学校経営方針

教育理念

児童の笑顔、教師の笑顔、保護者の笑顔が
魅力ある学校を作る

教育方針

「幸せで悔いのない人生を歩むための“善き人格”を育む」ために、知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性を培い、民主的な社会の形成者として国際社会に生きる豊かな感性とたくましさを備えた実践力のある児童の育成をめざす。

児童の実態

保護者の願い

学校教育目標

関わり合いながら進んで学ぶ、人間性豊かな「かどわきっ子」の育成

めざす児童像

～**カ**ンドウいっぱい、**ド**キドキいっぱい、
ワクワクいっぱい、**キ**ラキラ輝く　かどわきっ子の育成～

〇やさしく・・・共感できる子ども
〇かしこく・・・考動できる子ども
〇たくましく・・心も体も元気な子ども

めざす学校像

～安心・信頼・笑顔あふれる学校～

〇楽校・・・楽しさを創り出す学校
〇学校・・・安心して学べる学校
〇合校・・・心と力を合わせる学校

めざす教師像

～子どもを愛し、学校を愛し、地域を愛する教師～

〇響師・・・響き合う教師
〇共師・・・共に学ぶ教師
〇協師・・・心と力を合わせる教師

本年度の児童への重点指導：キーワード「めあて」

「やさしく」のアップ・・・	①挨　拶	②返　事	③言葉遣い
「かしこく」のアップ・・・	④話す力	⑤読む力	⑥家庭学習
「たくましく」のアップ・・	⑦睡　眠	⑧食　事	⑨手洗い

本年度の重点指導における具体的方策

（1）学校の実態に即した教育の充実 ー学校教育の管理ー	（2）学校・家庭・地域が共に高め合う教育の充実 ー学校経営ー	（3）率先垂範をモットーとする教職員の実現 ー教職員の指導・管理ー
①校内研修の推進（算数科） ・定着を重視した授業 ・主体的な学びを促す授業 ・めあて、まとめ、ふりかえり ②特別支援教育の充実 ・校内委員会の活性化 ・特性に応じた支援の充実 ・児童理解の充実（寄り添う） ③ふるさと教育の充実 ・災害学習の充実（メモリアルデー） ・カリキュラムの検証 ・地域の魅力発見	①ＰＴＡとの連携強化 ・めあての実践（学級部会） ・家庭学習の習慣化 ・早寝、早起き、朝ご飯 ②地域との連携強化 ・めあての実践（学校支援会議） ・地域人材の活用（ボランティア） ・生活科や総合的な学習の時間 ③教育方針の発信 ・学校だより ・学級だより ・保健だより	①教職員としての自覚と責任 ・挨拶、言葉遣い ・時間の厳守 ・不祥事根絶 ②働きがいのある職場づくり ・風通しのよい風土（認め合い） ・ボトムアップによる業務改善 ・人材育成（双方向性） ③チーム大野木場 ・チームとしての分掌運営 ・関係者との連絡調整 ・学校経営参画意識の醸成