



今日のIt's wonderful! 「駅伝、躍進!」令和6年10月4日(金)

10月2日に行われた市中総体駅伝競走大会で、本校男女2チームが躍進の走りを見せてくれました。今日は、その様子をお伝えします。

左は1区、南さんのスタートから50m付近の様子です。いいところに着けてます。



左は、1区の南さんから2区の福田さんへの受け渡しの様子です。たすきと共に、気持ちも受け渡します。



次は、2区の福田さんから3区の森崎さんへのたすきリレーです。このとき、全体の順位は3位!(南島原市内)。いい感じです。



次は3区の森崎さんから4区の永田さんへ。いい走りを見せてくれました。



たすきはいよいよアンカーの井関さんへ！



見てください、ゴールの場面はご覧のとおり！3チームが同タイムで着順判定となりました。見ごたえがありました。結果は3位入賞！惜しかったけど、いい走りだったので、おめでとう！



次は男子です。1区はエースの森君、さすがの走りを見せました。



左は2区の川内君から3区の南君へのたすりレーの場面です。どちらも素晴らしい走りで、川内君は区間賞を獲得しました！



左は、4区の井上君から5区のエース林田君へのリレーです。林田君は区間2位の力走！井上君はみごとに区間賞でした。おめでとう。



ラストは井村君、惜しくも1チーム（深江中）にかわされましたが、準優勝の渾身の走りでした。よくがんばりました！



表彰式は、部屋の中で行われました。本校は、女子が3位、男子が2位のほか、区間賞が森君（1区、区間新）、川内君（2区、区間新）、井上君（4区）を獲得しました。おめでとう！

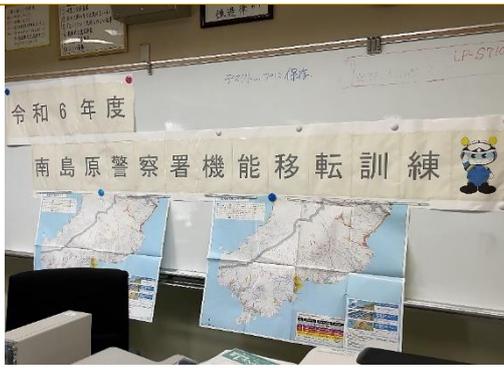


最後にみんなで記念撮影をしました。この中には、この日は走れなかった選手（私も中学生のときにそうでした）やマネージャーとしてみんなを支えてくれた生徒がいます。そんな彼らを含めて、みんながみんな、ほんとうによく頑張りました！お疲れさまでした。



今日のIt's wonderful！「学校運営協議会」令和6年10月8日（火）

この日、学校運営協議会を行いました。この日のテーマの一つは「あいさつ」でした。「中学生がよくあいさつしてくれて嬉しかばい！」というお褒めの言葉もいただきました。もっとよくしようと出ている意見が「行ってらっしゃい、お帰りなさい」キャンペーン（勝手につけました）です。もともと、そう言って子どもたちを見送ってくださる地域の方がいらっしゃるの、それを広げようというものです。心温まる話し合いでした。



今日のIt's wonderful! 「警察指令所移転訓練」令和6年10月8日(火)

この日、警察の方々がたくさんおいでになり、災害時の訓練を行われました。想定は・・・、「警察署の庁舎が津波で水没したり、地震で崩れて使えない時!」とのことでした。



署長さんもいらっしゃって、衛星電話を掛けてみたり、連絡をとってみたりと、てきぱきと予定されていた作業が行われ、ささーっと帰っていかれました。非常時にはお世話になります。よろしくお願いします。



今日のIt's wonderful! 「郷土学習」令和6年10月8日(火)

警察の方々の訓練と同じ日、1年生は、理科の先生だった高橋先生に講師になっていただき、口之津町内の史跡巡りをしました。左の写真は、教室に帰ってきて、さらに詳しい説明を受けている所です。以前、警察署があった場所や口加高校の前身、手芸学校があった場所など、大人が聴いても興味津々な講義でした。高橋先生、ありがとうございました。



今日のIt's wonderful! 「修学旅行」令和6年10月8日(火)

左の写真、何をしていますか? これ、修学旅行の自主研修で、京都の「どこ」に行きたいかを多数決で決めているところです。どんな授業よりも元気よく「はい!」と手を挙げているところがかわいかった(?)です。楽しみですね。



こちらは地図とにらめっこして、「時間はどれくらいかかる?」と綿密に計画を立てていました。こんな風景を見ると、どうしても「女の子がしっかりしてる」と思ってしまう。まあ、クラスとしてはバランスがとれているのかな・・・。



今日のIt's wonderful! 「校長面談、進んでいます！」
令和6年10月11日(金)

この日、面談をした彼のプレゼンスライドは、ほんとうに素晴らしかったです。内容に合わせて文字や枠がふわーと動いて、次の話題にスーッと入っていけました。そして御覧のとおり、身を乗り出して説明してくれました。自分の夢をイキイキと話す彼の説明を聞きながら、こちらワクワクしました。夢が叶いますように!



今日のIt's wonderful! 「幻想的な夕焼け」令和6年10月8日(火)

この日の夕焼けがあまりに幻想的だったので、思わず写真に撮りました。深いオレンジ色とグラウンドのライトに照らされた校舎、その周りに広がる暗闇。なかなかの風景でした。



今日のIt's wonderful! 「上場の仕上げり！」令和6年10月15日(火)

研究発表会で御披露となる「瀬詰太鼓」は、毎週火・木の夜8時から、地域の方々の御指導を受けて練習を重ねてきました。

どうぞ、生徒たちが演奏する様子をどうぞご覧ください。かなり仕上がっていて、この日は、打ち方の強弱やバチの上げ方など「見られていることを意識しよう」と指導を受けていました。



どうですか、この真剣な表情! 見ていてこちらも心がピンと張りました。

一番に気合いが入っていたのが大太鼓の田口君です。こんな彼らの勇志を10月25日に見ることができます! どうぞ楽しみに!





今日のIt's wonderful! 「ボランティア活動」令和6年10月12日(土)

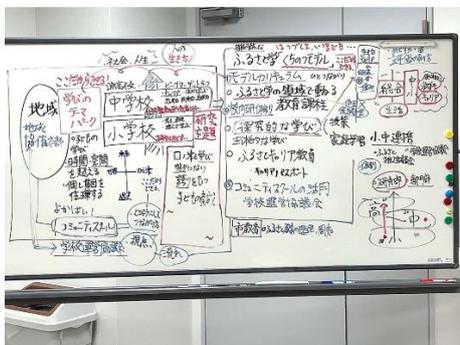
この日、生徒会役員の生徒たちが、口之津サンピアさんの前で赤い羽根募金活動を行いました。左は、準備している様子です。

「赤い羽根募金に御協力お願いしまーす」と、最初は控えめな声でしたが、募金してくださった方々と会話を交わしながら活動をする事ができました。

御覧のように、けっこうな数の人たちが募金をしてくださって、生徒たちも嬉しそうでした。みなさん、ありがとうございました。

R050605 ふるさと学 研究推進 図

口之津小、口之津中、南島原市教委の担当者が集まり、「ふるさと学」の研究をどんな方向で進めるかを話し合った時の記録です。口之津小の大平教頭先生が書いてくれました。すべてはここから始まりました。



大特集! 「『ふるさと学』研究!」

来る10月25日(金)、口之津小学校を会場に、口之津町内にある小学校と中学校、そして口加高校が協働して、「ふるさと学研究発表会」を行います。そこで、本番を前に本校のこれまでの取組を一挙公開します! 左の画像で興味があるものをクリックして、本校生徒の取組や研究の舞台裏などをどうぞ御覧ください。

R050927 モリケンさん・泉さんの講演

テーマ：地元を知るための島原検定、将来の夢を考えてみよう

中学校の体育館で行った講演会です。口之津出身の森健次郎さんと地方の活性化に尽力されている泉武人さんに「ふるさとをもっと知ろう！もったいないよ！」というお話をいただきました。



R051115 高校生を講師に迎えた福祉体験学習

長崎県立口加高校（福祉科）の高校生に講師になってもらって「福祉」の体験学習をしました。「みんなが幸せになる社会」について学びました。福祉課の先輩たち、ありがとうございました！



←R050927 モリケンさん・泉さんの講演

R051102 文化学習発表会



R051102 文化学習発表会

ふるさとの先輩に習った瀬詰太鼓、ふるさとの未来を考えた劇などを披露しました。人口減少が進む南島原と“私”の未来を見つめた発表会でした。



←R051115 高校生を講師に迎えた福祉体験学習

R060112 ふるさと学中間発表会



R060112 ふるさと学中間発表会

「ふるさと学」の1年目のまとめと今後の展開を発表しました。下の写真は、研究主任の寺田先生（口之津小）と竹村先生（口之津中）です。緊張してます・・・。



R060305 研究テーマ設定会(ブラッシュアップ会)

長崎県立口加高校(グローバルコース)の高校生を講師にして、「研究テーマ」の設定の仕方や研究の進め方を学びました。ここで教えてもらったことを、「次の」新入生に教えることになり。このことによって、「教えられる」→「教える」の循環を起し、次の年度には中学校内で「自走」できるようにしたいと考えました。



R060502 キャリア・マネジメントシート記入会

自分の将来の夢や希望、そのための道のりを1枚にまとめるのが「キャリア・マネジメントシート」です。「ふるさとの未来」と自分の未来を関連付けて書いてほしいと願っています。



←R060305 研究テーマ設定会(ブラッシュアップ会)

R060419 「ふるさと学」キックオフ授業



R060419 「ふるさと学」キックオフ授業

研究の主役は「生徒」です。一人ひとりの生徒が「自分の研究テーマ」を掲げて、「ふるさとを良くするために」という提言へ向けて研究をスタートさせました。(その説明会の様子です)



←R060502 キャリア・マネジメントシート記入会

R060515 学校運営協議会(CS)



R060515 学校運営協議会(CS)

口之津(の今と未来)に関わりのある方々を構成メンバーにして開いた会議です。「子どもたちをどう育てるか」を口之津の未来に照らして考えていただいています。ありがとうございます。



R060614 合同海岸清掃

口之津小、口之津中、口之津海上技術学校、船員会の方々の合同作業で、口之津のビーチ「白浜海水浴場」をきれいになりました。「私たちのふるさととは、こんなに素晴らしい！」ということを感じてほしいと心から願っています。



R060709 小学生との合同授業(廃油石鹸づくり)

小学生といっしょに婦人会の方々の御指導を受けながら廃油石鹸を作りました。エコな考え方を学び、小学生に優しく接した有意義な時間になりました。



←R060614 合同海岸清掃

R060705 相川武利氏(潮流発電)講演会



R060705 相川武利氏(潮流発電)講演会

「潮流発電の可能性は大!」というお話をいただいて、希望の光が心にさした講演会でした。未来へ向けて心ワクワク!



←R060709 小学生との合同授業(廃油石鹸づくり)

R060716 防災教育(口加高校生が講師)



R060716 防災教育(口加高校生が講師)

長崎県立口加高校(グローバルコース)の高校生を講師に迎え、防災について学びました。・・・と同時に、高校生に対して憧れを抱く時間にもなりました。高校生のみなさん、ありがとうございました。



R060730 社会を明るくする運動弁論大会

「未来を明るくしたい!」という想いを伝えた弁論でした。

演題 松尾さん(2年生)…「心を見つめる」
本田さん(3年生)…「些細なことでも」



R060803 マリンフェスタへの出演

地域の行事に参加した吹奏楽部と瀬詰太鼓のメンバーの様子です。「地域を明るく元気にしたい」という想いが集まったマリンフェスタの中で、学ぶことはとても大きいと感じました。



←R060730 社会を明るくする運動弁論大会

R060801 島原半島生徒会サミット



R060801 島原半島生徒会サミット

島原半島内の全中学校から生徒会役員等が集まって、活動の様子や取り組んでいることを発表して意見を交換しました。今と未来を考えるととてもいい機会になっていました。



←R060803 マリンフェスタへの出演

R060906 ふるさと学 練習・準備



R060906 ふるさと学 練習・準備

「個人研究」の発表へ向けて、作業に取り組んだり、アイデアを交換し合ったりしている様子です。みんなテーマが違いますが、めざすのは「口之津を良くするために!」です。



R060910 職場体験学習

職場体験学習も「ふるさと学」の視点で取り組みました。そしてらげっこう口之津内にも「仕事」があって、「やりがい」もある！ということに気づきました。



R060924 研究推進会議(小中高の代表者)

研究の裏方として、このような担当者の打合せを重ねてきました。今回は、高校の先生方とも交流ができて、小中高のつながりの中で口之津っ子を育てる素地ができてきたと感じています。



←R060910 職場体験学習

R060913 教育講演会 講師：太瑞 知見 氏



R060913 教育講演会 講師：太瑞 知見 氏
演題：「未来を変える自由をもと！」

未来を変えるためには、「知識」と「視点の転換」が大事！というお話をいただきました。生徒たちのターニングポイントになるような意義のある講演会でした。ありがとうございました。



←R060924 研究推進会議 (小中高の代表者)

R060926 研究授業

(ふるさとを題材にした1年数学授業)



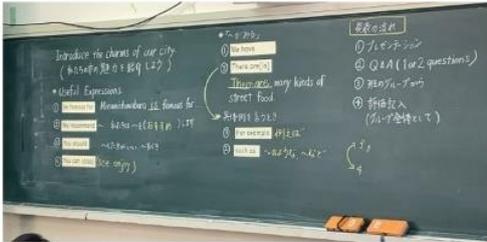
R060926 研究授業(ふるさとを題材にした1年数学授業)

“教科授業の中”でのふるさと教育、これを進めることによって、生徒たちの「ふるさとへの想い」に「教科の見方・考え方」が組み込まれて、構想力や実現力などが高まると考えています。下は、距離と時間の計算を「フェリーの運航」でやってみました。



R061001 研究授業(ふるさとを題材にした2年英語)

英語の授業の中でも「ふるさと」を取り上げた授業を行いました。生徒たちがイキイキと自分のふるさとの「いい景色」や「おいしい食べ物」などを英語で紹介している姿がとても良かったです。



←R061001 研究授業
(ふるさとを題材にした2年英語)



今日のIt's wonderful! 「陸上競技大会」令和6年10月19日(土)

この日、陸上競技の半島選手権大会に出場した生徒たちの応援に行ってきました。(例のごとく遠目の写真だけ・・・) 御覧のようにこの時は曇り空でしたが、早朝は雷雨で、お昼過ぎには中断も・・・。大変な一日でした。



この大会は、小学生、中学生、高校生が出場できる大会で、卒業生の姿も見ることができてうれしかったです。結果は、1年生の成末君が走り幅跳びで優勝するなど、それぞれにがんばった大会でした。おつかれさまでした。



今日のIt's wonderful! 「ブルーインパルス飛来!」令和6年10月20日(日)

この日、島原城の築城400年を記念して、航空自衛隊のブルーインパルスの展示飛行がありました。あんな強風の中で編隊を崩さずに華麗に飛ぶパイロットたちの腕と精神のすごさを感じました。あっぱれ!

それにしても人が多かった!(人口減少の)島原半島でもこんなにも人が集まるんだ!と見直したイベントでもありました。



今日のIt's wonderful! 「赤ちゃんかわいい!」令和6年10月18日(金)

この日、赤ちゃんを育てていらっしゃるお母さんたちの御協力をいただいて、3年生が赤ちゃん抱っこ体験をさせていただきました。生徒たちは赤ちゃんがかわいくて仕方ない様子で、みんな笑顔でした。



抱っこをさせてもらっただけでなく、おなかにいるときのエコー写真などを見せてもらったり、そのときの様子を話して聞かせてもらったりして、とても感動的な体験となりました。お母さん方、ありがとうございました。



今日のIt's wonderful! 「研究発表リハーサル」令和6年10月17日(木)

来る10月25日は、いよいよ「ふるさと学」研究発表会です。そこでこの日、研究発表とディスカッション（これらを合わせて『ふるさと学ライブ』と名付けています）のリハーサルを行いました。県や市教委の指導主事の先生方も見に来てくださって、いろんなアドバイスをいただきました。



前半と後半に分かれて行います。周りに立っている生徒は、後半の生徒です。



こんな感じで4人ずつグループに分かれて行います。この日は教師が進行兼ファシリテーター（盛り上げ役）をしましたが、当日は口加高校生にしてもらいます。高校生のフレッシュな感覚でリードしてくれたらと思います。楽しみにしています!



左の写真のように、口之津のいいところを絵に描いてきた生徒もいて、いろんな“夢”を語ることでありますので、どうぞお楽しみに！



今日のIt's wonderful! 「福祉の体験学習」令和6年10月16日(水)

この日、口加高校(福祉科)の高校生を講師として招いて、3年生が福祉体験学習を行いました。左は、開会の様子です。口之津中出身の生徒が多く、後輩を見る視線のやさしさが印象的でした。



福祉の専門的な知識と技能を持つ高校生に教わりながら、車いすや白杖の使い方を学んだり、妊婦さんや手が不自由な方の体験をしたりして、みんなが幸せに暮らせる社会について考えました。高校生のみなさん、ありがとうございました。



今日のIt's wonderful! 「研究発表会、終了!」令和6年10月25日(金)

この日、『ふるさと学』の研究発表会を行いました。オープニングは、本生徒勇志によります瀬詰太鼓の演奏でした。地域の瀬詰太鼓保存会の方々の御支援を受けて練習してきた成果を発揮し、勇壮な演奏を披露することができました。御協力くださったみなさん、ほんとうにありがとうございました。



この後、開会行事を行いました。司会は本校の入江教頭先生でした。落ち着いた話しぶりで、スムーズに会が進みました。



そして、研究概要を小学校と中学校の研究主任（本校は竹村先生）が発表しました。「ふるさと（口之津）の魅力や強みと子どもたちの魅力や強みが合わされば、ワクワクした未来が創れる」という内容でした。そんな未来になってほしいと願っています。

ふるさと学ライブ タイムテーブル(14:00~15:00)

| 学年 | 中学1年~3年 | 小1 | 小2 | 小3 | 小4 | 小5 | 小6 |
|-----------------------|---|---|------------|----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|
| 活動場所 | 体育館 後方 | 1年 教室 (1階) | 2年 教室 (1階) | ランチルーム (1階) | 4年 教室 (2階) | 5年 ための教室 (2階) | あこが 広場 (2階) |
| 時間 | | | | | | | |
| ライブ① 14:00 ~ 14:20 | 中・高 「プロジェクトK」 ① 個人テーマによる研究発表・高校生とディスカッション・提言 | 小・地 「めざせ! 崖び名人」 老人会の皆さんと遊びで交流 | | | 小・中・地 「守ろう! 口之津の家」 選抜について学んだことを発表 | 小・中・地 「未来につなぐふるさとプロジェクト」 | 小・中・地 「ふるさと発信プロジェクト」 |
| ライブ② 14:20 ~ 14:40 | 中・高 「プロジェクトK」 ② | | | 小・高 「みんながしあわせに!」 学んだことを高校生に発表 | | 小・中・地 「ふるさと発信プロジェクト」 しごとについて中・高生交換 | 取り上げた題材のプレゼンテーション ふるさとCM完成披露 |
| ライブ③ 14:40 ~ 15:00 | 個人テーマによる研究発表・高校生とディスカッション・提言 | 小・地 「会いに行こうよ! 口之津の町の人」 ぼつたんぴんで学んだことを発表 | | 高校生と崖び守体験 | 小・中・地 「守ろう! 口之津の家」 エコ商店 石鹸配付 | まとめ・参観 | |

このあと、「ふるさと学ライブ」と名付けて、小学生や中学生・高校生が、体育館や教室のそれぞれの場所で、研究した成果を同時進行で発表しました。





中学生は、『口之津を良くするために』というテーマで「研究したことの発表→ディスカッション→提言」という流れで発表しました。



各班のファシリテーター（進行+盛り上げ役）は、口加高校の高校生にお願いをしたのですが、それが大変素晴らしく、笑顔で中学生の意見を引き出して、うまくかみ合わせてくれました。中学生にとっては、「こんな高校生になりたい！」と憧れを抱いたと思います。



口加高校には、本校の卒業生がたくさんいるので、中学生にとって、安心してディスカッションが行えていたようです。先輩たち、ありがとうございました。



小学生の発表も同時進行で行われましたが、そのとき、高校生といっしょにディスカッションに参加した中学生もいました。今までの発表会ではなかなか無いパターンで戸惑ったと思いますが、いろんな意見を聴くことができました。



小中高の児童生徒に加えて、地域の方も入った発表もありました。みんなで地域をどう作るかということ話し合うことができ、ほんとうにいい経験になったと思います。



発表が終わった後には、小学生といっしょに作った廃油石鹸などを、配って回りました。みなさん、笑顔で受け取っていただいて、「あー、いいシーンだなあ」と思って写真に撮りました。みなさん、ありがとうございました。



さて、次は、大人版のディスカッションです。「ふるさと教育の在り方」や「小中高の連携の取り方」「研究や取組の進め方」など、いろんな意見を出し合い、聞き合いながら、話が盛り上がっていました。



参加されたのは、地域の方々や保護者の方々のほか、遠く対馬からも来られていました。それぞれのまちで「ふるさと」をどのように教えるか、そして「ふるさと」をどうやって守るかということが課題になっています。今回の研究が参考になればと心に強く思いました。



最後には、県教委の原係長から指導助言をいただきました。小中高一体となった取組や児童生徒たちのイキイキとした様子などをほめていただきました。これまでたくさん助言や支援をしてくださいましたことに感謝しています。ありがとうございました。



今日のIt's wonderful! 「面談、進んでいます。」令和6年10月29日(火)

校長面談は、2年生に入っています。2年生というと思春期真っただ中で、当然のごとく進路もいろいろ悩んでいます。なりたい職業も幼い時のウルトラマンから徐々に変わって、来年いよいよ受験という年代なので、現実を直視するようになってきます。写真の彼も悩んでいたのですが、いろいろ話していくうちに構想が整理されて御覧のように笑顔で校長室をあとにしました。何でも話せば道は開けることもありますね。話したいときはいつでもおいでね!



今日のIt's wonderful! 「やっと秋」令和6年10月30日(水)

この日の朝焼けが「まさしく秋の空」という感じでしたので撮りました。

やっとこの風景を見ることができるようになってきました。・・・といってももうすぐ11月。生徒たちは、県駅伝大会や三者面談、期末テスト、人権集会、合唱コンクールと、多忙な秋を満喫(?)していきます。変化の激しい未来を前向きに対応できるよう、秋を味わっていきたいと思います。

次に進むモチベーション (意欲、理由、目的意識、志 など)

先日、ふるさと教育の研究発表会を終えました。
ふるさと口之津の良さを実感して、盛況のうちに会を閉じました。
さて…、これからが大事。

「ふるさと」は学んだけども、「自分」をもっと見つめよう!
たとえば、自分はなぜ進学するのか、なぜ就職するのか、生き方はどうか。
研究では、そこのところも考えました。

「もっと知りたい、学びたい、自分の力を伸ばしたい」が進学へ
「自分の資質・能力を生かしたい、世の中や人の役に立ちたい」が就職へ
「豊かに生きたい」が生活(くらし)の充実へ

この3つに「ふるさと口之津」がかみ合うことで、今回の研究が実を結ぶのだと思っています。

進路の選択、そして卒業へ向かう3年生に特に考えてほしい「モチベーション」のお話でした。

校長 大嶋博之