議があり、みなさんが、積極的に発言されていました。メンバーも、保護者や地域の方々、小・中学校に加え、口加高校と口之津海上技術学校の校長先生も参加してくださっているので、活発で有意義な意見交換ができました。

意見交換の様子は、グループごとに発表され、本校育友会の松尾会長も発表されました。それぞれの意見で「これっていいなあ」「素晴らしいなあ」と思ったのが、みなさんが「大人が手本を示すべき」とか「まずは大人から」という意見が多かったことです。このような大人がこのまちにはたくさんいらっしゃるから子どもたちは素直に育っているんだなあと改めて思いました。参加されたみなさん、ありがとうございました。

今日の It's wonderful！「授業の様子」令和６年５月１７日（金）

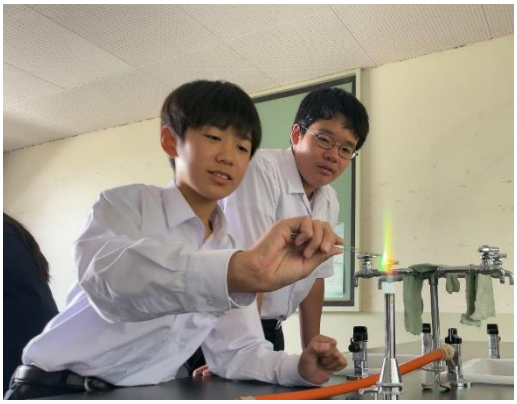
体育大会が終わって日常にもどり、生徒たちはいろいろな授業を受けて学びを深めています。今日はその様子をお伝えします。

１番目は２年生の数学の授業です。さて、ここで問題です。左の写真の中に「先生」は何人いるでしょう？

答えは８人でした。数学の最上先生と與那城先生、そして生徒が先生役になって６人が教えてくれていました。「自分で解く」ということに加え、「人に教える」ということで、さらに理解が深まると言われています。チームワークもいい感じになっていくんじゃないかなあと微笑ましく思いました。

次は、３年生の国語の授業です。「論語の一節を選んで解説や感想を書こう」というような内容でした。さて、みんなが選んだのは、どれが一番多かったと思いますか。それは意外に「義を見てせざるは勇無きなり」でした。最上級生らしいというか、生徒総会前らしい（？）というか、彼らの心境を垣間見る選択でした。ちなみに私が選ぶとしたら「過ちて改めざる、それを過ちという」かなぁ～。悪いことをしたらすぐに「ごめんなさい」を言うことを教訓にしています。

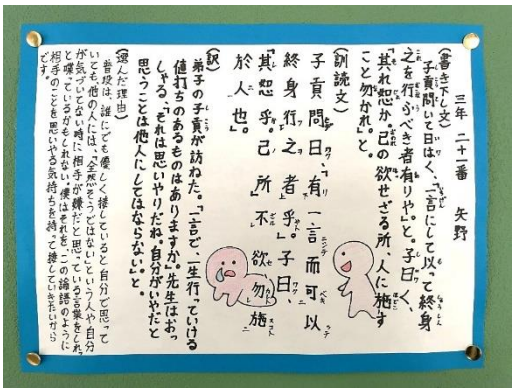
この授業、タブレットを活用して論語を調べたり、その内容に合うようなイラストを探したりしていました。国語の時間のタブレット活用が進んでいます。



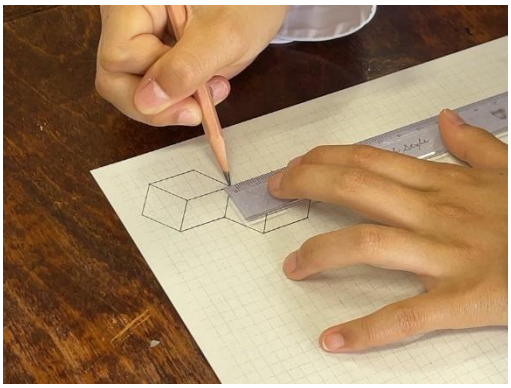
次は、またまた２年生です。ちょうど実験をやる！ということだったので取材しました。今日は「炎色反応」を見る実験でした。オール電化の家ではもう炎を見ることはないと思いますので貴重な実験です。

左は、青いオーロラのような炎が出ているのがよく分かります（ちょっとカメラ意識のところは置いといて(ーー)・・・）。これも、最初は緑が入っているのですが、そのうちあざやかなサファイアブルーの青に変わります。不思議だなあと思いながら生徒といっしょに見つめました。

　左の炎、この炎を見て「カルシファーだー！」と思った人は、かなりのジブリ通ですね。ハウルの動く城で出てきた「やめてくれ～～」と叫んでいたあの炎です。
　昔、宮崎駿さんが若手のアニメーターに「君が描く炎は熱くない」と言われていたことを思い出します。きっとその彼には炎を見つめたり、手をかざして温まったりした経験はなかったのでしょうね。今日の実験は、いろんな意味で大切な機会だったと思います。



今日の It's wonderful！「論語に学んで生きる」令和６年５月２１日（火）
　国語の時間、３年生は論語を一つ選んで、自分を見つめ、これからの生き方を考える授業を行いました。その成果として、左のような掲示物にしました。今日はその中で１０を選んでみました。どれもよく考えているなあと感心した作品です。どうぞ御覧ください。



今日の It's wonderful！「授業の様子」令和６年５月２２日（水）
　この日、美術や体育、理科の授業を参観しました。まずは３年生の美術、「等角図を描こう」という授業でした。
　たぶん、今では生成ＡＩに「等角図を描いてください」なんてお願いするとすぐに描いてくれるのかもしれませんが（実際、パッと書いてくれました）、自分の頭で考え、目で確かめながら定規を当て、自分の手で筆感を感じながら描くという経験を積むというところに授業の意義があります。識者の中には「『実感や実体験』は、これからのコンピュータ社会ではいっそう重要になる」と言われる方は多いです。生徒のみんな、しっかり体験していこうね。

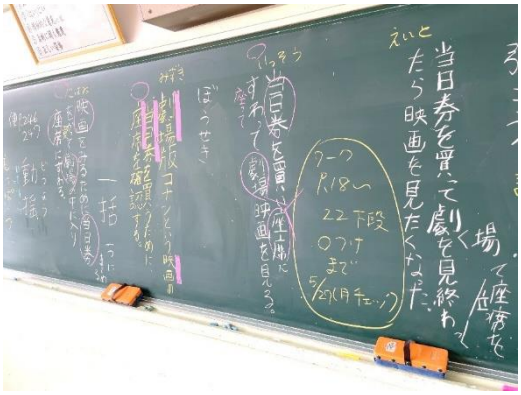
　美術室での授業の様子は、こんな感じでした。みんな真剣に描いていました。・・・が、中にはちょっとゆがんでいる図の生徒も・・・。これも大事な体験です。

次は１年生の体育、マット運動をしていました。左は「側方倒立回転」という技をしている様子です。ポイントはマットに着いた手の向きなのですが、しっかりできていました。全体的に練習に積極的で、小学校の時にいい授業を受けてきたんだなあと思いました。小学校の先生方、ありがとうございます。

この生徒は、このシーンからそのまま前に回って背中やお尻をマットに着けずにスムーズに立ち上がりました。技の名前は「前方倒立回転」というものです。これができる生徒はなかなかいません。柔軟性としなやかな筋力、身のこなし（巧緻性と言われるものです）がそろってできる技です。久しぶりに見ました！お見事！（見ていた生徒から拍手がおきていました！）

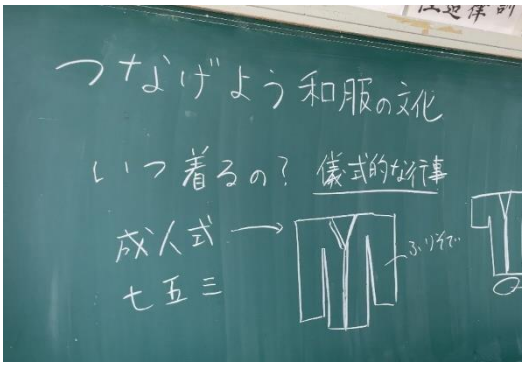
次は「伸膝前転」です。名前のとおり「膝」が「伸びる」状態のままの前転です。この生徒は、もう少しでできそうでした。ちなみに私はこれまでの人生でできたことがありません（体育担当なのに）・・・。担当の貞方先生はきれいにできていたので、生徒たちにはとてもいい環境です。しっかり学ぼうね！

２年生の理科は「酸化銅の還元」という実験をしていました。銅にくっついた酸素を、炭素を使ってはぎ取ろうという実験です。簡単に言えば、さびた鉄をきれいな鉄に変えることができる（！）ので、それを分かって取り組むと、とてもワクワクする実験です（実際には黒い塊に見えるのですが・・・）。みんなワクワクしたかなあ～。



最後に、授業は見ることはできなかったのですが、教室に板書が残っていたのでそれを二つ。

一つ目は国語の板書です。この授業は「劇場」と「映画」、「当日券」、「座席」を使って一つの文を作ろうという学習のようでした（かな？）。生徒の文字で書かれていて、それにたくさんの書き込みがあって、活発に思考がはたらいた様子が目に浮かびました。このような板書を見るのは嬉しいですね。



二つ目は家庭科の授業の板書です。「つなげよう和服の文化」というタイトルが書かれていました。学校の授業は、このように自国の伝統や文化を継承するという大切な役割も担っています。しっかり受け継いでいきたいものです。（和服関係で振り返ってみれば、自分自身、結婚式のときの１回きりだなあと思った次第です・・・）

今日の It's wonderful！「市中総体迫る！」令和６年５月２４日（金）

先日、市中総体の抽選会が開かれ、対戦相手が決まりました！　来る６月９・１０日は、みなさん、どうぞ御声援、よろしくお願いします。

今日の It's wonderful！「生徒総会を通じて学ぶ」令和６年５月２３日（木）

この日、令和６年度の生徒総会が開催されました。予算や決算、各組織の年間活動計画などを決めていき、本年度の生徒会活動の方向性が決まりました。本部役員や専門部の委員長たちがしっかり準備したおかげで、会はスムーズに進みました。

会の中では学校への要望事項として「頭髪」の件が出ていましたので、これを受けて職員会議で審議します。総会で決議されたことなので、私たちも真剣に審議したいと思います。

会の終わりに「講評を」とのことでしたので、これまで準備してくれた役員のことやたくさん意見交換ができたことなどを話し、そのあと、この生徒総会は「志をまとめて実行に移すのがこの総会の意義」という内容の話をしました。これまで、本校の生徒会は、地球環境を考えてプラスチックストローを廃止するなど、素晴らしい歴史があります。今後、このような「自分のことだけでない他の人のために」というようなアイデアがあったら、取り上げて実行していこうと伝えました。

今日の It's wonderful！「みんなであいさつ運動」令和６年５月２９日（水）

今朝の校門付近には、１年生がずらっと並んで挨拶運動をしていました。聞くと「昨日の生徒会専門委員会（生活部）で決まった」とのこと。少し「やらされ感」もあったのですが、「おはようございまーす」と声を出すうちに明るいトーンになっていきました。やりながら学んでいくということもあるなあと改めて思ったさわやかな朝でした。

この写真を撮っていて、ふと青空の向こうを見ると、雨上がりの澄んだ空に月がぽっかりと浮かんでいました。何万年も続く月の運動に比べれば、私たちの日々はほんの一瞬ですが、大切に刻んでいきたいなあとふと思った朝でした。

今日の It's wonderful！「技術科でふるさと学習」令和６年５月２７日（月）

この日の技術科の授業は､「南蛮大橋に隠された技術を探ろう」という学習の１時間目でした。実際に段ボールで構造物を作って強度を測るのだそうです。ただ強度を測るのであれば何でもいいのですが､『南蛮大橋』を選ぶということで「ふるさと学習」の要素が加わり、生徒たちの学びに広がりや深みが生まれます。本校ではこのような「教科授業の中でのふるさと教育」を進めています。

今日の It's wonderful！「研究授業」令和６年５月３０日（木）

今日は、初任者研修や５年経過者研修、そして校内研修を兼ね研究授業を行いました。担当は貞方先生で、授業は２年生の道徳でした。

授業で使った教材は「注文をまちがえる料理店」でした。ホールで働く従業員がみんな認知症の方々という料理店の開店前の話し合いの様子、店をオープンさせたその店内の様子などが綴られていました。

授業は、このような料理店を出店し､「みんなで生きる社会」の在り方を探してらっしゃる方の生き方を知ることによって、今まで持っていた自分の考えをもう一歩進めるという流れでした。物語の最後の方には「間違いを受け入れ、いっしょに楽しむ」という言葉がありました。生徒たちは授業中、たくさん意見を交換して、表情が明るく、授業前よりも少し優しくなったような気がしました。

今日の It's wonderful！「スポーツテスト」令和６年５月２９日（水）

　この日はスポーツテストを行いました。真っ青な青空のもと、ハンドボール投げや５０m走を行いました。ハンドボール投げは３０mを越える生徒もいて、いい感じで気合いを入れて投げていました。

いい感じで投げてるでしょ？

今日の It's wonderful！「高校授業の参観」令和６年５月２９日（水）

　口加高校でこの日行われた「防災教育」の講演会を聴講してきました。口加高校の生徒たちは、今度、口之津小学校の児童や本校の生徒に防災の授業をしてくれますので、防災の基礎知識を学ぶとともに、小学生や中学生への話し方、話への引き込み方などついても学んでいました。講師の寺井先生（島原高校の地学の先生）からは「小学校１年生に話を聞かせるのは難しかぞぉー！」と言われていました。私も小学校で授業をしたことがあるので、その難しさは実感として分かります。（３分間、学級崩壊になったことがありました・・・）

　さて、左の写真の中には、本校の卒業生がたくさん写っています。今度、高校生がやってくれる防災教育の授業がほんとうに楽しみです。待ってるよー！

今日の It's wonderful！「生徒集会」令和６年５月３１日（金）

この日の朝、生徒集会が行われました。月々の活動の振り返りと今後の活動計画について発表する集会です。生徒の中には、しっかりと自立（または自律）して、学習やトレーニング、将来の夢へ向けての準備などができる生徒がいる一方、そうではない「弱い生徒」がいますので、自分たちの力で『共存共栄（本年度の生徒会テーマ）』の道を進もうとする生徒会活動は、これからの社会をつくる上で大変重要だと考えています。弱者に優しく、伸びる子もワクワクして、みんなが安心して学べる学校になったらいいなと心から思います。生徒会、がんばっていこう！

中学校における生徒の髪型

昨今、「ブラック校則」との話題が巷に流れ、「理不尽な学校のきまりについては検討せよ」との通知もあることから、本校においても生徒の自治や自律に期待して検討・改善を進めてきました。そんな中、生徒総会で議決し、許可してほしいと要望が出されたのが“ツーブロック”です。・・・そこで、このことへの対応を検討してきたのですが、いろいろな課題が潜んでいた（？）ことに気づきました。

- まずもって、これがどのようなヘアースタイルかが分かっていない。
- これにも“程度”があり、彼らの中にも「これはしない」というものがある。

など

これらのことから、回答としては、「あらためてどのようなヘアースタイルを求めているかを画像と説明文で提出しなさい」と伝えました。また、その際は、以下のことに留意するようにと付け加えました。

- そのヘアースタイルは「端正」か。
  - 「人からどのように記憶されたいか」が問われている。
- そのヘアースタイルを求める心に「流行を追う」という軽率さはないか。
  - 学生の本業は、知性や体力、人格等を高めることにあり、外見を飾ることではない。
- きまりの変更を行った後に、生徒会として「自律」を保てるか。
  - 身なりの乱れが学校全体の荒れにつながり、受験に影響した苦い経験が先生たちにはある。

・・・とは言いながら、思春期の彼らがおしゃれをしたいという気持ちは分かりますし、大事なのは、「許可」「不許可」の主従関係ではなく、きまりにどのような意味や目的があるのかということを知ることです。そして、全員のためになるきまりをつくったり、改正したりする力をつけることですので、丁寧な対話を通じて、よりよい学校、共に生きる社会の在り方を彼らと共に探していきたいと思います。

校長　大嶋博之