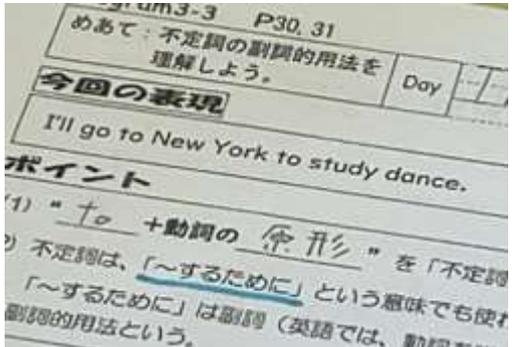




今日のIt's wonderful! 「そうめんの日」 令和6年7月4日（木）

南島原では、7月7日は「そうめんの日」です。…ということで、給食にも毎年そうめんが出ます。今年の7月7日は日曜日ですので、この日がそうめんの日になりました。それに加えて、星形のコロケ!と星形のスイーツ!も付いて、七夕づくしの給食をおいしくいただきました。(写真を見て、そうめんの量が少なくない?と思われる方はご安心を。私の分は体重に応じて減らしてもらっています。短冊には「スリムになりますように」と書こうかな・・・)



今日のIt's wonderful! 「授業の様子」 令和6年7月4日（木）

2年生の英語の授業を見に行くと「to~」の使い方を学んでいました。日本語にすると「目的」を表すのですが、人生においても「目的を失う」のは迷いを生じますので、そんな意味でも重要な授業でした。



授業では、辞書を使って単語を調べるシーンもありました。この作業は、脳の科学者によると、スマホで調べるよりも脳を活発に使うとのこと。しっかり学んでいこうね!



1年生の音楽の授業では、テストの返却がありました。いい点数取れたかな?

音楽は、音を楽しむと書きますが、たまにはこんな時間もあります。がんばっていこう!



3年生は理科で「遺伝子の組合せ」について学んでいました。左の写真は、その実験の準備の様子です。割りばしを二つに割る作業ですが、このときに掛け声があって「減数分裂！」と声を掛けます。ネットで調べると、全国いろんな学校で同じようにやっていて、この時期の全国の理科室では「減数分裂！」という元気に割りばしを割る声が響いているんだなあと思ったところです。（ほんとは、この後の「組合せ」の傾向を調べる、というのが本題です。）



今日のIt's wonderful! 「学習コンクールへGO!」令和6年7月3日(水)

本校では、生徒会主催で毎年、学習コンクールや美化コンクールが行われています。左は、全校生徒を縦割り（1～3年生を混ぜる組み方）で3つのブロックに分かれて事前のトレーニング(?)を行っているところです。学習に関するイベントを自主的にやる学校って、イケてると思いませんか? コンクールは来週です。みんながんばって!



今日のIt's wonderful! 「たわわに実るミニトマト」令和6年7月3日(水)

2年生が技術科の授業で育てているミニトマトが、御覧のようにたわわに身をつけて、どんどん色づいています。私が知るミニトマトよりもちょっと面長で、歯ごたえがありそうなおいしそうなミニトマトです。ご来校の折には、どうぞご覧ください。



## 今日のIt's wonderful! 「別角度からの学校の様子」令和6年7月5日(金)

今日(7月5日)は、あのホームランダービーぶっちぎりトップ(ナ・リーグ)の大谷翔平さんの誕生日だとか。まったく知り合いでも親戚でもないのですが、お祝いしたくなる今日の学校の様子をお伝えします。

今回は趣を変えて、生徒の取組というよりも「校内の風景」という感じで綴ります。

まずは3年生の教室で見つけた風景です。赤・白・黄のチョークがまとめられていて、溝に消しカスがまったくない(^\_-)-☆。このシーンからも学級の様子が伺えます。嬉しい風景でした。



次は1年生の授業前の様子です。係の生徒が前に出て「黙想」をします。ほんの30秒から1分くらいの時間ですが、休み時間から授業へ向けて心を整える大事な取組(ルーティン)です。本校ではずいぶん前から行っていると聞いています。1年生も板についてきました。



この時の授業は数学でしたが、授業の最初は、モノグサ(AI学習アプリ)を使って復習問題をします。このアプリのいいところは、問題の出来具合で難易度が変わることはもちろん、生徒たちの回答状況がリアルタイムでスクリーンに映し出されるところです。ですので、教科の先生は、「そうかあ、このレベルで今日は授業を始めなきゃいけないんだなあ」と、実態を踏まえて授業を進めたり、生徒たちも自分の状況を自覚できます。これが、朝や家庭での自主学習につながればいいなあと考えているところです。



このタブレットを使った学習ですが、左の写真のように、「タッチペンの方が入力しやすい」と言って自分で用意している生徒もいます。聞くと100均にあったとか。お子様に聞かれて状況に応じてご用意くださればと思います。



校内の風景に戻ります。これは昨年度購入した掃除機です。なぜ掃除機か？ 実は深い意味があって……。これから日本は急激な人口減少時代に突入し、本市の生産年齢人口（15～64歳の人の数）は、これから25年くらいで約3分の1になると言われています。……。ということは、その中で生きる生徒たちは、とんでもない労働者不足の中で仕事をしていくことになります。（話が長くなるので中略）これを前向きに考えれば、うまく機械やコンピュータ、AIなどを駆使して、3倍の効率で働けたら3倍の給料がもらえる（かもしれない）！と考えました。このことから、掃除の時間に3人でやっていた場所を1人でできる技を磨こう！ということで「掃除機」なのです。……。と言ってもなかなか思うようには使ってくれないのですが、学びの環境は整えていきたいと考えています。



これは、中央玄関に設置しているものです。生徒たちの活躍を映し出すモニターと学校だよりや本校のパンフレットを置いています。モニターでは、過去（去年や一昨年）の画像や映像もデータとしてありますので、昼休みなどは生徒たちが椅子に座ってじっくりと見たりしています。バレーボールやテニス、卓球、野球、陸上競技、吹奏楽の大会や演奏会などの映像もありますので、「研究」をしてくれたらいいなとも思っています。



本日最期は、「卒業生からのメッセージ」掲示板です。近年になって卒業生が進学した高校から「先輩たちががんばっていますよ！」と、きれいにプリントして送ってくださいます。また、新聞で見つけたときは、コピーして貼り付けています。卒業生が頑張っている姿を見るのはうれしいものです。職員室前の掲示板にありますので、ご来校の折にはどうぞご覧ください。



## 今日のIt's wonderful! 「夏!」令和6年7月8日(月)

今朝の天気と言ったら!もう夏、梅雨明けだー!という感じの空でした。口中坂を歩いて登る生徒たちの額は、汗で光っていますので、生徒用玄関には業務用扇風機を置き、教室のエアコンは、「暑いと感じたらスイッチを入れていいからね。」と伝えています。ただし「スイッチを消す係をきちんと立てて、電気の無駄遣いをしないようにね」とも付け加えています。以前までは「エアコンのスイッチは教師がつける」としていましたが、今は生徒たちの「自治力」に任せるようにしています。とにかく、みんなでこの暑さを乗り切っていこうね!



この中で、駅伝大会へ向けた有志のメンバーが、練習を積み重ねています。氷を用意し、走る時間や距離、スピードを調整しながらの練習です。秋の大会が楽しみです。



## 今日のIt's wonderful! 「相川武利先生講演会」令和6年7月5日(金)

この日、「早崎潮流発電推進研究会」の会長、相川武利先生の講演会を口之津小学校と合同で開催しました。相川先生は本市出身の方で、高校・大学を出られた後、世界中で活躍され、日本国内でも企業の社長を務められるなど、素晴らしい経歴をお持ちの方です。そして今は「早崎潮流発電推進研究会」の会長として、有明海の可能性を最大限に生かそうと取組を進められています。その方の御講演を本校の全校生徒と口之津小学校の4・5・6年生とでお聞きしました。



私が興味深かったのは、早崎沖の潮流発電が電力を生み出すだけでなく、有明海全体の潮の流れを、魚介類が豊かだったころに戻す機能を果たすというお話でした。そして、生徒や児童の質問に答えていただいた中で出てきたのが、「この発電機の重要な部品は、新田鉄工所で作られた」というお話でした。他にもたくさん感動したのですが、とにかく「口之津には可能性しかない!」と感動した講演会でした。



最後には、本校の白石さんがお礼の言葉を述べ、小学生の福田さんが花束をお渡ししました。白石さんの言葉には、今日の学びが深く、そして広がったことへの感謝の気持ちがあふれていて、何よりも自分の言葉でお伝えしていたのが良かったです。お疲れさん。

さて、生徒たちは一人一人自分なりの「研究テーマ」をもって進んでいますので、今日の御講演からヒントを得て、研究を深めてほしいと願っています。相川先生、ありがとうございました。



### 今日のIt's wonderful! 「小学生との合同授業」令和6年7月9日(火)

今日、2年生は小学校に行って小学4年生といっしょに環境学習を行いました。取組としては、市内婦人会の方々の御指導を受けながら「廃油石鹸づくり」を行いました。最初、挨拶をした後、全体的な説明をしてもらいました。



そしてさっそく取り掛かりました。缶に薬剤を入れてかき混ぜ、そのあとに廃油を入れて30分間、ひたすらかき混ぜました。

かき混ぜ当番を待っている間の時間はもったいないので、「環境かるた」をして勉強しながら楽しみました。



小学生にかき混ぜ方を教えたり、交代させたりしながら見守りました。この後、牛乳パックに入れて1週間待つこととなります。

今回の学びとしては、「環境を考える」ということのほか、「地域の人たち(婦人会)の活動を知る」「小学校段階での学びとのつながりを知る」などがあり、ぜひ「自分の研究とつなげる」ことを考えてほしいと願っています。



## 今日のIt's wonderful! 「夏休み近し」令和6年7月10日(水)

暑い日が続きます。昨日の島原の気温は35度だったとか。今日は暑くもなるけど雨も降るとの予報でした。そんな日の朝の様子をお伝えします。

夏休みが近づいて、校門の掲示板も模様替えでした。これは生徒会で自主的に行っているもので、今回は夏休みまでの心構えや熱中症への注意喚起でした。みなさんも熱中症にはお気を付けください。

この日は水曜日でしたので、挨拶運動を兼ねて掃除もしました。もうすでに気温が高まっていて、生徒たちの額には汗がにじんでいました。おつかれさん。

そんなときに「あっ!」と会長の声が聞こえたので行ってみると、ニイニイゼミでした。さっき目を凝らして見つけようとしたのですが……。さすが生徒会長です。(ちなみに、私は子供の頃は「ミンミンゼミ」と呼んでいました……)

## 今日のIt's wonderful! 「民主主義を学ぶ」令和6年7月10日(水)

今日は1校時の授業を見て回ったのですが、3年生は社会で「民主政治で何をどう決めるかを知る」というテーマで授業が行われていました。担当の加藤先生は、私が教室に入ると決まって「校長先生に聞いてみよう!」と言って質問を振られます。今日は「趣味は何ですか?」から「映画の話」になって、「チャップリンの映画『独裁者』」へと続き、本時の授業につながった!というところでした。こんな感じの横道にずれていそうで「世の中ってのはな〜」って言いながら本筋を突いてくるという授業は大好きです。生徒たちの目も輝いているように見えました。



## 今日のIt's wonderful! 「アポ取り」令和6年7月11日(木)

この日から2年生は、9月の職場体験学習へ向けて、協力して下さる事業所に電話で「事前打ち合わせ」の予約を取り付ける、という体験学習(?)をしています。担任の先生たちが事前に協力を得て、「何日ぐらいに生徒に電話をさせますので・・・」と協力を取り付け、台本を用意し、何回も練習した上での電話掛けなのですが、生徒にとっては、ビジネスマン的な電話の受け答えは初めて(?)なので、緊張感が爆発しそうな様子でした。でも、これだけやっていれば、就職したときに必ず役立つ!と思いました。生徒のみんな、がんばれー!



おまけに、電話は職員室にしかないなので、いろんな先生が見ている(聴いている!)中での電話掛けでした。キンチョー!



この背中の中の曲がり方に彼の心境が表れています。よくがんばりました!

職場体験学習は、9月10日・11日の2日間です。今年から、個人個人の研究テーマ(ふるさと学になんだもの)や将来の就きたい職業などに関連付けた職場選びや体験活動になるよう計画しています。いい学びができそうです。地域の職場のみなさん、どうぞよろしくお願いします。



## 今日のIt's wonderful! 「生徒集会」令和6年7月17日(水)

今学期最後の生徒集会が行われました。熱中症警戒アラートも出ていましたので、集会はエアコンのきく被服室で行っています。



この日は、1学期の反省や夏休み以降の学校生活に関するもののほか、漢字学習コンテストや美化コンクールの表彰も行われました。

左は漢字コンテストの表彰の様子です。3年生が意地を見せて(?)優勝しました。



こちらは美化コンクールの表彰の様子です。・・・でも、「全体的に点数が下がってきているのでがんばりましょう!」と、委員長がはっぱをかけていました。



今回の集会では、保体部から「メディア依存の改善策」について提案がありました。『毎週月曜日は、メディアの使用時間を1時間にし、午後9時以降は使用しない』ということ。「安心・安全メール」で保護者に送信するというものです。安心メールは生徒からは送れないので、先日、このことの相談で、本多委員長が校長室に来ました。「協力してもらえませんか?」ということでしたので、「もちろん!」と答えました。保護者の方々には、後日、メールをお送りしますので御協力のほど、よろしくお願いいたします。



今日のIt's wonderful! 「高校生に学ぶ防災」令和6年7月16日(火)

この日、1・2年生は、高校生から「防災」について学びました。「小・中・高が一体となったふるさと学習」の研究も兼ねて、口加高校(グローバルコース)の1年生が本校に来て、プレゼン資料を使い、災害時に身を守る術を教えてくださいました。



途中には、本校の生徒から「すみません、その漢字、読めません」という危機的事態(?)もありましたが、高校生が優しく、そして詳しく丁寧に教えてくれましたので、とてもいい学びになったと思います。



高校生の中には口之津中学校の卒業生もいて、中学生たちは目をキラキラさせて聞いていました。そのうえ、先日の合同演奏会でいっしょにステージに上がった先輩から声を掛けてもらった生徒は、「うれしい!」と、とても喜んでいました。



私にとっては、前任校の野田小学校の卒業生もいて、「あの頃はランドセルしょってたのに、ずいぶん成長したなあ〜」と感慨深いものがありました。これからもこんなつながりが続けていけたらと思います。高校生の皆さん、そして御指導くださった高校の先生方、ほんとうにありがとうございました。



今日のIt's wonderful! 「ソフィア先生とのお別れ」令和6年7月16日(火)

ALTのソフィア先生が、今年限りで日本での勤務を終え、この日が本校での最後の日ということで、お別れ式を行いました。とても優しく、明るく、昼休みにも生徒たちと会話やゲームを楽しんだりされていたので、生徒たちはみんな大好きでした。

今後は、違う国の大学院に進んで、「教育というものを改めて勉強したい」とおっしゃっていました。このような生き方も示してくださって、私たち教師にも刺激を与えてくださったソフィア先生、どうぞお元気で!



式の終わりには、1年生の向さんと、3年生の松尾さんがお礼とお別れの言葉を述べました（英語で）。心のこもったスピーチで、英語の先生としては嬉しかったろうなあと思いました。私からもありがとう。



今日のIt's wonderful! 「4校合同演奏会」令和6年7月15日（月）

海の日で祝日だったこの日、本校と北有馬中学校、口加高校、島原翔南高校の4校の吹奏楽部合同での演奏会が開催されました。

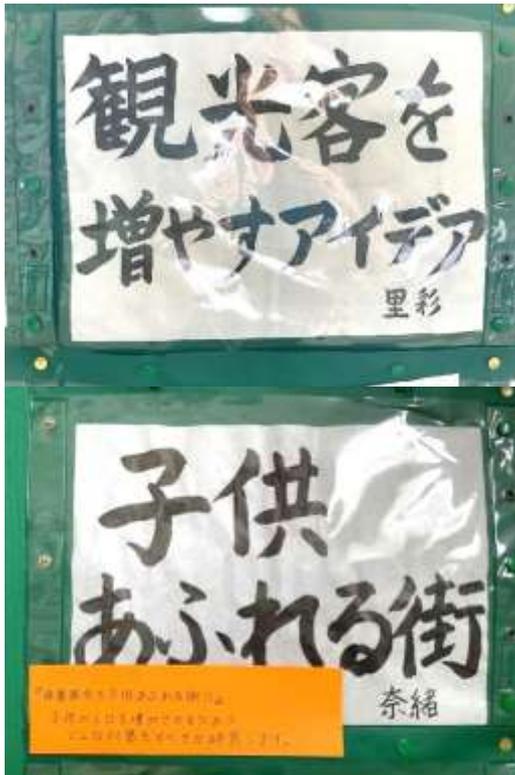


高校生と他校の中学生との演奏会は、校種を超えて音楽でつながった！という感じで、「いい風景だなあ」と心から思いました。

人数も普段、学校で行っている数の倍以上となって50人を超えました。やっぱり迫力が違いました！



普段指導をされている先生方も参加されたのですが、一発で「音が違う！」と感じました。吹奏楽部の部員たちは、もっと近くにいたので敏感に感じたのではないかと思います。こんなことも刺激を受けて「もっとうまくなりたい！」となったのではないかと思います。この機会をつくってくださった口加高校の小杉先生をはじめ、御協力くださったみなさん、ほんとうにありがとうございました。



### 今日のIt's wonderful! 「教科授業の中のふるさと教育」 令和6年7月18日(木)

本校は「ふるさと教育」の研究校に指定されていますので、いろいろな取組をしているのですが、その一つ「教科授業の中のふるさと教育」が左の写真です。書写の授業の手本は、通常「希望」とか「自然の美」など、日本全国で共通なものです。そこを「ふるさと（南島原や口之津）にちなんだもの」とテーマを設定すると、生徒の意識や思い入れが加わって、文字に「想い」が込められます。見る方としても「あー、この子はこんなことを考えているんだなあ」と想像力が働きます。その結果、みんなでふるさとを考えることにつながる。これを私は「授業に付加価値を加える」と表現しています。こんなふるさとを想う授業と、生徒たちの個人研究がつながる、そんな学校になったらいいなあと考えています。



### 今日のIt's wonderful! 「虹がかかるまち」 令和6年7月18日(木)

今朝、出勤途中に虹を見ました。「おー！今日はいい日だ！」と思い、車を止めて撮影しました。左は口之津の湾の出口辺りです。・・・ふと時計を見ると7時15分、フェリーが出航する時間！「この画面にフェリーがあったらいい絵になる！」と頭の中でイメージしながらフェリーを待ちました・・・。さて、いかに！



・・・虹は、フェリーを待つ5分の間に、はかなく消えていました。次のチャンスを待ちたいと思います。こんなワクワクするまち、いいなあとあらためて思いながら学校へ向けて車を走らせました。



今日の It's wonderful! 「県中総体、がんばりましたね!」 令和6年7月23日(火)

先日まで行われた県中総体(卓球部、陸上部)の応援に行ってきました。

卓球部の団体戦を応援に行ったところ、予選リーグ2連勝! 素晴らしい。決勝トーナメントでは1回戦で惜しくも敗れましたが、すでに次の目標を掲げてがんばる! と言ってくれました。期待してます! ということで、卓球の様子をどうぞご覧ください。



会場は、こんな感じでした。県大会らしい緊張感がありました。

以下、選手たちの様子です。打ち込んだり、ミスしたり、ハラハラドキドキの予選リーグでした。勝ってよかった。おめでとう!





陸上競技の方は、ほんとうにすごく暑い中、よくがんばりました。目標タイムや順位に届かなかったかもしれませんが、(私は中学生のときに県大会に出場できなかったので)素晴らしいなあと思いながら観戦しました。(陸上競技会場では、撮った写真やビデオを変なことに使う人が後を絶たないので、とうとう撮影はNGになってしまいました・・・残念)ということで、会場の様子だけ・・・。



### 今日のIt's wonderful! 「終業式」令和6年7月19日(金)

1学期の終わり、終業式を行いました。各学年の代表として、成末君(1年生)、川内君(2年生)、松尾さん(3年生)が1学期の振り返りと2学期へ向けての抱負を発表してくれました。みんなの願いが叶うようサポートしていきたいと思います。



### 今日のIt's wonderful! 「2学期に研究発表会開催!」令和6年7月18日(木)

夏休みは、平均的な学校では「自由研究」を行い、「夏休みの作品展」などで発表するのですが、本校では「ふるさとにちなんだ個人研究テーマ」に基づいて研究を進め、来る10月25日に発表することになっています。そこで、「夏休み中がんばって!」ということで、この日、発表の仕方や作成物のことなど、最終的に確認しました。提出は8月21日ですが、なぜこんなに早く提出させるとかという・・・、発表会当日は、グループを作ってディスカッション形式で自分の研究を発表し、協議して、最終的に提言をまとめます。そのための準備や練習などをしていかなければなりません。提出して終了・・・ではないのです。みんな、期待しているよ!



左は、全体的に説明をし、確認している様子です。みんな、「いよいよかあ〜」という感じで、神妙に聞いていました。

そのあと、時間を取って作成や質問の時間を取りました。ほとんどの生徒はタブレットを使い、パワーポイントで作っていますが、模造紙に大きく書き込むなど、いろんな方法で発表してよいとしています。(中には絵を描く生徒もいます。)お楽しみに!

今日のIt's wonderful! 「この社会を明るくしたい!」  
令和6年7月30日(火)

この日、「社会を明るくする運動 弁論大会」が開かれ、本校から本田さん(3年生)と松尾さん(2年生)が出場しました。

本田さんは、人口減少が進む本市の現状の中で、自分の夢とこのまちの未来を重ねて、自分ができることを行っていく!という志を述べた見事な弁論でした。声の張りも表現もよく、久々に本格的な弁論の姿を見ました。

松尾さんは、青少年犯罪のことを取り上げ、「人の心を信じたい」という視点に立ち、学校で学んだことを踏まえ、自分ができることを述べた心に響く弁論でした。

本田さんと松尾さんの弁論は、審査で認められて優秀賞を  
獲得しました。すばらしい!おめでとう!



## 「観測史上初めて・・・」この変化に立ち向かう

令和6年7月25日(木)、島原市では、観測史上最高の気温38.1度を記録し、口之津でも37.5度まで上がりました。私は、体温が36.8度で寝込む(?)ぐらいなので、まさに異常な暑さです。その他、各地で大雨など、異常な天気になっています。農作物の育て方はもとより、海で採れる魚の種類も変わってきているとか。このような変化の中で生き抜くために、以下の二つの力が必要と考えています。

A…変化に対応する力

B…変化を良い方向に動かす力

Aの「対応する力」は、例えばこんな暑さを商機とみる商魂たくましい方が世の中にはいらっしやいます。「機転(気転)」とか「気力」「気合い」など、「気」の持ち方が大事です。

一方、二つ目の「動かす力」は、科学や政治であったり、日常のささやかだけでも確実なSDGsの一步だったりするのだと思いますが、どれも「志」が必要です。

そしてA・Bのどちらにも、豊富な知識や技能、思考力や判断力、表現力のほか、自分から学ぼうとする力や人とのコミュニケーション力などが求められ、「健康」がそれらを下支えします。

学校での教科での学習のほか、道徳・学活・特別活動、日々の掃除などは、このような力の育成につながると信じています。

・・・といいつつ、今は夏休み。生徒たちはどのように過ごしているかなあ～。

「一人でいると、だらけてしまう・・・」という生徒は、学校で自主学習ができるよう会議室を開けているからね。待ってるよ！

校長 大嶋博之