



学校教育目標

進んで取り組み みんなで本物をめざす 口之津っ子の育成

～ 思いやりがあり、よく考え、体をきたえる子ども ～

口之津っ子の「本物」の具体的な姿 (R5)

- ① **進んで**あいさつ・返事
- ② 事故から自分の命を守る
- ③ 友達を大切にする
- ④ **進んで**学ぶ
- ⑤ 考え、表現
- ⑥ 家庭での学習習慣
- ⑦ 新しい生活習慣
- ⑧ **進んで**運動
- ⑨ 生活リズム

研究方針 (仮) ふるさと学習の推進

～ 口之津を学び、好きになり、誇りをもつ子どもの育成 ～

心の教育の
アップデート

- あいさつ・返事の推進継続
児童主体のあいさつ運動
- 特別活動で協力する心を育てる
- 生活会の活性化で積極的な生徒指導
安全な登下校
不登校問題等への対応

子どもの学びの
アップデート

- 個別最適な学びと協働的な学びを実現する授業改善
「一人がんばる」
「みんなでがんばる」
学習用端末の積極的な活用
- 学力向上策の推進継続
- ふるさと学習の新たな展開
カリキュラム開発

健康・体力の
アップデート

- コロナ後の「新しい生活習慣」の定着と指導
- 生活リズムを保ち安定した学校生活を送らせる
- 運動習慣の向上
外遊びの励行
フィットネスチャレンジ等への取組

特別支援教育の
アップデート

- 特別支援教育体制の整備
就学支援、個別の教育支援計画、就学前・卒業後の連携等
- 交流活動の見直しと活性化
- 実態を踏まえた自立活動の推進

リーダー（主任）を中心にチームで、協議・実践

口之津小学校の教職員として

- 子供に寄り添う
 - 明るく前向きに
 - 同僚性（チーム力）の発揮
 - ワーク・ライフ・バランス
- 統合型校務支援システムC4thの活用

コミュニティ・スクールとしての活性化をめざす

口之津地区 学校運営協議会

地域学校協働本部 保育所・こども園・中学校・高校、地域活性化グループ、民生児童委員、自治会、行政、公共施設、PTA、青少協等

地域で育てたい子どもの姿 (小・中共通)

- 1 ○○○○○○○○○○○
 - 2 ○○○○○○○○○○○
 - 3 ○○○○○○○○○○○
- (学校運営協議会で決定)