

校訓：創造・自律・根性

〈学校教育目標〉

人として、社会の形成者として、日々新たに求めて学び、志を立て、心豊かにたくましく生きる生徒の育成

不易
いつの時代にも大切にしたいこと
先哲の教え

流行
時代の変化、生徒の実態、地域の状況等に応じて必要とされるもの

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
県・市教育方針

保護者の願い
地域の期待、現状
社会の要請
生徒の現状・実態
学校関係者の支援

〈めざす生徒像〉

- ◇求めて学び、主体性をもって日々新たに進歩向上しようとする生徒
- ◇感動や感謝の心をもって、心豊かに生きる生徒
- ◇自他ともに大切に、思いやりをもって生活する生徒
- ◇チームやふるさと口之津・南島原に積極的に貢献し、身近な人たちに信頼される生徒

生きてはたらく力の獲得

個々の生徒自身による
キャリア形成への
意欲と実践

自然
を知る

畏敬の念
をもって

くらしを知る
ふるさと(口之津・南島原)の生活や未来

人間を知る
先人・先哲や周りの人の生き方

しごと
を知る

自分のキャリア
構想に照らして

思考力・判断力・表現力等の育成

↑
主体的・対話的で深い学び、教科横断的な学び
協働的な学び、個別最適化された学び など

特別の教科
道徳

数学

技術

家庭科

美術

体育

理科

総合

英語

音楽

国語

社会

知識・技能の習得

基本的な生活習慣・「学び」に向かう力・人間性の育成

〈めざす教職員像〉

- ◇初心と使命を忘れず、研究と修養に努め、確かな見識や教養、専門性や実践力を持つ教職員
- ◇深い教育愛と確かな指導力を持ち、厳しさの中に温かさを感じる傍にいる者に敬愛される教職員
- ◇思慮分別があり、闊達な精神と筋の通った発言や行動をもってチームを進歩・向上させる教職員
- ◇郷土を知って愛し、その発展に資する視点をもって生徒個々のキャリア形成を支援する教職員
- ◇「生きて働く」ことにおいて、生徒の手本として「Work based on life」を実践する教職員

働き方改革・生産性の向上
教師力の向上

安全・安心な学校、生徒に主体性があり、活気のある学校、生徒の資質・能力を十分に伸ばす学校
ふるさと口之津・南島原や生徒の未来とつながりのある学校

組織体としての
実践力強化

地域の自然・歴史・文化、家庭、仕事、

校内研修
校外研修

小学校等との
連携・連結

高校等との
連携・連結

学校運営
協議会
(コミュニティ・スクール)

D

A

C

P