

校訓



「自主」「明朗」「協同」

### 【学校教育目標】

心豊かで たくましく  
志をもって学ぶ生徒の育成



学校ホームページ

## 「和顔愛語」

南島原市立南有馬中学校  
学校便り 第2号  
令和5年4月28日  
文責：校長 山室 立

<令和5年度 学校スローガン>

思いやりと勇気をもって、気づき、考え、行動する

## 対面式と歓迎遠足 ～ ようこそ南中へ！

生徒会の主催で、4月11日（火）は対面式、14日（金）は歓迎遠足を行いました。対面式では、生徒会スローガン「前進」についての説明をはじめ、総務・各自治部の取組や学校生活について、そして部活動について、学習用端末等を用いながら説明や紹介をしました。

また、歓迎遠足は、あいにく雨模様だったため、町内を1時間程度歩いた後、校内での実施となりました。1年生を迎え、〇×クイズと学級対抗ドッチボール大会をしました。和やかな中にも白熱したプレーがあり、大盛り上がりでした。全員でお弁当を食べ、楽しい思い出となる充実した一日でした。

企画・運営をしてくれた生徒会役員の皆さんお疲れ様でした。



## 「自分と向き合う時間」

新しくなった本校の学校教育目標は「心豊かで たくましく 志をもって学ぶ生徒の育成」です。目標達成に向けた取組の1つとして、本年度から「自分と向き合う時間」を設定しました。全校生徒がおよそ10分間、走ったりボランティア作業をしたりする活動をとおして、自分と向き合い、今後の在り方について考えます。自己目標の設定と振り返りの時間も含めて年間25回実施します。生徒には、きついことから逃げず、困難を乗り越えていく「しなやかさ」や「たくましさ」を身に付けてほしいと思います。



## 全国学力・学習状況調査及び長崎県学力調査

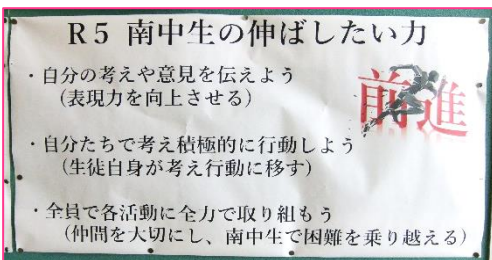
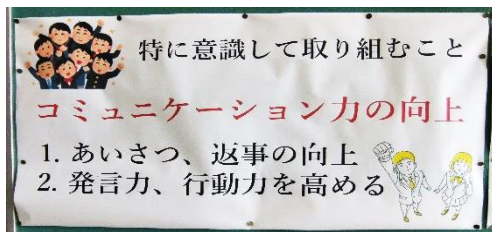
4月18日（火）、本年度の全国学力・学習状況調査及び長崎県学力調査を実施しました。3年生は国語・数学・英語、2年生は国語・数学でした。各学年、集中して真剣に取り組む姿が見られました。

結果を楽しみに待つとともに、今後も生徒の学力向上に向けた取組の充実を図っていきます。



# 生徒会活動 ～ さあ、本番です！

新年度になって生徒会の活動が活発になっています。日常の取組に加えて歓迎行事や体育大会の準備等、積極的に取り組んでいます。



生徒会役員紹介		
総務	生徒会長	田中 律匠
	副会長	小淵 心響
	副会長	植松 尚子
	議長	溝田 さわ
	書記	小山 千優
委員長	生活整美部	植松 耕太
	文化部	松尾 夏来
	保体部	永吉 樹奈
	給食部	西田みさき
	学習部	濱田 萌依
副委員長	生活整美部	中村 優愛
	文化部	松尾 美優
	保体部	石橋 瑛斗
	給食部	比嘉 杏樹
	学習部	日向莉々奈

## 学級委員 ～ 期待しています

1 学期	学級委員	
第1学年	池田 睦大	白倉 杏莉
第2学年	宮寄 将明	佐藤 瑞季
第3学年1組	林田 鈴世	水田そよ葉
第3学年2組	七條 幹長	植木 美結



各学級、学級委員を中心に全員で協力して、明るく楽しい学級にしてほしいと思います。

## P T A 活動 ～ 本年度もよろしくお願ひします

4月18日(火)は第1回P T A評議員会、4月27日(木)はP T A総会でした。ご多用な中、多くの保護者の皆様に参加していただき、ありがとうございます。4年ぶりの総会の開催は、とても有意義でした。

長かったコロナ禍も出口が見えつつあります。今年度こそ新しいP T A役員を中心に活発な活動ができることを期待しています。保護者の皆様にはご理解とご協力をお願いいたします。一年間よろしくお願ひします。

### 【P T A総会 校長挨拶でのお知らせとお願ひ】

- 学校教育目標と学校スローガンについて
  - ・本年度から新しくなった(たよりの表題に記載)
- 今後の中学校の部活動の在り方について
  - ・休日の部活動は地域クラブ活動となる
  - ・活動時間は国や県の方針を遵守する
- メディアツールとの上手な付き合い方について
  - ・子供と十分話し合いルールを決めて使用させる
  - ・「止める力」等の自己管理能力を育てる

## 新型コロナウイルス感染症への対応について ～ お知らせとお願ひ

本校では、基本的対処方針の変更や衛生管理マニュアルの更新を踏まえ、本年度の4月当初からマスクの着用は個人の判断とし、生徒及び教職員にマスクの着用を求めないことにしています。発熱等の普段と異なる症状がある場合はこれまで通り登校を控えるとともに、毎日の検温は今後も継続をお願ひします。保護者・地域の皆様には、差別や偏見等の防止も含めて、ご理解とご協力をお願いいたします。