南島原市立加津佐小学校
グランドデザイン　Ｒ３

【学校教育目標】

力強く未来を拓き、
持続可能な社会の
創り手を目指す
児童の育成

かづさの教育

・かがやく瞳
・みなぎる力
・あふれる笑顔

［児童像］

○かしこい　子ども
○つよい　　子ども
○さわやかな子ども

［学校像］

〇希望に満ち、社会に開かれた学校

〇明るく元気で、感謝に溢れる学校

〇清潔で整った、安心で安全な学校

かづさっ子の歌

かしこく　つよく　さわやかに
かがやくひとみ　　ありがとう
かしこく　つよく　さわやかに
みなぎるちから　　ありがとう
かしこく　つよく　さわやかに
あふれるえがお　　ありがとう
かしこく　つよく　さわやかに
みんなでいおう　　ありがとう

［教師像］

○【温顔】教育愛と使命感に満ち、
子どもに寄り添い指導する教師

○【具眼】探究心をもち、互いに
磨きあい、常に学び続ける教師

○【心願】豊かな感性と明確な目標
をもち、自尊感情を育てる教師

学校スローガン
「かしこく　つよく　さわやかに」
キーワード
『ありがとう』（感謝）

あ　挨拶
り　整理
が　笑顔
と　読書
う　掃除

ありがとうの歌

あいさつげんきに　ありがとう
せいりせいとん　ありがとう
えがおいっぱい　ありがとう
ラララララララ　ラララララ

どくしょたのしく　ありがとう
そうじだいすき　ありがとう
みんなでいおう　ありがとう
ラララララララ　ラララララ

＜４ステージ制＞

「ユニバーサルデザイン」の推進
（焦点化・視覚化・共有化）

「ウェル・ビーイング」の実現

「個別最適な学び」と
「協働的な学び」の組合せ

ステージ１
つながろう（４～５月）
・着任式・入学式・歓迎集会・歓迎遠足
・委員会活動・**縦割り活動・運動会**

ステージ２
ひろげよう（６～８月）
・**家庭訪問**・教育週間・折鶴集会
・クラブ活動・社会科見学・平和学習

ステージ３
ふかめよう（９～１２月）
・地域学習・**修学旅行・宿泊学習**
・体力づくり・人権学習・学力テスト

ステージ４
つなげよう（１～３月）
・**委員会継承**・クラブ見学・お別れ集会
・**地区児童会**・卒業式・修了式・離任式

【かしこさ】

★学習意欲の向上（校内研修）
●楽しい家庭学習
●読書活動（学校→家庭地域）
●**タブレット**の効果的な活用
○ルールを守り、命を守る
○やるべきことをやる

【つよさ】

★正しい姿勢と柔軟性
●生活習慣（学校保健委員会）
●鬼ごっこ、固定施設の推奨
○縄跳び、**サスケ**への取組
○挑戦する姿勢を認め、褒める

【さわやかさ】

★「あったか言葉」の**定着**
●あいさつ（学校→家庭地域）
●サンクスメイト運動
○特別支援教育の推進
○縦割り掃除・縦割り遊び
○保小中連携

■開かれた学校（学校運営協議会）
コミュニティスクールに向けて■

①教育目標の共有
②PTAとの共同
③地域への貢献
④関係機関との連携
[学びがいのある学校]
[協力しがいのある学校]
[働きがいのある学校]

【地域・外部機関との連携ｶﾘｷｭﾗﾑ】

【数値目標】

①授業理解度	095	％	（89）
②家庭学習度	095	％	（89）
③発表表現度	095	％	（87）
④生活習慣度	095	％	（89）
⑤う歯治療率	085	％	（80）
⑥年間読書数	２万	冊	（＊）
⑦学校生活度	095	％	（93）
⑧学級協力度	095	％	（91）
⑨ありがとう	100	％	（97）

「令和の日本型学校教育」の構築を目指して
～全ての子供たちの可能性を引き出す、
個別最適な学びと協働的な学びの実現～

令和３年１月２６日　中央教育審議会

①新学習指導要領の全面実施
　３つの柱、社会に開かれた教育課程
　カリキュラム・マネジメント、授業改善
②学校における働き方改革
③ＧＩＧＡスクール構想
　ＩＣＴの利活用

藤