



今日の It's wonderful！「高校オープンスクール」令和5年7月3日（月）

昨日行われた口加高校のオープンスクールに生徒といっしょに参加してきました。本年度は高校生が主体となった進行で、「『わたし』から始まる口加の未来」のキャッチフレーズのとおり活気のあるオープンスクールでした。

左は各コースごとに分かれて説明を聞いている様子です。

グローバルコースの高校生に「中学生が高校に入学するまでに準備しておいた方がいいと思うことは何ですか？」という質問に「高校入試が前期と後期に分かれて、前期で合格すると3教科しか勉強しなくて、後期の5教科を勉強して合格した人との差が出ている。社会も理科も大切だから、しっかり中学校での学習を完璧に身につけて入学した方がいいですよ。」と答えていました。グサッと心に刺さる回答でした。



次の写真は、生活創造コースで調理を体験しているところです。去年の卒業生も活躍していて、いろんな様子が分かる充実したオープンスクールでした。さあ、あと3週間くらいで3年生は三者面談です。しっかりと自分の意見（進路の選択）をもって臨もうね！

今日の It's wonderful！「通信陸上競技大会」令和5年7月3日（月）



7月1・2日には、諫早トランスコスモススタジアムで通信陸上競技大会が開催され、本校の陸上部も参加しました。この大会は、県中総体前の調子上げる大会であるとともに、全国大会出場の「標準記録」を狙うトップレベルの選手が競い合う大会です。今日はこれまであまり紹介していなかった1年生から3人のがんばりを紹介します。

100mのこの組でトップでゴールした酒井さんのスタートの様子です。全体1位と約0.7秒差ですので、これからの伸びが楽しみです。



松尾さんの組は、フライング欠場があるなど、雨降る大変なコンディションの中でのスタートとなりました。こんな状態も経験とってくれたらと願っています。



左は、共通3000mで力走する1年生の井上君のラストスパートの様子です。順位は下の方でしたが、走り方はとても力強く、後半伸びましたので、これからが期待される走りでした。



今日の It's wonderful ! 「道徳の授業」 令和5年7月5日 (水)

今日の1年生は、道徳の授業で「ボランティア」について学びました。ボランティアの意義や喜びなど、「自分だったら？」と想像しながら学びを深めました。

(左の写真がその様子です。)

このような授業が、災害の時などに生きてきます。今日の学びを心に刻んで、実践力を高めていこうね。



今日の It's wonderful ! 「どこにいるでしょう？」 令和5年7月5日 (水)

今朝の挨拶運動のとき、今年初めてセミの鳴き声を聞きました。「ミーミー」と文字では表記することが多いのですが、このセミ、正式には「ニイニイゼミ」だということを知ったのは教師になってからでした(小さいころは「ミンミンゼミ」と呼んでました・・・)。

左の写真のどこにいるか分かりますか？



左は、ゴツゴツした木肌に同化したニイニイゼミを「おったー！」と見つけた松尾君と「どこどこ？」と懸命に探す大野君の様子です。



遅れて「セミを探し出そう！」に参加した酒井君は、来るなりパッと見つけてご覧のとおり、捕まえて見せてくれました。観察力と行動力のある彼でした！すばらしい！

梅雨は続きますが、夏の到来を感じさせる一コマでした。



今日の It's wonderful ! 「鎌倉時代の文化を体験」 令和5年7月6日 (木)

3時間目、2年生の教室から歓声が聞こえてきましたので行ってみると、百人一首の歴史を知り、そして体験しよう！ということで、グループを作って百人一首を楽しんでいました。約700年続く遊びがこの国にはある！という感動を感じながら楽しむ生徒たちの様子を眺めました。そして「この一体感と手軽さは、今どきのゲームにはないなあ。」とも思ったところです。



今日の It's wonderful ! 「セミ本番！」 令和5年7月6日 (木)

昨日分の記事で、今季初の「ニイニイゼミ」出現のことを書いたのですが、なんと今朝は、「先生！生まれたばかりのセミがいます！」と教えてくれました。左がその様子です。あの焦げ茶色ではなく、淡いグリーンのきれいな色をしていました。ネットで調べると、幼虫は土中で3年ほど過ごすのだそうで、その年月を考えると「がんばったね！」と思わず言いたくなりました。



そんな感じでけなげなニイニイゼミを見ていたら、いきなり真打登場！頭上で「クマゼミ (別名『ジャゴロ』)」がグウイン、グウイン (文字にするのは難しい〜) と鳴きだしました。生徒たちも思わず「うるさーい！」と注意(?)していましたが、おかまいなしに鳴き叫んでいました。

夏本番です！

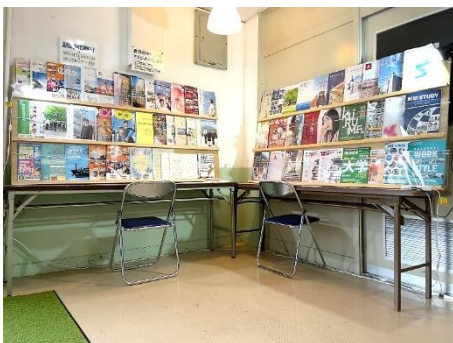
今日の It's wonderful ! 「学習や進路選択を支えるために」 令和5年7月7日 (金)

前述の入試改革もそうですが、近年は、いろんな場で改革・変化が進んでいます。その中を歩む生徒たちが進路の情報をたくさん得たり、静かなところで集中して勉強したりできるよう、本校ではそのスペースを用意しています。

左の写真は、生徒玄関を入ったところに作った高校や大学などのパンフレットを陳列しているコーナーです。進路選択は、高校合格がゴールではなく大学や専門学校、そしてどんな職業に就くかということを考えていくことが大切！ そんな気持ちで資料を取り寄せて並べています。

また、集中して勉強をする場として、1階の会議室をいつでも入れることができるよう解放しています。ここなら分からないときに職員室に行って聞くこともしやすいので、どんどん活用してくれたらと願っています。

上のコーナーの隣には、「勉強の仕方」や「人生を豊かに生きる本」なども並べています。「ポジティブに生きるために」なんていう本もありますので、お悩みをかかえてらっしゃる保護者の方もどうぞ手に取ってください。(貸し出しもOKです！)





今日の It's wonderful ! 「給食も七夕」 令和5年7月6日 (木)

この日の給食は、ご覧のとおり「七夕づくし」でした。給食に携わっているみなさん、お心遣い、ほんとうにありがとうございます。

さて、生徒たちはこれを食べてどんな願いを送ったのでしょうか……。今夜は雲が厚くかぶさるようですが、想いが強ければ雲も突き抜ける！の気持ちで願いましょう！



今日の It's wonderful ! 「『数』の数学的表し方」 令和5年7月12日 (水)

今日の1年生の数学は「数量の関係を式で表そう」ということでしたが、その前に「奇数」や「偶数」の表し方にみんな苦戦していました。例えば・・・偶数は「 $2a$ 」、奇数は「 $2a+1$ 」というものです。この「抽象化」といいますか「概念化」といいますか、数学的な量の表し方が学習を進めていくと増えていきます。高校3年生の学習まであと5年と7カ月続きます。がんばっていきましょう！



今日の It's wonderful ! 「平和を学ぶ」 令和5年7月12日 (水)

2年生の教室に入ってみると、みんな手際よく「平和」に関する資料をパワーポイントでサクサク作っていました。ずいぶん手慣れてきたなあと思いました。スライドの枚数も多くて、いい発表ができそうです。



今日の It's wonderful ! 「平和を学ぶ」 令和5年7月12日 (水)

3年生は美術で「パステル」という画材を使って絵を描いていました。絵具でもないクレヨンでもない独特の画調を醸し出す素材です。いい絵は西望賞教育美術展に出展されるとか。どんな絵が仕上がるか楽しみです。



今日の It's wonderful ! 「生徒会活動」 令和5年7月12日 (水)

この日は、生徒会の専門委員会や本部役員の会議が開かれました。6つの専門部会が各部屋に分かれて会議を行ったほか、生徒会室では会長や副会長、各学級の学級委員が集まった本部会議の様子（左の写真）です。「5分前行動ができたか」とか、「学級の様子はどうか」など、学校全体の状況を良くしようという話し合いを行いました。

ところでこの部屋、口之津の港が見えるハーバービューの一等席です。この部屋で口之津中の未来を考える！ いいアイデアを出し合ってほしいと願っています！



今日の It's wonderful ! 「1学期最後の生徒集会」 令和5年7月14日（金）

早いもので、来週の木曜日は終業式の日です。ということで、今朝は、今学期最後の生徒集会が行われました。最近のリモートスティックでスライドを操作する手つきが板についてきました。子どもたちの技術の向上は速い！と感心するばかりです。

発表の内容は、活動の反省や今後の取組のほか、学期を締めくくるといって、学習部では「漢字コンテスト」の表彰、美化部では「美化コンクール」の表彰、文化部では「一学期を振り返る俳句コンクール」の入賞者紹介などが行われました。左は表彰式を行った学習部と美化部の様子です。おめでとう！

今日の It's wonderful ! 「授業の様子」 令和5年7月14日（金）

音楽室から「大地讃頌」の歌声が聞こえたので行ってみると、3年生がパートに分かれて練習していました。

これが、なかなかの歌声で、取り組み始めとしては素晴らしい響きを出していました。かなり期待が膨らみました。ナイスボイス！

女子もこんな感じで和気あいあいと練習を楽しんでいました。とてもいい雰囲気だなあと感じました。この調子でいい合唱を見せてくれたらとこちらも期待が膨らみました。



この後、英語教室からにぎやかな声が聞こえたので行ってみると、会話形式の練習をしていました。お店で注文をしたり受けたりする時の英会話を交代で掛け合っていました。これでショッピングもOK! かな。



2年生は、パワーポイントを駆使して平和学習のスライドを作り、発表のリハーサルをしていました。8月の平和集会へ向けていい発表になりそうです。このような取り組みが世界の（そして身近な所の）平和につながっていったらいいなと願っています。



今日の It's wonderful! 「ふるさと学 研究、キックオフ！」 令和5年7月18日（火）

この日、「『ふるさと学』研究、キックオフ授業」と題して、全校生徒一斉に夏休みの自由研究への取り組み方に関する授業を行いました。これは、本年度から2年間、県教委の指定を受けた研究の一環として行ったものです。世の中は「主体的に学ぶ力」と「地域の課題を自分事として考える」ことが求められていますので、この『自由研究』という形でその力を高めたいと考えています。左は、その説明を受けている様子です。



この後、「研究計画書」にテーマや作品の仕上げ方などを記入しました。この悩んでいる様子がいいでしょ？ 今後、1年ごとに繰り返しながら、なおかつ深めたり広げたりつなげたりしながら卒業までにしっかりと力をつけていってくれたらと考えています。



班は、1・2・3年生の混合班で、3年生のリーダーシップに期待した班編成でした。こんな場面をたくさん作って、学年が上がるにつれてどんどん成長していってくれたらと願っています。



自由研究のテーマは、基本的には「ふるさと（口之津・南島原）」に関連したものにしてはいますが、今年は、それ以外の「自分がぜひ取り組みたいこと」があれば、それもよしとしています。作品の提出は8月21日です。どんな研究成果が出来上がるか、楽しみにしています。

なお、来年度は、夏休み中だけでなく、これを「私の年間研究テーマ」として設定し、普段の教科授業や行事、生徒会活動などで学んだことを取り入れたり、ヒントを得たりするような、『学びがつながり合う』『学ぶことにワクワクする』そんな学校にしていきたいと考えています。ですので、お子さんがこの研究を頑張っているときは、「いいね!」をお願いします。



今日の It's wonderful ! 「1学期終了」令和5年7月20日 (木)

本日で1学期が終わるということで、終業式などを行いました。

会場は熱中症予防ということで、校舎内で一番広く空調が効く被服室で行いました。「えー！全校生徒が一部屋に収まるの!？」と驚かれた方もいらっしゃると思いますが、人数が少ないということは、今回のように機動性があるいいところがたくさんあります。(・・・というマインドセットで進んでいます。)



「1学期の反省と2学期の抱負」を1・2・3年生それぞれの代表、松尾さん、近藤君、岡部さんが発表してくれました。3人が3人とも凛とした雰囲気醸し出して、ピシッとしました発表をしてくれました。2学期も期待してるよ!



この後、明後日から行われる県中総体へ出場する陸上部、卓球部、軟式野球部の激励式を行いました。3つの部で全校生徒の約半数が出場します。悔いが残らないように戦ってほしいということと、ぜひ県大会の雰囲気や他地区の生徒との出会いを楽しんでほしいなあと願っています。応援、よろしくお願いします。



今日の It's wonderful ! 「通知表やいかに？」令和5年7月20日 (木)

終業式などが終わったあとは、ひとしきり夏休みのしおりや英検の案内、3年生はオープンスクールのパンフレットなどを受け取って、いよいよ通知表の授与(?)でした。

通知表といっても、各学年それぞれの渡し方がありました。

<1年生の様子>

中学生になって初めての通知表、どうだったかな?



<2年生の様子>

学習面だけでなく特別活動(生徒会など)も役がついてくる2年生、期待してるよ!



<3年生の様子>

いよいよ受験モードの3年生。この夏休みはとても大切だよ!がんばっていこう!



結果やいかに？

それぞれの表情を見せながら、あらためて1学期の反省と2学期への抱負を心に刻んでいました。左の写真の生徒は、ここに登場3回目ですが、今回はビミョーに指の間が・・・。



ひとしきり通知表から落ち着いたあとは、3年生は平和学習での発表の準備をしていました。かなり充実した発表内容になっていそうですので、8月9日が楽しみです。



今日の It's wonderful ! 「街角ピアノで大地讃頌」 令和5年7月20日（木）

今朝は驚きと感動がありました。そろそろ挨拶運動に出ようかなと思っていた時、生徒玄関の方からピアノの音色が聞こえてくるではないですか、それも「大地讃頌」！ 行ってみると3年生の大野君が見事なタッチで弾いていました。楽譜なしで最後まで弾いたので、「楽譜が頭の中にあるのか、メロディーがあって弾いているのか」ということを質問したら、「どちらもです。」とのこと。ピアノが弾けない私にとってはうらやましい限りです。休みが明けたらまた聞かせてね！



今日の It's wonderful ! 「学習室が待っている！」 令和5年7月21日（金）

今日から夏休みです。そして、自主的・主体的な学習をする力（いわゆる『学びつづける力』）をつけるのもってこの42日間です。家で勉強してるとなかなか集中力が続かないなあ～という生徒のために、学習室（校長室のとなりの会議室）を用意しています。部活動の前や後など、ちょっとした時間にちょっとずつでも前に進もう！ ということで、待ってます！



今日の It's wonderful ! 「社会を明るくする弁論大会」 令和5年7月25日（火）

去る7月25日（火）、ありえこレジヨホールで社会を明るくする運動弁論大会が開催され、本校からも2名が参加しました。

一人目は中川さん（3年生）で、このまちや家族を守ってくれたお年寄りの方々を見守る仕事を自分の将来の職業にしたいという心にジーンとしみる話をしてくれました。私も来年で還暦ですので、お世話になりたいなあとと思う弁論でした。



二人目は森君（2年生）で、人に温かいまちづくりをしようという話をしてくれました。一度過ちや失敗した人にも優しいまちをつくりたいという彼の志が、世の中全体に広がってくれたらと思う弁論で、優秀賞を受賞しました。おめでとう。

今日の It's wonderful ! 「県中総体」 令和5年7月21日（金）

県中総体では、猛暑の中、ご声援くださりましてありがとうございました。本校からは軟式野球と卓球、陸上競技に出場して熱戦を繰り広げてくれました。その中で、見に行くことができた卓球と陸上競技の様子（一部）をお知らせします。

卓球では、会場に着いたのが予選リーグの最終戦で、この試合に勝てば決勝トーナメントに進む！という試合でした。以下、その熱戦の様子です。



本田さんのサーブ、よく決まっていました。



八木さんは積極的な攻めで勝利を呼び込んでいました。



中村さんは、動きが素早く、いいスマッシュが決まりました。



カットマンの山田さんは、ガマンの試合運びで、時折放つスマッシュが決まっていました。



成末さんと田口さんは、二人でよく打ち合わせをしながら試合を進めていました。ナイスペアでした。

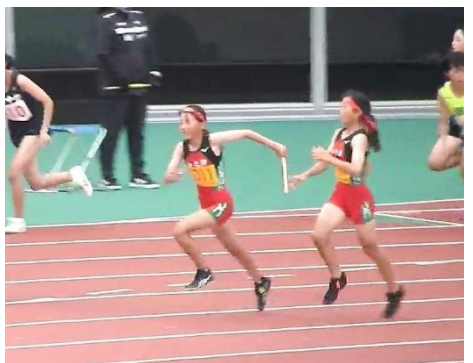


次は、陸上競技で、会場に着いたときにちょうど始まった1年女子400mリレーの様子です。

左は、一走の松尾さんから石橋さんへのバトンパスです。スピードに乗ってつなぎました。



二走の石橋さんから三走の酒井さんへのパスは、ご覧の通りの絶妙な（ギリギリの）パスでした。見事！



左は、三走の酒井さんから四走の森崎さんへのパスです。全員がしっかりつないで、この組4位のゴールでした。みんな1年生ですので、これからが楽しみです。

「夏休みの宿題」

みなさん、暑中お見舞い申し上げます。

記録的な猛暑となっている今年ですが、天気予報を見ていると「観測史上初の～」という言葉が出ています。・・・ということは、来年、再来年はもっと暑くなるのでは？と危惧する7月です。時代も社会も環境もどんどん変化してきていますが、みなさん、どのようにお過ごしでしょうか。

今年の夏は、暑さもですが、学校教育に関することで注目しなければならないのは、「ChatGPT」でしょうか。「小学生がこれを使って読書感想文を提出した」というニュースが巷をにぎわせましたが、授業者にとっては、“ズルをするな”というような認識ではなく、このような時代の「読書した感想の発表の仕方」を考えなければいけないという段階に進まなければいけないのでは？と思っています。つまり、「問い」のグレードアップです。これが私たち教員にとっての「夏休みの宿題」ですね・・・。

何はともあれ、少しは自分自身で時間をコントロールしやすい夏休みです。一つ一つを具体的にこなしていきたいと思う今日この頃です。

猛暑が続きそうです。みなさん、くれぐれもお体にはご自愛ください。

校長 大嶋博之