



今日の It's wonderful！「試合盛り！」令和5年4月30日（日）

ゴールデンウィークに入った一昨日と昨日は各地で大会が行われ、本校の生徒たちも頑張っていましたので、今回はバレーボール部とソフトテニス部、そしてクラブチームのサッカー（エスティオール）の応援に行ってきました。

バレーボールは、1年生のデビュー戦になりました。「試合に慣れるのが目標」ということでしたが、みんなとても動きが良く、レシーブもサーブもしっかりやれていましたので、いい意味でビックリしました！これからが楽しみです。ふぁいとぉー！

ご覧のとおり、サーブもボールの真ん中をたたいていてナイスサーブでした！そして何より一生懸命な姿勢がとても良かったです。どんどん上手になっていきそうだ！と感じる試合でした。

ソフトテニスは、マリンパークありえのテニスコートで、島原半島以外の中学校からも参加して行われました。たくさんのチームが参加してレベルも高くなったのですが、本校チームは見事に1回戦を突破！いつも練習を一番に始めるテニス部です。その練習の成果が出ていたと感じました。次もがんばっていこう！

キャプテンチームは、残念ながらゲームを落としてしまいましたが、その分、自分たちの改善点が見えて収穫の多い大会になったと思います。次へ向けてがんばっていこう！



サッカーは復興アリーナのあざやかな芝生のピッチで行われました。クラブチーム（エスティオール）のメンバーとして試合に出ていた松尾君はセンターバック（日本代表で言えば吉田麻也のポジション）を務め、見事に無失点に抑えていました。

この試合、なんと相手は高校生！で、なんとなんと1-0で勝ってしまいました！レベルが高いなあーと感動してしまいました。見に行っても良かった！



今日の It's wonderful ! 「隙間時間も有効活用」 令和5年5月2日（火）

生徒たちの体育大会への意気込みは、いろいろなところに現れていますが、今朝は登校後の隙間時間を利用して練習している姿がありました。空箱をたくさん積み重ねて、走って走ってリレーしていく競技の練習でした。



「自分たちから」とか「努力を重ねて」とか「工夫して」とか、中学校で身につけさせたい「力」が見て取れて、それを楽しみながらやっている姿が朝日に輝いていました。いいそおー！



これは、校門を入ったところにある掲示板のメッセージです。「頑張れば感動！」まさしくそのとおりです。そして「1+1は2以上」を体感できるのも体育大会です。そんな感激を実感してほしいと心から願っています。そのために、ちょっとだけ高いハードルを設定して取り組ませたいと考えています。がんばっていきましょう！

これは昨日(5月1日)の朝のグラウンドです。体育主任の先生と体育大会の実行委員長(3年生)が2人で長い時間をかけて首脳会談(?)をしていました。なーんかいいシーンだなあとってシャッターを切りました。この語り合いの中でいいものが練り上げられていく!そんな期待が膨らみました。

今日の It's wonderful! 「隙間時間も有効活用」令和5年5月2日(火)

いよいよ体育大会の開催は、今度の日曜日になりました。みんな頑張っているの、左の写真のように晴れたらいいなあと願っています。

左は、各ブロック対抗の全員リレーです。最終種目でもありますので、優勝がかかる大一番になります。各人の走りも大事ですが、バトンパスのスムーズさが肝心です。うまい塩梅のスタートをよろしくね!

練習の最後には、実行委員長(平君)のお話で終わることになっています。今日の練習で良かったところ、出来栄え、今後に努力したいところなどを的確に言えて、リーダーとしての役目を果たしています。頼もしい限りです。



**今日の It's wonderful ! 「自然豊かな学校です！」
令和5年5月8日（月）**

学校の行事や授業とはまったく関係ないのですが、キジを見つけました。場所はテニスコートの奥、技術室の前です。何故か知らねど幸せな気分になったのはなぜでしょうか。皆さんも御来校の折には学校の裏山にも目を凝らしてみてください。



今日の It's wonderful ! 「生徒総会へ向けて」 令和5年5月9日（火）

いよいよ体育大会！という差し迫った感じではありますが、「次の」行事へ向けての準備も進めています。「生徒総会」です。若者の政治離れが進んでいると心配されていますので、しっかりと「自治」や「議会制民主主義」というような行動の仕方を学ばせていきたいと思います。

左の写真は、順番に1年生・2年生・3年生の「学級討議」の様子です。いわゆる「草の根的な意見の集約」というところです。がんばれ！みんな！

<1年生>



<2年生>



<3年生>



今日の It's wonderful ! 「いよいよ明後日！」 令和5年5月12日（金）

体育大会へ向けた練習や準備がすべて終わり、いよいよ明後日、大会を迎えます。生徒たちの練習も気持ちが入ってきているのと、何より楽しそうにやっているのがいいなあと、少しずつ少しずつ後ろに下がりながら見えています。

みなさん、どうぞご期待ください！



準備作業の様子もみなさんに伝えたいと思うものの一つです。当日は、係活動の様子もご覧くださればと思っています。表舞台と舞台裏、どちらも大事な青春の1ページです。



今日の It's wonderful ! 「未来を語り合う」 令和5年5月12日（金）

以前、育友会の講演会でお世話になったモリケンさんこと森健次郎さんからの御依頼で、先日から各学年3名ずつがインタビューを受けています。千葉県にお住まいのモリケンさんと、モリケンさんと同じ研究会に所属されている北九州にお住まいの泉さん、そして本校校長室をリモートでつないでの「リモート会議」です。テーマは、「口之津の未来と私」というところですが、ざっくばらんに「今どきの中学生」についての質問もあり、とにより控えている私も「へえー！」「なるほどお〜」というものもあって、勉強になっています。モリケンさんは今度、「まちおこし」について研究発表をされるとか。ふるさと口之津出身の先輩が頑張っている姿を見て、きっと刺激になったと思います。



今日の It's wonderful ! 「御声援、ありがとうございました。」 令和5年5月16日(火)

前日のいつまでも止まない雨に気をもんだ天気とは裏腹に晴天に恵まれて、本校77回目となる体育大会を行うことができました。生徒たちの気合いも十分で、参観された皆さんから「いい体育大会でしたねー！」とお褒めの言葉をたくさんいただきました。その生徒たちのがんばった様子をどうぞご覧ください。

左は、朝の準備の様子です。こんな裏方の作業もしながら気持ちが高まっていきました。



開会前には、各ブロックごとに円陣を組んで掛け声をかけました。ブロックのリーダー(3年生)がリーダーらしく成長した証でもあって、感動しながらシャッターを切りました。



最初の種目は、各学年の短距離走です。かけっこが苦手な生徒(私もそうでした)も得意な生徒生徒も、みんな一生懸命に走り抜きました。



次は学年種目です。1年生は「棒チャンスリレー」と名付けた二人で協力し合ってボールを運びリレーでした。走ればボールが揺れて落ちるし、ゆっくり行けば抜かれるしの微妙な調整が必要な種目でしたが、練習をよくしていたのでかなりのスピードで走っていました。ナイスラン！



2年生は「縄で繋GO!」と名付けた横一列で足をつないだ競走と大縄跳びを合せたリレーでした。これがスタート直後に「オー!」とどよめきが聞こえそうなスピードで、かなり練習した跡が見える見事な走りでした。こちらもナイスラン!



3年生は、いくつも箱を重ねて運ぶリレーを行いました。途中にハードルを越えなければならず、見ているもなかなか難しい競技でした。でも、中には倒れそうになる箱を自分の走るスピードでググっと持ち直す生徒もいて、見ごたえがありました。さすが3年生、ナイスラン!



こちらは放送係の様子です。実況は原稿にあるものだけでなくアドリブを入れたり、間を埋めたりと大変でしたが、一生懸命にしゃべっていて感心しました。ナイストーク!



応援合戦は、昔の「フレ〜、フレ〜」ではなく、生徒たちが1から作り上げたダンスパフォーマンス作品に進化しています。

左のAブロックは、観客の年齢層を考慮して(?)ドリフのテーマソングを入れるなど、大変な工夫をしていました。見事!



Bブロックは、ダンスがきれっきれでイケてました。小道具も凝っていて、アイドル歌手なみにリーダーの顔写真入りのうちわまで登場していました。ブラボー！



Cブロックは、ダンス大好き人間が何人もいて隊形の変化もあって、見ごたえがありました。最後のポーズも決まっていた。あっぱれ！



「口中2023」と名付けたソーラン節は、オリジナルの振り付けに敬意を表しながらも、A・B・Cのそれぞれのブロックで踊り方や隊形、声のかけ方などを工夫して踊りました。



ご覧のように躍動的な踊りとなって、見る方も踊る方も心が揺さぶられる演目となりました。お見事！



最後は、しっかりとポーズを決めました。生徒たちも達成感や充実感を味わったのではないかと思います。よくがんばりましたね！



種目の最後を飾るのは「全員リレー」でした。本校生徒の中には、県大会3位のリレーメンバーもいますので、抜きつ抜かれつ、どんどん順位が入れ替わるワクワクドキドキのリレーになりました。



個人の走りだけでなく、リレーはバトンパスでかなりの差が出ます。そんなところも魅力のリレーは、走る順番も大事な作戦です。よく考えて並べていました。



1年生から3年生へ、2年生から1年生へと目まぐるしくバトンはつながり、順位も変わって、何が起きるか分からないまよいよいよアンカーへ！



リレーは半周ずつつなぐのですが、最終走者（アンカー）はゼッケンをつけて1周（200m）走ります。200mは体の中の酸素がもう少しで切れるという長さの距離です。渾身の走りでテープを切ったのはBブロック！ おめでとう！



閉会式が終わった後、各ブロックに分かれて解団式を行いました。3年生が前に立ってこれまでの練習の日々や本番当日のこと、そして後輩たちに寄せる期待などを語りました。感極まってあふれる涙をこらえきれない生徒もいて、かれらのがんばりの大きさを感じました。きっとこの想いは下級生に伝わったと思います。ほんとうにお疲れさまでした。感動をありがとう！



解団式を終えた後、片づけもみんなでしました。このテントを開くのは、来年の体育大会のときです。それまでにしっかり成長しておこうね！

片づけが終わってみんなでそろって写真を撮りました。みんなのやりきった感があふれる記念撮影になりました。これらの写真の他に、たくさんの写真やビデオを学校の玄関を入ったところで映し出しています。御来校の折にどうぞご覧ください。

応援してくださった皆さん、ご声援、ほんとうにありがとうございました。





今日の It's wonderful ! 「次へ！」 令和5年5月17日 (水)

体育大会の余熱が冷めやらぬ・・・という今週ですが、「次」の学習が始まっています。

3年生の教室に行ってみると、国語の時間の「根拠を示しながら意見を言おう」というテーマで、ディベートのような討論をしていました。それがですね (!)、そのお題がとてもおもしろくて「おいしいものを食べるなら店内かテイクアウトか」や「食べるならトッポかポッキーか」という身近なものがあるとすれば、「行くなら過去か未来か」という社会派のお題があり、「自分の命日を知ることができるとしたら知るか知ろうとしないか」というような『生き方』をググっとえぐるようなお題もあって、見ごたえのある授業になっていました。さて、生徒たちの選択やいかに! ?

2年生の授業は理科を受けていましたが、このときはこれまでの学習内容の復習プリントをしていました。これから2年生の後半、そして3年生へとなるにつれて難しい問題に取り組むこととなりますので、このような機会はとても大切です。しっかり知識を積み重ねていこう!

今日の1年生は、スポーツテストの50m走とハンドボール投げをおこないました。コロナの影響で全国的に体力が落ちていると言われていいますので、しっかり取り戻していきたいですね。

ご覧のようにみんな一生懸命に走っていたのでOKです! ナイスダッシュ!



次に取り組んだのがハンドボール投げです。1年生ながら30mを超える投てきを見せた生徒もいました！そしてなにより1年生は元気がいいのが良いですね。女子も「ヤァー！！！！」と声を出して投げっていました。ナイスファイト！

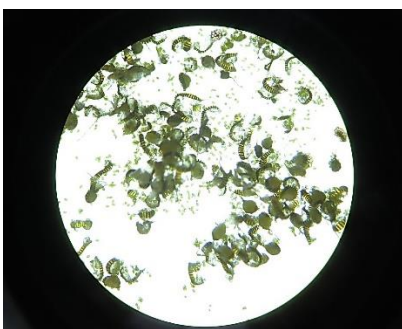
体育担当の金城先生も「ヤァー！！！！」と手本を見せて、いい投てきをしていました。（若いってすばらしい！）



今日の It's wonderful ! 「次へ！」 令和5年5月19日（金）

雨がしとしとと降り続きます。有家中と西有家中は、今度の日曜日が体育大会とのこと。自分事のように心配してます。晴れますように！

本校の生徒たちは、今日もいろんな授業を受けていました。石川佳純さん(卓球選手)は引退会見で「今度は勉強したい！」と言われていましたが、学校というところは勉強するに本当に便利だなあとつくづく思います。そんなことを思いながら見て回った生徒たちの様子をご覧ください。



1年生の今日の理科は「顕微鏡の使い方」を学ぶことと「胞子の様子を観察」という授業でした。左の写真のように顕微鏡を覗き込みながら「見えたぁ！」と喜んでいる姿がほほえましかったです。それで、何をみていたか・・・というのが左の写真です。ポコポコとしたものとツブツブに見えるが「胞子のう」とそこから飛び出した「胞子」です。ここで「実物を見た！」という実体験がのちのちの学習(被子植物や裸子植物の違い・・・などなど)につながります。「家政婦は見た！」並みに心に刻んで覚えといえね！



もうちょっと大きくしたのが左の写真です。(ケッコウいい感じで撮れたと思いませんか？・・・と自己満足(^_^))



この時間帯に2年生は数学で「等式の変形ができるようになる」という学習をしていました。「 $3X + 2Y = 32$ 」という式を「 $X = ?$ 」という形に変形させるには?というものです。表計算ソフトを使うときには必要となる計算ですので、彼らの将来にとっても大事な学習でした。

それから、別の観点から見ると・・・、「 X 」という課題に取り組む上で「 Y 」という不確定要素があっても整理できるよね、という人生を生き抜く力(?)を高める学びにもなってるなあ～と一人ウンウンとうなずきながら授業を眺めました。



そして3年生は? 今日3年生は実力テストの2日目(最終日)で、この時間帯は社会を受けていました。「実力テスト」は難易度を高校入試レベルにします(そうです、彼らは受験生なのです)ので、この結果はとても重要(テストはどれも重要)です。ですので、受けた後が大事!結果次第で家庭学習の見直しなどをしていこうね!

今日の It's wonderful! 「授業は進む」令和5年5月22日(月)

学校の授業は、どんどんどんどん進みます。見に行った時の今日の1年生は、社会科(地理)で世界の気候の違い、2年生は畑に苗(トウモロコシとインゲンとかぼちゃ)植え、3年生は実力テスト(国語)の答案用紙が返ってきました。

1年生の世界の気候を知ろうという授業では、「温暖湿潤気候」や「西岸海洋性気候」「地中海性気候」という代表的な気候を学んでいました。大切なのは、その気候の下でできる作物です。最近は気候変動で影響を受けているとも聞きます。農業は人が生きる上で欠かせない職業ですので、とても大事な授業でした。

2年生は、畑で3種類の苗を植えていました。生徒に「トウモロコシとインゲンとかぼちゃでは、どれが好き?」と聞くと「OOOO!」と即答でした。何だと思いませんか? 煮込んだ料理が最高!と言っていました。(ちなみに私としては、口之津町内のスーパーで売ってあるその食材を使ったサラダがお気に入りです。白いクリームがさらっと混ぜてあるところが最高!)





3年生は、国語の実力テストの回答が返却されました。生徒から「合格点は何点ですか？」という質問がありましたので、ちょっと時間をいただいて「合格点は、みんなの希望する進路で違う」ということと「今からの世の中では学び続けることがとても大事」というお話をさせてもらいました。

そのあと、担当の竹村先生から、国語の出題傾向（受験）や取り組み方、夏休み中の実力テストを含む入試の流れなどなどの説明を受けて、3年生の表情がだんだん……。みんな、気を確かに！

今日は、午後から「キャリア・マネジメントシート」や「キャリア・ポートフォリオ」「フォーサイト（スケジュール帳）」の使い方を、2・3年生が1年生に教える！という時間を作りましたので、彼らのアドバイスが楽しみです！期待してるよ！

この様子は、また後日お知らせします。

最後に、美術室の前を歩いていたら、1年生のデッサンの作品があって、いい感じで細かいところまで描きこんでいるものがあつたので紹介します。この観察力と再現性があつたら美術だけでなく理科や社会も楽しくなるだろうなあと思いました。



今日の It's wonderful! 「目標を設定しよう！」令和5年5月23日（火）

昨日の午後に実施した「キャリア学習会」の様子をお知らせします。

この学習会は、「キャリア・マネジメントシート」という未来への目標やそれを実現させるための自分の努力、自分自身が今持っている強みなどを記入するシートの書き方を、2・3年生が1年生に教えるという会です。とにもかくにも生徒たち（上級生）に任せてみようということで、先生たちは極力口出しをせず、特に3年生のリーダーシップに期待して行いました。そしたら(^_^)-☆左の写真からお分かりでしょうか、いい感じでアドバイスしていました。

便宜上、専門部活動の班に分かれて行いましたので、それぞれに教え方に特徴があつて、こんな感じで教えた班もあれば、





こんな感じで、マンツーマンの班もあって、興味深かったです。ちなみに左の写真は学習部の班です。さすが！と思いました。



そしてなんと！ちょうど来校されていた小浜高校の校長先生が「ぜひ見たい！」ということで、この学習会を参観してくださいました。この方、本年度から小浜高校に着任されたのですが、前年度まで大村工業高校におられ、男子バレーボール部を全国級（インターハイや春高バレーで優勝！）に育て上げられた方です。私にとってはサプライズなギフトタイムだったのですが、生徒たちはこのラッキーさを感じたかなあ〜？（・・・ということで、ここに載せました。）



今日の It's wonderful ! 「生徒総会のリハーサル」 令和5年5月24日（水）

明日、本校生徒会が総会を開催します。前日の確認ということで、お昼休みにリハーサルを行っていましたので、その様子をお知らせします。

開会から閉会まで、とりあえず一通りを原稿通りに流してみても、不安な点を解消しながら進めていきました。彼らにとってはどれもこれも初めての体験ですが、最後の体験でもありますので、しっかり思いを込めて進めてほしいと願っています。



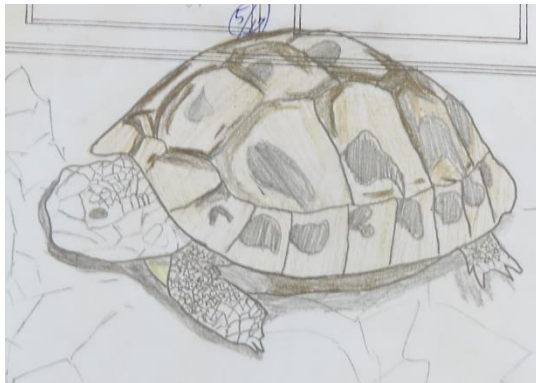
気になる点や改善点をメモしながら進めました。明日はがんばってね！



今日の It's wonderful ! 「今日の授業」 令和5年5月24日(水)

今日は英語(2年生)と美術(1年生)、道徳(3年生)を見に行きました。

英語は二人で役割分担をしながら英語での会話の勉強をしていました。私自身、英語を身近に感じる環境になりましたので、このような学習って本当に大事だなあと感じます。がんばれ2年生!

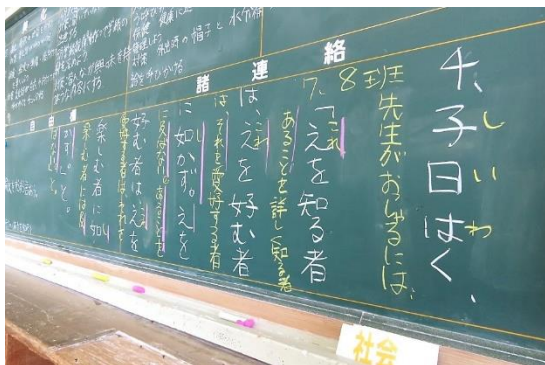


1年生の美術は、版画の下絵を書こうという授業でした。その中で、かなりリアルな絵を描いている作品がありました。それがこれです! これを版画にしていこうということでした。できあがりを楽しみます!

ところで、この授業中、担当の小淵(信)先生が、「本当の色とは違う色にしてもいいんですよ」とアドバイスをしていました。あーこれが美術だよなあ〜と思いながら、生徒たちがどんな色使いをするか、今後がいっそう楽しみになりました。できあがった作品は展示しますので、どうぞ楽しみに。



3年生は道徳で、灯籠を流す日本の文化を考えながら人の想いに寄り添う授業となっていました。3年生になると、道徳の資料もかなり長文になりますので、じっくり文章を読み込みながら考えました(左の写真)。このような学習で育んだ優しい心を普段の生活の中で生かしてくれたらと切に願っています。



3年生の教室の後ろの黒板を見ると、左の写真の書き込みがありました。国語の時間に学んだ論語の一節です。

「子曰く、之を知るは之を好む者に如かず。
之を好む者は之を楽しむ者に如かずと。」

「学問を楽しむ」という学び方・・・、このような心境が人生を深めたり、広げたりするんだろうなああと50を過ぎて思うようになりました。そうでなくても、若者(中学生)には「オモシロイ!」とか「熱中する!」という体験を積ませたいと考えています。だからまずは「やらされ勉強(宿題がないと家庭学習をいっさいしない勉強)」をやめていきたいと考えています。(なかなか難しいですが・・・)



こんな感じで教室を見て回って職員室に戻る途中、廊下のカミキリムシを見つけました（左は窓の外に逃がしてやった時の様子です）。山際にある学校らしく、ほんとうにいろんな動物・昆虫に出会います。今まで見たことないようなカミキリムシでしたので載せました。



今日の It's wonderful ! 「生徒総会開催」 令和 5 年 5 月 25 日 (木)

本日、本校生徒会の主催で総会が開催されました。生徒総会という行事の目的は、「議会」や「行政としての答弁」の体験を通じて、意見の集め方やとりまとめ方、議決の仕方などを学び、よりよい社会を自分たちの意見や想いを生かして創っていく方法を学ぶことにあります。山あり、谷あり、谷あり、谷あり・・・(〜;) の時もありますが、この世の未来のために、そして、自分と自分の身近にいる仲間たちのために、次の話し合いを盛り上げていこう！



議長は3年生の橋田君と大久保さんでした。話の流れをよくつかんでいて、横道にそれたときは涼しい表情で「議論をもとにもどしましょう。」とピシッと締めていたところに感心しました。ナイス議長！お疲れさん。



議題は専門部活動にも及び、左のような感じで答弁をしました。質問に対する答弁内容は事前に練っておくのですが、ここにたどり着くまでが長い長い！ もしもこのホームページをご覧の市役所（または県庁・官僚）の方がいらっしゃれば、分かっていただけなのでは・・・と思います。よく頑張りました！



途中、こんな感じで部局を超えて話し合う場面も……。本校生徒会は縦割り行政ではありません！という場面です。

とりあえず、総会が終了し、問題はこれからどれくらい「活動」をしていくかです。生徒たちには「目に見える形で活動していこう！」とはっぱをかけた。みんな、期待してるよ！



今日の It's wonderful ! 「今日の授業」 令和5年5月26日(金)

今日の1年生1時間目の国語の授業は、昨日、担当の竹村先生から「ぜひ見に来てくださいね！」と言われていたミニ作文の発表でした。テーマは「私のお気に入り」ということで、大切なものであったり思い出がいっぱい詰まったものであったりする実物や写真を見せながらの発表でした。

左の写真は、お爺ちゃんが使っていたフィルムカメラについて、譲り受けた経緯やセピア色に仕上がる写真の味わいなどを話してくれました。よく見ると「MINOLTA」との表記。これはもう新品では手に入らない掘り出しものです！大切にしてくださいね。



もう一人紹介します。田中さんのお気に入りは、小学校のときに取り組んだ「自学ノート」でした。最初は乗り気でなかったこの宿題に、いつの間にか一生懸命に取り組んでいたという思い出を話してくれました。それだけでも感心したのですが、もう一つ彼女が素晴らしかったのは、最初と最後のお辞儀の仕方でした。凛とした所作で動作もおごそかで、こちらの背筋がピンと伸びました。いい発表をありがとうね！



この1年生教室のとなりの数学教室では、2年生の数学が行われていました。内容は「章の振り返りをしよう」というもので、教室に入ったときは、テストが終わって分からない問題を教え合っているところでした。ふと黒板を見ると「①章の問題Aが解ける」「②章の問題Bが解ける」「③友達に教えることができる」と書いてありました。このことによってクラスのみんなが分かるようになる！という仕掛けです。ほんわかと温かい気持ちになりました。



3年生は今日、体育でスポーツテストの体前屈と立ち幅跳び、握力を測定しました。長崎県の課題はズバリ「体前屈」です。ですので、気合いを入れろー！と応援しました。左の写真、これくらいやれてたらいい感じと思いませんか？



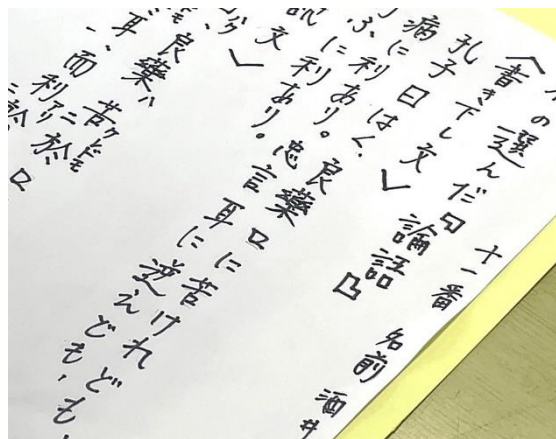
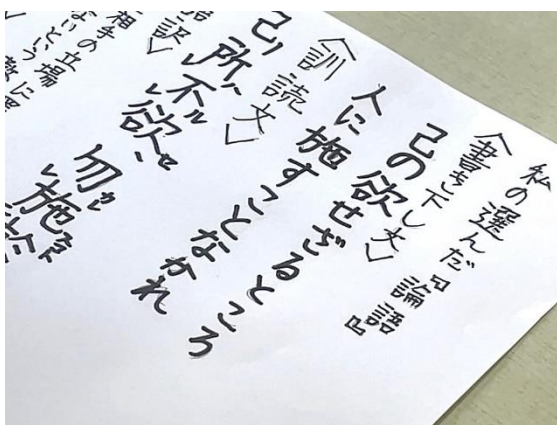
今日の It's wonderful ! 「梅雨にも負けず」 令和5年5月31日(水)

本格的に梅雨に入り、連日雨が降りますが、生徒会の役員たちや担当の生徒たちは、朝から挨拶運動に励んでいます。(・・・というか、おしゃべりしながら楽しくやっています。)



ところで・・・、左のポーズ、御存じですか？ 最近、彼らの中で流行っている一発芸(?)です。こんな様子を眺めながら「今どき」の中学生を理解しようとしているのですが、展開が早くて・・・。まあ、元氣なのがなによりです。

そんな彼らも、国語の時間には「論語」を勉強して、古(いにしえ)の学びをなぞっています。もうすぐ掲示板に張り出せるようになるということなどで、とても楽しみです！



5月は、なんといっても体育大会。本年度の隠れたテーマは、

オリジナリティー

ソーラン節や応援合戦などは、もとの振り付けに敬意を示しながらも自分たちの創意と工夫、そして他のブロックにないものを！ということで生徒たちは悪戦苦闘しながらも自分たちの作品を追及していきました。そして、先生たちには「できるだけ口を出さないように」と。

時代は「主体的・対話的で深い学び」が求められています。集団の中でときには喧々諤々の言い合いもあったかと思いますが、見事な作品に仕上がりました。

「手取り足取り」から「任せてみる」へ。私たちも学んだ体育大会でした。応援してくださった保護者や地域の皆様、ほんとうにありがとうございました。

〇之津中学校 校長 大嶋博之