



# 口之津小学校 学校経営方針

南島原市立口之津小学校



## 口之津地区で育てたい子ども像

(小・中・高共通)

- 1 あいさつ、返事ができる口之津っ子
- 2 進んで考え、行動する口之津っ子
- 3 ふるさとに誇りが持てる口之津っ子

口之津中学校・  
口加高校との  
連携・協働

### 学校教育目標

**進んで取り組み みんなで本物をめざす 口之津っ子の育成**  
～ 思いやりがあり、よく考え、体をきたえる子ども ～

### 口之津っ子の「本物」の具体的な姿 (R 6)

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| ① 進んであいさつ・返事 | ② 友達を大切にする   | ③ ふるさとに誇りをもつ |
| ④ 進んで学ぶ      | ⑤ 考え、表現する    | ⑥ 進んで読書      |
| ⑦ 進んで運動・外遊び  | ⑧ メディアを正しく使う | ⑨ 生活リズム      |

ふるさと学の推進 研究主題 **口之津を学び、好きになり、誇りをもつ子どもの育成**  
～ 生活科・総合的な学習の時間による「くちのつモデル」カリキュラムの開発を通して～

#### 心の教育の アップデート

#### 子どもの学びの アップデート

#### 健康・体力の アップデート

#### 特別支援教育の アップデート

各リーダー (主任) を中心にチームで、協議し実践へつなげる

#### ○あいさつ・返事の 推進継続

- ・あいさつ運動の継続
- ・家庭・地域でのあいさつ

#### ○みんなで協力する 心を育てる

- ・ふるさと学・特別活動・道徳教育

#### ○支える生徒指導

- ・生活会で共有・実践
- ・声かけ、励まし、称賛、対話、働きかけ

#### ○ふるさと学の推進 で授業改善を実現

- ・探究的な学びの過程を  
実践
- ・中・高・地域との連携
- ・カリキュラム・マネジメントの推進

#### ○学力向上策の継続

- ・学力調査の結果を指導に反映
- ・学習用端末の積極的な活用

#### ○読書の奨励

#### ○運動習慣の向上

- ・外遊びの励行
- ・フィットネス・チャレンジで体と心を育てる

#### ○メディアの望ましい 使い方定着

- ・「口之津っ子を守るメディアルール」の定着

#### ○生活リズムを保つ

#### ○特別支援教育体制 の継続整備

- ・就学支援、個別の教育支援計画、就学前・卒業後の連携等

#### ○交流活動の見直し

- ・特支学級間  
通常学級と特支学級  
通級指導教室と連携

#### ○実態を踏まえた自立活動の実践

### 口之津小学校の教職員のめざす姿

- |                |                |                  |
|----------------|----------------|------------------|
| 1 子どもに徹底して寄り添う | 2 明るく前向きに      | 3 同僚性 (チーム力) の発揮 |
| 4 ふるさとに誇りをもつ   | 5 ワーク・ライフ・バランス |                  |

子ども・教職員の心理的安全性の確保 (安心して学べる・安心して仕事ができる)

口之津地区 **地域学校協働本部**

口之津地区 **学校運営協議会**