

領域	重点度	番号	評価項目（努力事項）	自己評価				学校関係者評価			
				アンケート等結果			達成度	評価	意見・助言		
				保護者	生徒	教職員					
生徒の行動や生活の状況	★	①	求めて学び、日々進歩向上しようとする生徒	B	A	B	B	A	<p>学校運営協議会では「あいさつ・返事ができる口之津っ子」をテーマにして熟議をした。</p> <p>1 あいさつの重要性に関する啓発活動の推進</p> <p>2 家庭と連携したあいさつ習慣の育成</p> <p>3 地域社会との交流機会の充実</p> <p>1について、今年度はあいさつを地域でもしてくれるようになった。</p> <p>2について、家庭でのあいさつはできている。重要なので継続して習慣づけることが大事。</p> <p>3について、白浜海岸清掃と2年生の職場体験学習では、交流ができた。</p> <p>ふるさと学県発表では、各グループで高校生が進行し中学生がふるさとについて調べたことや考えたことを、色画用紙や絵画で作成して活発な発表ができた。</p> <p>地域のために貢献できる子供に育てほしいと思う。</p> <p>コミュニティスクールのおかげで学校の取組や子供たちの様子がわかるようになり良かったと思う。私たちが協力できることは協力していきたいと思う。</p>		
		②	感動や感謝の心をもって、心豊かに生きる生徒	A	B	B	B				
		③	自他共に大切にし、思いやりをもって生活する生徒	A	A	B	A				
		④	チームや地域に貢献し身近な人たちに信頼される生徒	B	C	A	B				
		⑤	安心安全な学校	危機管理		A	B			B	B
		⑥	安心安全な学校	相談体制		B	A			B	B
		⑦	活気のある学校	学校の雰囲気 生活の様子		A	B			B	B
		⑧		生徒の主体性 活動の様子		A	A			B	B
		⑨	生徒の資質・能力を 十分に伸ばす学校	学習習慣と学ぶ意欲 の向上		A	B			B	B
		⑩		授業改革		A	A			A	A
		⑪	つながりのある学校	家庭や地域等との つながり		A	A			A	A
		⑫		生徒の未来との つながり		A	A			A	A
重点項目	★	①	安心して生活と学習ができる学校である。	A	A	A	A				
	★	②	生徒の資質・能力を生かすとともに、キャリア形成への支援を十分にしている。	A	A	A	A				
学校経営・運営		①	初心と使命を忘れず、研究と修養に努め、確かな見識や教養、専門性や実践力を持つ。	/	/	/	A	A	A	<p>ふるさと学の県発表を參觀すると、子どもたちが生き生きと活発に発表する姿を見ることができて良かった。これも、先生方の指導によるものだと思う。また、発表や展示を見ると、ふるさとでの良さを発見する機会となった。</p> <p>中学2年生が職場体験学習を実施する時に、学校と連携を図り、口之津地区の事業所について紹介することができた。</p> <p>白浜海岸清掃では口之津中学校を中心に連携を図り、口之津小学校、海上技術学校、関係機関に呼びかけて、海岸を美しくすることができた。</p>	
		②	深い教育愛と確かな指導力を持ち、厳しさの中に温かさを感じ、傍にいる者に敬愛される。	/	/	/	A	A			
		③	思慮分別があり、闊達な精神と筋の通った発言や行動をもってチームを進歩・向上させる。	/	/	/	A	A			
	★	④	郷土を知って愛し、その発展に資する視点をもって生徒個々のキャリア形成を支援する。	/	/	/	A	A			
		⑤	「生きて働く」ことにおいて、生徒の手本として「Work based on life※」を実践する教師	/	/	/	A	A			
	★	①	心理的安全性が保たれ、安心して業務に専念できる職場である。	/	/	/	A	A			
	★	②	労働環境の改善や業務の効率化が図られ、働きやすい職場である。	/	/	/	A	A			

※1 ★…重点努力目標に関わる評価項目

※2 アンケート等による肯定的割合から、A（80%以上）、B（70%以上）、C（50%以上）、D（50%未満）。

※3 自己評価（達成度）から、A（十分達成）、B（概ね達成）、C（達成には不十分）、D（全く達成できなかった）

※4 学校関係者評価として、A（十分達成）、B（概ね達成）、C（達成には不十分）、D（全く達成できていない）で評価