

口之津小学校 学校だより



希望の丘から

希望の丘で本物の口之津っ子を育てます。

令和6年2月27日

5年度 第15号

校長 本村 英治

学校だより「希望の丘から」タイトルは、校歌の歌詞「希望の丘の学舎は」から採用しました。口之津っ子の成長をお伝えしていきます。



ありがとう6年生 お別れ集会

2月22日（木）6年生のお別れ集会を実施しました。この会は、それぞれの学年が、これまでお世話になった6年生に対して発表や歌・合奏などを行い、感謝と励ましを表すものです。5年生を中心に1月から計画を進めてきました。

1年生から始まった各学年の発表は、それぞれに工夫を凝らし、練習をしてきたもので、楽しくそして心に残るものばかりでした。

その後、受け継いできた校旗やウルトラマン旗、紅白応援旗を5年生に引き継ぎました。最後に6年生も在校生に対して、感謝や期待の言葉を述べ、アンサーソングを披露しました。

卒業式は、儀式的行事ですので、厳粛なものとなります。お別れ集会は、子どもたちのダンスや歌、素直な言葉にあふれて、とても心温まる会となりました。

一年間、最高学年として全校をリードしてきた6年生です。大変だったと思いますが、しっかりとやり遂げた6年生は、立派な19代ウルトラマンです。卒業までの日々も一日一日大切に過ごしてほしいと思います。

CSだより⑧

「育てたい子ども像」が決まりました 第3回学校運営協議会

2月15日（木）に第3回学校運営協議会が行われました。この会の目的は大きく2点でした。

- ①小・中学校の運営状況報告と次年度経営方針提案
- ②口之津地区の「育てたい子ども像」の決定でした。

まず、小学校の学校運営状況の報告では、2学期末に行った学校評価（児童、保護者、教職員分）を提示し、特にふるさと教育推進や学力向上等の成果のあった点、課題となる点について報告をしました。このことを踏まえ、次年度の学校経営方針の概要を説明し、概ね了承を得ました。委員の皆様からは、「良好な学校経営ができています」「今後、メディアの使い方に注力してほしい」等のご意見をいただきました。

【口之津地区で育てたい子ども像】

- ①あいさつ、返事ができる口之津っ子
- ②進んで考え行動できる口之津っ子
- ③ふるさとに誇りが持てる口之津っ子

次に、この一年間の継続議題であった「口之津地区で育てたい子ども像」を協議していただき、左記のとおり決定しました。次年度は、学校・家庭・地域の共通課題として取組を進めていく予定です。



口加高校福祉科の先輩たちと学ぶ 3年生総合的な学習の時間

2月22日（木）、3年生が総合的な学習の時間で、口加高校福祉科の皆さんを招いて共に学習をしました。福祉科9名の中には、口之津小学校卒業の先輩もいて、親しみを感じ、交流学习が進んでいきました。

最初に、小学校3年生が、自分たちが学習したテーマに沿って、調べたことを高校生に伝える活動をしました。高校生からは「よく調べている」「私たちも知らないことをよく調べたね」との言葉をもらって嬉しそうでした。その後、福祉科の皆さんが作成した動画を視聴して学習を深めました。最後に車いすの扱い方を教えてもらい、実際に押したり、乗ったりして体験しました。短い時間でしたが、福祉の学びに加えて、高校生のすてきでやさしい面も大いに感じていたようです。

福祉科の皆さん、引率の先生方、ありがとうございました。



2年生が審査員特別賞受賞 南島原市セミナーヨ現代版画展



セミナーヨ版画展に出品していた2年生の版画の共同作品が、審査員特別賞を受賞し、授賞式（2月17日）に参加しました。初めての大きな表彰式にみんな緊張の表情でした。会場に展示していただいた受賞作品を多くの人に見ていただき、2年生も満足気でした。いっしょにご参加くださった保護者の皆様ありがとうございました。

3月主な予定

3月3日	九州オルシ・ポートバザール（口之津港緑地公園）	17日	家庭の日
5日	委員会活動（新体制）	18日	卒業式 式場設営
6日	卒業式全体練習	19日	第19回卒業証書授与式
7日	学期末短縮授業（～15日）	20日	（祝）春分の日
8日	卒業式全体練習	21日	6校時欠課（1～5年）
13日	卒業式予行	22日	5年度修了式・離任式
14日	口之津中学校卒業式	23日	学年末・学年始め休業
		4月8日	6年度 第1学期始業式



口之津っ子の学力の状況は？

市学力調査の結果

12月に行った市学力調査の結果が明らかになり、先日、各ご家庭にも個票をお届けしました。お子様の学力の状況を把握していただき、今後の改善に役立てていただきたいと思います。学校全体では、国語・算数とも全国平均を数ポイント上回り、概ね良好な状況です。子どもたちの努力が結果となっています。

課題も明らかになっています。国語では「書くこと」。算数では「図形」や「考えること」に弱点があるようです。学力は、今後、学び続け、生きていく上でも基盤となります。キーワードは「意欲」「習慣化」です。学校は継続して向上策に取り組んでいきます。ご家庭でも学習の習慣化にご協力ください。

