今日の It's wonderful！「修学旅行に行ってきました！」
令和４年11月1日（火）

２年生が修学旅行に行ってきました。コースは南九州で、知覧特攻平和祈念館やかごしま水族館、維新ふるさと館、熊本城、グリーンランドなどをめぐる２泊３日の旅でした。

左は、旧口之津駅前で出発式をしている様子です。中央のバスガイドさん（長濱さん…ねるさんではありません）が、それはもう詳しすぎるガイドで、とてもとても勉強になりました。

フェリーでは、カモメにエサをやったり（自分で食べたり）して楽しみました。
生徒たちは、勝手にカモメに「たかし」と名前をつけて呼んでいました。

フェリーでは、竹富町（台湾のとなりの島）の中学生と仲良くなりました。なんと７泊８日！の修学旅行だそうです。私も引率されていた教頭先生といろんな情報交換（ミサイルの話とか・・・）をして、勉強になりました。でも、引率するのはつらそう・・・。

ここは「かごしま水族館」です。口之津の子らしく、「おいしそう」との声も…。

ジンベイザメを見てきました！

鹿児島の維新ふるさと館で、西郷隆盛と記念写真。はいポーズ！
連れていた犬の名前も教えていただきました。知っていますか？

熊本城では、崩れた石垣を見て複雑な思いがしましたが、一歩一歩復興している姿に前向きな気持ちになりました。

グリーンランドでは、絶叫マシーンにどんどん乗っていました（池田先生も！）。
私は…、命を縮めるものは避けるようにしています・・・。

旅行が終わって御覧のとおり、（クーポン券のお陰で）お土産いっぱいで帰ってきました。保護者の皆様、御理解と御協力、ほんとうにありがとうございました。

今日の It's wonderful！「どんな『文化』を残すかが大事」
令和４年11月2日（水）

保護者やご家族の方々、そしてサプライズで小学校のときの恩師の御参観のもと、文化学習発表会と合唱コンクールを開催しました。

演目の１番目は、３年生（希望者）による「瀬詰太鼓」でした。勇壮な姿と腹の底に響く太鼓のリズムに感動しました。ずいぶん練習したんだなあと感じるバチ裁きでした。御指導くださった地域の方々、ありがとうございました。

２番目は吹奏楽部の演奏でした。アンコールの求めにも応じて、温かい手拍子の中、今までの練習の成果を披露しました。

午前中の最後には、３年生による創作劇「一味の奇妙な冒険」でした。台本も自分たちで一から創りあげた力作でした。途中ずいぶんとアドリブが入っていましたが、環境問題にも切り込んだＳＤＧｓな作品に仕上がっていました。見事！

午後からは合唱コンクールで、各学級が２曲ずつ歌いました。声量やハーモニーなどのほか、姿勢や表現力も審査の対象で、みんな一生懸命に歌いました。指揮者や伴奏者には大きなプレッシャーがかかったと思いますが、見事にやり遂げていました。みんな、いい歌声をありがとう。

＜１年生＞

＜２年生＞　　＜３年生＞

会場（体育館）では、美術や国語、理科の作品のほか、修学旅行で学んだことなどを展示しました。なかなかの力作！でした。

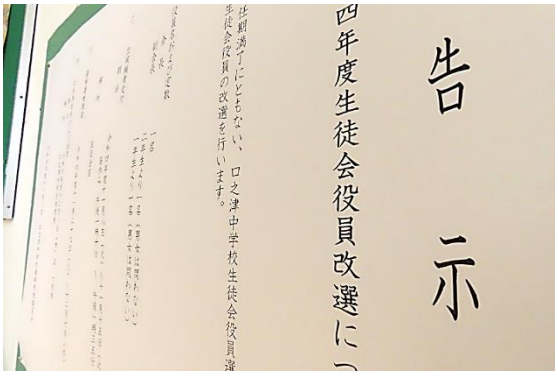
今日の It's wonderful！「宇宙の動きを知る」 令和４年11月10日（木）

先日の皆既月食を御覧になられたでしょうか。すっきり晴れた夜空の天体ショーに日本中が魅了されました。私も帰り際に車を止めて４０分くらいながめてしまいました。

そして今日、３年生は理科の学習で「太陽の動き」を観察していました。１億５０００万ｋｍかなたの太陽系の中心を、みんなで調べていて、いろんな意味でいい経験だなあとほほえましく思いながら彼らの笑顔を眺めました。

今日の It's wonderful！「ベルマーク関連の感謝状をいただきました！」 令和４年11月10日（木）

本日、ベルマーク教育助成財団から「感謝状」として盾をいただきました。育友会の方々の長年の積み重ねを評価していただいたものです。中央玄関を入ったところに飾っていますので、どうぞごらんください。



今日の It's wonderful！「生徒会役員改選迫る！」令和４年11月10日（木）

　海の向こうでは大きな選挙が開票中ですが、本校でも新しい生徒会役員を選出する選挙の告示が行われました。世代交代で、２年生や１年生からの選出となります。順調に立候補者が出ていると聞いています。保護者の方々は「我が子は？」と気になられるところかと思います。ご声援をよろしくお願いします。

今日の It's wonderful！「学習内容が深まっていく～」令和４年11月10日（木）

　２年生が理科室で授業を受けていたので見に行くと「電気」の実験をしていました。「電流」「電圧」「抵抗」を実際に電気を通して確かめるというものです。・・・が、「見えないものを理解するのはどうも・・・」という生徒も。がんばれー！

今日の It's wonderful！「教育改革」令和４年11月14日（月）

　２年生の教室を覗くと明治時代の改革の様子を勉強していました。欧米に追いつき、追い越せのスローガンのもとに様々な改革が進められ、学校教育では「寺子屋」や「塾」から「一斉指導」への転換が図られました。

　そして現在、この「一斉指導」一択（いわゆる「チョーク＆トーク」）から、「個別最適化」や「協働的な学習」など、学び方の種類を増やそうという改革を進めています。高校入試や大学入試も社会の求めにより大きく改革が進んでいますので、本校でもがんばっていきたいと考えています。

今日の It's wonderful！「プログラミング」令和４年11月14日（月）

　２年生が「改革」の授業を受けているその時、３年生は技術科の授業で「プログラミング」を学習していました。これもまた時代の要請による授業改革です。「エンジニア」という職業は、十万人単位で足りないという時代ですので、日本の未来（生徒の将来の職業選択）にとって重要な授業です・・・が、どうにもこうにも苦手な生徒もいて・・・。がんばれー！（左の写真は何をやっているかというと、スクリーンに映し出されたＱＲコードを自分のパソコンで読み取って、サイトにアクセスしている、という様子・・・です。）

今日のIt's wonderful！「教育改革」 令和４年11月14日（月）

　そういう訳で、私たちも日々、授業の方法を研究しています。（手前味噌ですが）左は授業研究をしている様子です。この日の授業（技術科）は「エネルギーを、火力や原子力、太陽光など、どのようなバランスで作るのがいいか」というものがテーマでしたが、生徒がどの立ち位置に立つかで違う、ということを考えました。「日本全体」なのか「南島原市」なのかで、考え方は変わるよね、というところです。「地熱発電」と「潮流発電」「風力発電」、これらで本市は自立できるのでは？という夢のような意見も出てワクワクしました。生徒たちといっしょに考えたいと思いました。

今日のIt's wonderful！「校長面談」 令和４年11月14日（月）

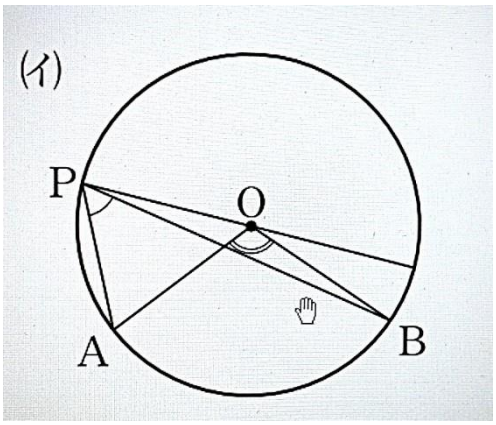
　校長面談も順調に進んでいます。今、２年生の後半に入りました。個別に話を聞いてみると、いろんなことが分かって興味深いです（ボカロとボカロＰの違いなど・・・）。知らない職業もどんどん出てくるので、知識を更新しないといけないなあとつくづく感じています。

今日のIt's wonderful！「Best of the Best」 令和４年11月15日（火）

　先日から、中央玄関から入ったところの掲示板（名付けて「口之津中のBest of the Best」）に作品を掲示しています。名前のとおり各学年の一番いい作品です。今回は習字の作品です。（「一番いい」と言いつつ、国語科の竹村先生の思いやりで、何日かしたら別の作品が飾られています。）　ご来校の折に、どうぞ御覧ください。

今日のIt's wonderful！「先輩の話を聞く」 令和４年11月16日（水）

　昨日、同じ町内にある口加高校の先輩（３人と校長先生・教頭先生）からお話を聞く機会をいただきました。将来、報道関係の職をめざしている先輩、小学校の先生をめざしている先輩、理学療法士になることをめざしている先輩という多種多様の３人の先輩でした。面接試験のために特技のハンマー投げの「ハンマー（実物）」を持って行った話や放送部（九州大会で入賞！）に入ることになったときの話などのほか、受験期の過ごし方や高校での生活なども話をしてくださって、３年生にとって刺激があったり、心が引き締まったりした貴重な時間になりました。ほんとうにありがとうございました。



今日の It's wonderful！「証明する」 令和４年11月17日（木）

３年生の今日の数学は図形の学習で、「証明」に取り組んでいました。（『野生の証明』ではありません・・・古い！）

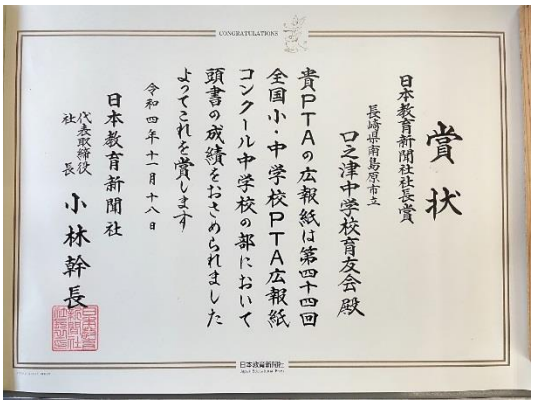
左の図で「∠ＡＯＢが∠ＡＰＯの２倍になることを証明せよ」という問題です。証明文としては１０行くらいですが、生徒たちは苦戦していました。端的には以下の性質を使います。

・円の半径の長さは同じ
・三角形の外角は他の２角の和
・問題の図形の中に２組を見出して引く

既存の「きまり」を使い、出来事を比較して問題を解くというのは、社会問題への取り組み方に共通するものがあります・・・ので、がんばろう！

今日の It's wonderful！「料理のこつ」 令和４年11月17日（木）

１年生は家庭科で「料理の仕方」について勉強していました。途中「ひたひたと」とはどのような状態かということが話題になっていました。今日は座学でしたので、実際にどんな状態かを見せることができませんでしたので、保護者のみなさん、よろしくお願いします。



今日の It's wonderful！「育友会広報誌、おめでとうございます。」 令和４年11月22日（火）

育友会広報誌の全国表彰を受けた賞状が届きました。全国でも５番目くらいのすばらしい賞です。見事！　おめでとうございます！

今日の It's wonderful！「西望展、古野展」 令和４年11月22日（火）

先日の土曜日、南有馬体育館で行われていた「北村西望教育美術展・古野賞科学技術展」を見に行ってきました。本校からも多くの入選者が出ていましたし、前任校の子どもたちの作品もたくさん出品されていて、成長を感じた展示会でした。入賞したみんな、おめでとう！

左は、古野賞特選の酒井君の作品です。魚を釣るところから始めた力作でした！

そしてこちらは、西望賞特選の南さんの作品です。ていねいに仕上げていました！

今日のIt's wonderful！「面談、2年生が終了」 令和４年11月22日（火）

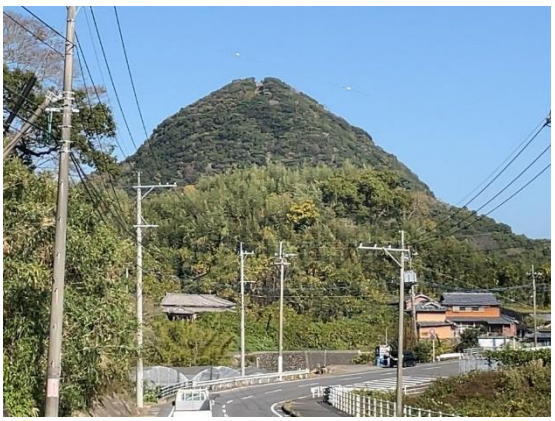
　校長との面談が進んで、今日で３年生と２年生が終了に近づきました。つくづく思うのが、集団の中の一人として見るのと個別に話を聞くのでは、ずいぶん（生徒によっては“まったく”）違うということです。そして全員が私にとってイメージアップ！です。いい子達だなあ～と（手前味噌ですが）思って、心がジーンと温かくなります。　来週から（今週末は期末テストですので・・・）１年生の予定です。緊張しないでリラックスしておいでね。（楽しみです。）

今日のIt's wonderful！「期末テスト！」 令和４年11月24日（木）

　昨夜は、森保ジャパン（サッカー日本代表）のドイツ戦勝利に、夜中にも限らず歓喜の雄叫びを上げた方も多かったのではないでしょうか。一夜明けて（何の関係もないのですが・・・）今日から生徒たちは期末テストです。今日の教科は以下のとおりでした。

　１年生：数・社・国・音
　２年生：国・英・数・音
　３年生：社・理・英・音

　今日の出来栄えがイマイチの生徒たちも、昨日の森保ジャパンの後半のように攻撃的にシステムを変更してガラッと巻き返してほしいと願っています。がんばれ！口中！



今日の It's wonderful！「冨士山に登ってきました！」 令和４年11月27日（日）

先日の日曜日、冨士山に登ってきました！・・・と言っても、口之津の冨士山です。この冨士山、平安時代に本家本元の富士山神社から分霊奉祀を受けた由緒正しき山だと説明板に書いてありました。（本家の富士山に敬意を表して「富」の上の点を取っているのだとか）

標高は１８０mだと書いてありましたが、登りの角度がかなりしんどくて、ハーハー息を切らせてかなりのスローペースに・・・。頂上からは早崎や天草が見渡せて、ちょうど港にフェリーが着いて、口之津中も見えて、最高の登山となりました。口之津の歴史を一つ知ったいい休日になりました。

頂上には、きれいに整備された神社がありました。

山頂から見た景色です。右側に見えるのが口之津中学校です。

今日の It's wonderful！「選挙運動、解禁！」令和４年11月30日（水）

今朝から校門あたりがにぎやかになりました。生徒会役員改選にかかる選挙運動の解禁です。

最初に、選挙管理委員からの注意事項などの話がありました。

立候補したのは、会長候補に３人、副会長候補に２人（うち１人は１年生）です。それぞれに特徴のある候補者ですので、これからどんな運動を行っていくのか楽しみです。

選挙は１２月８日で、直前に立会演説をします。彼らの夢や願い、志を話してくれると思いますので、よかったら保護者の皆さんも立ち会ってください。いい話が聞けると思いますよ！（ちなみに１２月８日は、真珠湾攻撃の日です。）

校内では、ポスターや選挙関係の掲示物などを貼る作業が行われていました。いよいよ生徒会も世代交代です。未来を考えてしっかり選んで欲しいと願っています。選挙管理委員のみんな、お疲れさん。

	選挙運動の最中、ふと見上げると野鳥が一羽、彼らの様子を見守っていました。 なーんかいいなあと思って写真に取りました。

巷では、ワールドカップサッカー（カタール大会）が行われ、試合の結果に世界中が一喜一憂しています（私も・・・）。

この勝負の分かれ目を決めるものは何か・・・。

ドイツＯＢの一人は、ドイツ選手の一人が日本選手を前に“変な走り”を見せたその姿に「敬意を欠けていた」と話しました。それもまた負けた原因の一つだと。

「“敬”は即ち備えなり。武士道においてはこれを覚悟という／吉田松陰」

「敬」は、あくなき向上心だとも言われます。
もっと良くなりたい、もっと強く、もっと美しく、もっと人として理想の境地へ。
だから、人との出会いを大切にして学ぶ、対戦を求めて感謝する。
だから、教室や道場では「お願いします」「ありがとうございました」となる。
決して対戦相手をバカにしない。

学校教育において、一番根っこに置いて身につけさせるべきは、この「敬」の心だと感じています。そのために指導する私達こそが「敬」の心をもって生きるのだと。

ワールドカップを見ながら、そんなことを考えた今日この頃です。
さて、今夜の決勝トーナメント１回戦は、どうなるかなあ～。

校長　大嶋博之