

口之津小学校 学校だより



# 希望の丘から

希望の丘で本物の口之津っ子を育てます。

令和6年2月2日

5年度 第14号

校長 本村 英治

学校だより「希望の丘から」タイトルは、校歌の歌詞「希望の丘の学舎は」から採用しました。口之津っ子の成長をお伝えしていきます。

## 1年ぶりの積雪 登校の対応についてご協力ありがとうございました

1月24日は、前日から雪の予報でしたが、予報以上の積雪となりました。早朝からスクールバスが走行できず、急遽、登校を遅らせて対応したところです。保護者の皆様には、子どもたちの安全な登校にご配慮いただき、ありがとうございました。

非常変災や悪天候における学校の措置については、今後できるだけ早期の決定をしてご心配をおかけしないよう努めてまいります。

しかし、自然は予測できませんので、周辺の状態を確認の上、ご判断をお願いします。**児童・保護者の安全確保が最優先です。**

以前お伝えしていた「非常変災時における学校の対応」の要点を以下に示しますので、改めてご確認ください。今回は、家庭のご判断により欠席の対応をされた例もあります。よろしくお願いいたします。



警戒レベル	警報等	市の避難情報	学校の対応（原則）
レベル4	土砂災害警戒情報等	避難指示	臨時休業
レベル3	大雨警報・洪水警報等	高齢者等避難	注意して登下校

登校後の子どもたちは、1年ぶりの積雪に大喜び。雪合戦や雪だるま作りで、楽しんでいました。

## 大谷翔平選手のグラブが届きました「キャッチボールよろうぜ」



報道でもご存じだと思いますが、メジャーリーガー大谷翔平選手から全国の小学校に寄贈されたグラブが、本校にも届きました。授業参観の折には、玄関に展示していただいたので多くの保護者の皆様に見ていただけたと思います。

子どもたちも実物を見てテンションが上がっていました。さっそく6年生が中心となって「キャッチボールしようプロジェクト」が始まりました。毎日、発案のメンバーを中心に運動場で野球が始まっています。**自分たちでプロジェクトを考え、実行していく6年生の姿勢を頼もしく感じています。**この主体的な行動は、きっと中学校でも発揮されていくと考えます。子どもたちが使用していないときは、玄関に展示していただきますので、ご覧ください。



学校では、3学期も「進んで運動」を重点としています。現在、昼休みの運動場では、野球、サッカー、遊具遊び、縄跳びなど、いろいろな遊びがされていて、望ましい状況です。

学校だより「希望の丘から」は、ホームページにも公開しています。南島原市教育委員会のホームページ、または右のQRコードからどうぞ。



## 授業参観・学級部会へのご参観、 ありがとうございました

1月18日・19日に授業参観を行いました。多くの保護者の皆様のご参観、ありがとうございました。各学級の授業参観では、これまでの学習の成果発表や親子共同の学習活動が行われていて、活気がありました。

5・6年生は、県メディア安全指導員の成末桂子さんをお招きして、親子でメディアリテラシーの学習会を開催しました。子どもたちにとって、今後メディアをどう使っていかは、重要なスキルとなります。メリットやデメリットを保護者と学ぶ意義ある学習となりました。

学級部会で話題としていただいた本校PTAのメディア統一ルールについては、決定次第、各御家庭で実践をお願いします。



## 2月主な予定



2月1日	入学説明会 (新入学児童保護者対象)	20日	クラブ活動 卒業式練習説明
6日	委員会活動(4年生見学)	22日	お別れ集会 地区児童会
9日	中学校入学説明会 (6年生参加)		PTA本部役員会(19:00)
11日	(祝)建国記念の日	23日	(祝)天皇誕生日
12日	振替休日	29日	PTA評議員会(19:30)
18日	家庭の日		

## ご寄贈いただきました ありがとうございます

口之津小学校に2件のご寄贈をいただいておりますので、ご紹介します。

1件目は、**鳥原地区女性保護司会の皆様**からです。先日、代表の末續様が来校いただき、現在取り組んでいる生活科・総合的な学習の時間の実践に必要な大型ディスプレイを2台ご寄贈いただきました。

2件目は、**銭太鼓保存会の皆様**からです。代表の福田様から子どもたちの学習に役立ててほしいと、ご寄付をいただく予定となっております。

今回、ご寄贈いただいた2団体様に深く感謝いたします。有効に活用させていただきます。



## 子どもたちはの変容、成長しています

学校には、週学習計画案(週案)というものがあり、すべての先生が授業の計画を立てています。終了した週は、反省や子どもの姿を週案に記録しています。私は、週案を毎週確認しているのですが、特に3学期の記録には子どもたちの成長の記述が目立ち、うれしく感じているところです。日々指導している先生方は、子どもたちをよく見ている、その変容や成長を感じていて、実態に合った指導をしています。

どの子も、思っている以上に賢くなっていたり、行動や心に変容していたりするものです。それが認められることによって、「やる気」「意欲」が高まり、次の目標、次の学年への期待につながります。積極的に見つけ、言葉にして認めていきましょう。

