### 学校教育目標 進んで取り組み みんなで本物をめざす口之津っ子の育成



口之津小学校 学校だより

# 希望の丘から

希望の丘で本物の口之津っ子を育てます。

令和6年5月14日 6年度 第2号 校長 本村 英治

学校だより「希望の丘から」タイトルは、校歌の歌詞「希望の丘の学舎は」から採用しました。口之津っ子の成長をお伝えしていきます。

## 運動会の練習が始まっています

連休が明け、子どもたちも学年始めの1か月余りを元気に過ごしました。さらに学年、全校児童が結束するための行事となるのが運動会です。5月26日の運動会に向けた練習が始まっています。6年生は、早くから応援リーダーを組織し、全校が円滑に練習に入れるよう準備していました。

代表委員会では、運動会のスローガンが検討され、以下のように決定しました。**自分たちの「ロ之津っ子パワー」で運動会を全力で楽しくやりきり、参観に来られた方にも元気になってほしい**という願いを込めたスローガンです。

運動会スローガン

### 口之津っ子パワーで全力をつくし ゆうしょうをめざそう

運動会は、本校児童の姿を保護者や地域の方に見ていただく、絶好の機会です。運動なで、絶好の機会です。「進動なで、進動などもたちが「進んで取り組み」「運動など、では、このとは、では、このとは、このとは、このとは、このとがどのでででであるかとのででである。ようには、多数のご参観をお待ちしております。





# ご参観ありがとうございました 授業参観・PTA 総会・学級部会

4月25日(木)全校一斉の授業参観・PTA総会・学級部会を行いました。今年度最初の授業参観は全校一斉ということで、多くの保護者の皆様にご来校いただき、学校も活気づきました。子どもたちも張り切っていて、一人一人の学習の姿や学級の様子を見ていただけたと思います。

授業参観後は、久しぶりの PTA 総会が

開催されました。お願いする事も多かったのですが、特に PTA として取り組む「ロ之津っ子を守るメディア・ルール」については、その後の学級部会でも具体的な内容が決められていました。このことは、今年度、学校経営方針においても新たな取組として挙げています。子どもたちを取り巻く危機管理として非常に重要です。着実な実践をお願いします。



### 学校教育目標 進んで取り組み みんなで本物をめざす口之津っ子の育成



## 交通事故のない1年に 4年生交通安全教室

5月10日(金)に、自転車の正しい乗り方を学ぶ目的で、4年生の交通安全教室を行いました。南島原警察署及び交通安全協会から7名の警察官・指導員の皆さんをお迎えして実施しました。

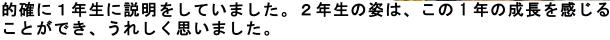
自転車の点検方法を学んだ後、実際に運動場のコースに出て、安全な乗り方について学びました。曲がり角の曲がり方、駐車車両の横の通り方、横断歩道の自転車を押しての渡り方を中心に、走行訓練をしました。4年生は、全員真剣に取り組んでいて、お褒めの言葉をいただきました。

昨年度、本校では大きな交通事故はありませんでしたが、1件でもあれば重大事態です。このことは、子どもたち自身の生命に関わることなので、学んだことを生かして、安全に乗り、交通事故のない1年になってほしいと思います。 当日までに自転車の運搬等、保護者の皆様には大変お世話になりました。

## 学校たんけん 1・2年生合同学習

生活科の学習で1・2年生が合同学習を行いました。1年生は、初めての校舎にどんなところがあるのかを知ること、2年生にとっては1年生の案内・説明によって、自分たちの知識を確実にすることの目的があります。職員室をはじめ、いろいろな場所をグループごとに訪問しました。

1年生は、礼儀正しく、また興味深く学んでいました。2年生は、優しくお世話しながら、







# 応援リーダー がんばっています 応援団結団式

5月8日(水)に応援団結団式を行いました。全校児童が赤組と白組に分かれ5・6年生の応援リーダーを中心とした応援団が練習のスタートを切りました。

赤組の応援リーダーは さん、白組の応援リーダーは さんを中心に、さっそく考えてきた応援の振り付けや応援歌を教えていました。1年生から5年生も、最初からいい声が出ていて、学校は、一気に運動会の空気となっています。

この6年生を中心とした応援リーダーは、毎回の練習が終わるごとに反省ミーティングを行っています。反省を次の練習につなげているのです。運動会という行事を「自分たちの学びの場」としている素晴らしい姿だと思います。この姿勢が日常化すると、運動会で学んだことを次の学校生活につなげ、そして小学校で学んだことを中学校につなげるというふうに広がっていくはずです。当日は、全員の声の限りの応援合戦が見られると思います。どうぞお楽しみに、

