



令和7年度 学校経営方針

南島原市立口之津小学校



口之津地区で育てたい子ども像

(小・中・高共通)

- 1 あいさつ、返事ができる口之津っ子
- 2 進んで考え、行動する口之津っ子
- 3 ふるさとに誇りが持てる口之津っ子

学校教育目標

進んで取り組み みんなで本物をめざす 口之津っ子の育成

～ 思いやりがあり、よく考え、体をきたえる子ども ～

口之津中学校・
口加高・海技校
との連携・協働

口之津っ子の「本物」の具体的な姿 (R 7) **子どもの agency (考える、主体性、責任感) 育てる**

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| ① 進んであいさつ・返事 | ② 友達を大切に | ③ ふるさとに誇りをもつ |
| ④ 進んで学ぶ | ⑤ 考え、表現する | ⑥ 進んで読書 |
| ⑦ 強い体と心 | ⑧ メディアを正しく使う | ⑨ 進んで運動・外遊び |

ふるさと学の推進 研究主題 **本気で、口之津を学び、好きになり、誇りをもつ子どもの育成**
～地域とつながる学びによる「主体的・対話的で深い学び」の実現～

心の教育の アップデート

子どもの学びの アップデート

健康・体力の アップデート

特別支援教育の アップデート

教職員の agency (改善への主体性、行動力、責任感) を発揮し、チームで協働する

①あいさつ・返事の 推進継続

- ・あいさつ運動
- ・学校・家庭・地域での日常化

②「みんなで」協力 する心を育てる

- ・ふるさと学・特別活動・道徳教育

③支える生徒指導

- ・生活会で共有・実践
- ・声かけ、励まし、称賛、対話、働きかけ

①ふるさと学の推進 で授業改善を実現

- ・「くちのつモデル」カリキュラムの実践
- ・すべての教科・領域で主体的・対話的で深い学びを具現化

②考え、表現する

- ・子どもが考える、表現する時間を設定
- ・学習用端末の積極的な活用

③読書の奨励

①強い体と心を育てる

- ・困難や逆境に正対する、立ち直る力

②メディアの望ましい 使い方定着

- ・自律性の育成
- ・各メディアルールの定着

③運動習慣の向上

- ・外遊びの励行
- ・フィットネスチャレンジで集団づくり

①特別支援教育体制 の効果的運用

- ・個別的教育支援計画、個別の指導計画、就学支援、保護者面談等

②校内支援委員会の 主体的活動

③交流活動の実践

- ・特支学級間、通常学級と特支学級
- ・包摂性を育てる

口之津小学校の教職員のめざす姿

- | | | |
|----------------|----------------|------------------|
| 1 子どもに徹底して寄り添う | 2 明るく前向きに | 3 同僚性 (チーム力) の発揮 |
| 4 ふるさとに誇りをもつ | 5 ワーク・ライフ・バランス | |

子ども・教職員の心理的安全性の確保 (安心して学ぶ・安心して仕事をする)

口之津地区 **学校運営協議会**

口之津地区 **地域学校協働本部**