



御家庭での規則正しい生活はいかがでしょう？

子供たちの御家庭における規則正しい生活はいかがでしょう？ 大寒を過ぎましたが、寒さは続いております。しかしながら、時には暖かい日もあり、確実に季節は春へ向かっているものと思われま

す。登校した子供の中には、朝の日の出を見て、「太陽が真っ赤でした。」「山が白くなっています。」「今日の山は曇っています。」などと話をしてくる子供がいます。楽しく会話を交わすことができ、嬉しく思います。しかしながら、表情がさえない子供の中には、「今日何時に起きましたか？」と尋ねると、「〇時〇分でした。」と答え、「慌てて朝の準備をしたのだな。朝ごはんは食べたのだろうか？」などと推測することがあります。もちろん、随分早起きをしている子供もいて、自分から気持ちの良いあいさつを行うことができます。

皆さんの御家庭ではいかがでしょう？ 良い生活習慣・生活のリズム(早寝・早起き・朝ご飯・バランスの良い食事)を身に付ける(習慣化)と、様々な部分でパフォーマンスを発揮できるのではないかと考えます。

学級によっては、「元気ファミリープラン」取り組まれる学級もあり、子供たちの規則正しい生活習慣のために努力されているようです。子育てには、家庭の力は欠かせませんので、お子様への声かけ、どうぞよろしくお願い致します。

避難訓練(不審者対応)を行いました 【(1月20日(月))】

1学期は地震(津波)、2学期は火災を想定しての避難訓練を行いました。そして、今回は、校舎内への不審者侵入を想定した校内における防犯訓練・避難訓練を実施しました。1月13日の夜も、緊急地震速報を伝えるアラートが鳴り響きました。いずれも、あってはならない、起こってほしくないことですが、いつ起こるか分かりませんので、備えだけはしておきたいものです。

今年も全国各地における、子供たちの登下校時や下校後の交通事故や不審者との遭遇による被害報告が、広く報道されています。今回は、不審者が本校・教室棟の西側入口(体育館側)から校舎内に侵入し、3年生教室に侵入してきた場合を想定した訓練でした。

まず、体育館で模擬訓練を行い、全校児童に不審者侵入を知らせる放送の合言葉、報告や避難の仕方を確認しました。



<体育館での模擬訓練>

そして、【侵入した不審者への対応 → 職員室への連絡 → 放送による避難指示

→ 複数職員による不審者への対応と児童の避難】の一連の流れを実際に行い、職員と児童の動き方を確認しました。スクールサポーターの方からは、登下校中に不審者に出くわしたときの距離の保ち方、逃げ方など具体的・効果的な方法を学びました。知っておくのと知らないのでは大きな違いだと感じた次第です。

各教室へ戻り、3年生教室へ侵入したという想定で、全校訓練を行いました。児童の運動場への避難は、混乱を引き起こすことなく完了しました。

避難訓練の最後には、ご対応いただいたスクールサポーター2名による「緊急時における注意点や具体的なアドバイス」をいただきました。「避難すること」は、いつ、何時起こるか分かりませんが、地震、火災、不審者等、実に様々なケースでの避難が求められます。そのためにも、平日頃からの訓練や心構えを忘れずに意識を高くもつと同時に、子供たち自身にも、「もしもの時のための動作」をしっかり理解させながら、今後も安心・安全な学校づくりに努めたいと思います。



<ランドセルをつかまれたら>



<後方から体をつかまれたら>

- 不審者 → 見るからに怖そうな人とは限らない。普通の格好かも。
- 不審な人に気付くためにも、登下校中や地域で遊ぶとき、日頃からあいさつすることを習慣化する。
- 自分や他の人の命を守るために相手を刺激しない。自分たちがピニックにならないよう無駄話をしない。
- 危険なときは、防犯ブザーを使い(時には点検を)、すばやく安全なところへ避難すること。

2年生「おもちゃ広場をしよう」 1月17日（金）

1年生を招待して「おもちゃ広場」を開催しました。2年生は、昨年1年生の時に同じように2年生（現3年生）から遊びに招待され、今回の生活科の学習を進めるに当たり、どのようなおもちゃ遊びコーナーを作ろうかと深く考えたことでしよう。自分たちの経験が、次の行動に工夫をもたらします。

国語の「じゅんじょに気をつけてせつめいしよう。〇〇のあそび方」の学習と併せて、1年生とたくさんの関わりをもって楽しんでいました。声の大きさや言葉のメリハリ、表情がよく、張り切って活動していました。



1月20日（月） 山本紗織栄養教諭による給食指導

栄養教諭の山本先生には、今回で全ての学年を訪問していただいたことになります。子供たちの配膳の様子を御覧になり、長崎県内の郷土料理を学校給食における地産地消推進の観点から、長崎県内の郷土料理の紹介をされました。子供たちがよく知っている郷土料理もありましたが、中には初めて耳にする料理もあったように思います。



子供たちが心身ともに成長していくように、学校給食を通して食育の推進を図ってくださっています。

元気に体力づくり（短縄・長縄跳び）

3学期になり、短縄や長縄8の字跳びにチャレンジしています。お互いに数を数え合ったり、跳び方・縄の回し方を教え合ったりして、リズムカルな跳び方ができるようになり、歓声とかけ声が響き渡る運動場。

二重回し跳びなどの縄が風を切る音とともに、寒さを吹き飛ばしている堂崎っ子は元気です。

クラス	名前	回数
1	200	187
2	180	153
3	150	17
4	120	111
5	120	100
6	48	30

<「3分間8の字跳びチャレンジ」目標と記録コーナー>



<学級で8の字跳びチャレンジ>



<たてわり班で8の字跳びチャレンジ>



<昼休み：短縄跳び>