学校教育目標及び学校経営方針

口之津地区で育てたい子ども像

1　あいさつ、返事ができる口之津っ子
2　進んで考え、行動する口之津っ子
3　ふるさとに誇りが持てる口之津っ子
（小・中・高共通）

日本国憲法・教育基本法
学習指導要領・長崎県教育方針
南島原市教育方針

スローガン

子供を主役に！

学校教育目標

やさしく　　かしこく　　たくましく

めざす学校像

笑顔があふれ安心してすごせる学校
子どものために挑戦できる学校
家庭・地域とつながる学校

めざす子ども像

よく遊び（やさしく）
よく働く（たくましく）
よく学ぶ（かしこく）

めざす教師像

子どもの可能性を信じ、授業で育てる教師
使命感を持ち、共働（協働）する教師
子ども・保護者に寄り添う教師

教育課題として

1．「心」を磨く（あいさつ、ことば）　**2．「自分」を磨く（自己肯定感・有用感の場）**　**3．「教える」を磨く**（学び合い・家庭学習）

重点目標と具体的方策

よく遊ぶ ＝ 思いやり・自他理解 遊び・活動を心と身体、知恵や判断を育む体験に	**よく働く** ＝ 主体性・責任感 人の役に立つ喜びを肯定感や自尊感情を育む活動に	**よく学ぶ** ＝ 学びに向かう力 予測困難な社会で自ら考え行動する力を育むことは、学校教育の担う責務
【目標】 ・学校で、友達と遊ぶことが好き（85%） 【検証】学校評価アンケート	【目標】 ・人の役に立つ人間になりたい（８０%） 【検証】学校評価アンケート（児童）	【目標】 ・めあてに対して考えを持ち、表現している。（進んで取り組んでいる）（85%） 【検証】学校評価アンケート
【目標】 ・学校で楽しくすごしている（85%） 【検証】学校評価アンケート	【目標】 ・めあてに向かって、粘り強く取り組む８５％ 【検証】月別目標の振り返り集計	【目標】 ・授業改善を図ったり、家庭学習等を充実させたりして基礎基本内容を定着させる。 【検証】学期末のテスト平均（80%）
【目標】 ・あったか言葉や「ありがとう」が言えている（80%） 【検証】学校評価アンケート	【目標】 ・ふるさと口之津をよくしていきたい（８０%） 【検証】学校評価アンケート（児童）	【目標】 ・市学力テストの経年比較で２Ｐ向上 ・正答率６割以下の子どもの３割減 【検証】２学期末の市学力テスト
【方策】 （1）昼休みに子ども達が遊ぶ時間を可能な限り保証する。 （2）友達の良さやがんばりを認め合う教育活動を重視する。 （3）遊びや活動をとおした子どもの成長や変化、学びに教職員が関心を持ち、必要い応じて称賛や示唆を与える。 人事評価票　各分掌　各委員会で検討	【方策】 （1）熱心に清掃や作業に取り組む姿を称賛する。 （2）係活動や委員会活動等を工夫し、誰かのために行動する姿を称賛する。 （3）ふるさと口之津をステージに、自ら考え、自ら活動する教育活動を展開する（改善する・向上させる）。自分を見つめさせる。 人事評価票　各分掌　各委員会で検討	【方策】 （1）学校内外の資源を活用し、優れた指導方法を共有する校内研修や現職教育を推進する。 （2）子ども自らが計画実践する家庭学習を推進する（AIドリル等の活用）。 （3）ふるさと（地域）学習の実施により、多くの他者と交流して自分の伸びを確かめる活動を設定する。 人事評価票　児童会　各分掌で検討

具体的方策

1 学習指導　2 生活指導・教育相談　3 道徳教育　4 健康・安全教育　5 人権・平和教育
6 読書　7 家庭・地域との連携　8 働きやすい職場づくり　9 服務規律の徹底

魅力・特色ある学校

○口之津中・口加高・海技校との連携・協働
○「くちのつモデルカリキュラム」の実践　○特別支援教育の推進
○保小連携　　○学校だより等での情報発信

信頼される学校

○地域人材の活用　　○安全安心な環境づくり
○学校情報の送受信　　○相談体制の充実

口之津地区　学校運営協議会　⇔　口之津地区　地域学校協働本部